



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
Tim Mata Kuliah Interpersonal Skill	Zaid Amin, M.Kom., Ph.D.	Dr. Tata Sutabri, MMSI., M.K.M	

penjabaran bahan kajian

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Ilmu Komputer   |   |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Sistem Informasi  | Jenjang ( <i>Grade</i> )                                | : S1   |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : Interpersonal Skill   | SKS ( <i>Credit</i> )                                   | : 2 sks Semester ( <i>Semester</i> ): 2  |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | : 2214108   | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ):                   | <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | : -   |   |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | : Rahayu Amalia, S.Kom., M.Kom.                               |   |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Rahayu Amalia, S.Kom., M.Kom.<br>Ria Andryani, M.M., M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )   |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :   |   |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL 03	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan baik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK-06	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan baik
	CPMK-08	Mahasiswa mampu mengembangkan kerjasama dalam tim untuk dapat bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya.
SUBCPMK-88	Mahasiswa mampu memahami dan mengenal konsep dasar komunikasi	

SUBCPMK-89	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami bagaimana bahasa dan pikiran serta mampu menjadi sarana dalam komunikasi sehingga terjalin interaksi		
SUBCPMK-90	mahasiswa mampu memahami keahlian dasar berbicara di depan umum		
SUBCPMK-91	mampu melakukan teknik melakukan presentasi dengan baik di depan umum		
SUBCPMK-92	memahami konsep manajemen diri		
SUBCPMK-93	memahami konsep manajemen waktu		
SUBCPMK-94	mahasiswa mampu memahami konsep kecerdasan emosi		
SUBCPMK-95	mahasiswa mampu memahami bagaimana mengelola rapat efektif		
SUBCPMK-96	mahasiswa mampu memberikan umpan balik dalam berkomunikasi		
SUBCPMK-97	mahasiswa mampu memahami tentang konsep tim bulding skill		
SUBCPMK-98	mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 4	CPL 6
		CPMK-06	CPMK-08
	SUBCPMK-88	√	
	SUBCPMK-89	√	
	SUBCPMK-90	√	
	SUBCPMK-91	√	
	SUBCPMK-92		√
	SUBCPMK-93		√
	SUBCPMK-94		√
	SUBCPMK-95		√
	SUBCPMK-96		√
	SUBCPMK-97		√
	SUBCPMK-98		√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada individu maupun kelompok untuk memahami menjalin komunikasi yang efektif dan interaktif dalam perkuliahan interpersonal skill sehingga dalam diterapkan kehidupan sehari-hari dengan cermat, kreatif dan inovatif

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	19,83 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	3,5 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	<b>Total</b>	100%	2	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

#### 10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengenalan Konsep Komunikasi</li> <li>b. Konsep dasar komunikasi</li> <li>c. Bahasa dan pikiran</li> <li>d. Keterampilan dasar berbicara di depan umum (<i>basic skill in public speaking</i>)</li> <li>e. Keterampilan dasar dalam melakukan presentasi</li> <li>f. Manajemen diri</li> <li>g. Kecerdasan emosi</li> <li>h. Manajemen waktu (<i>time management</i>)</li> <li>i. Manajemen rapat efektif</li> <li>j. Keterampilan umpan balik komunikasi</li> <li>k. Negosiasi</li> <li>l. Tim <i>building skill</i></li> <li>m. Kepemimpinan</li> </ul>
---

#### 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengenal konsep komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep komunikasi dari satu orang ke satu orang</li> <li>• Konsep Komunikasi dari</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami konsep komunikasi dari	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab,	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<p>satu orang ke beberapa orang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media penyebaran pesan</li> </ul>	<p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''</p>		<p>satu orang ke satu orang dan ketepatan dalam menentukan memahami komunikasi dari stau orang ke beberapa orang, serta memahami media-medi apenyebaran pesan</p>	<p>latihan dan tugas 1</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miskomunikasi</li> <li>Proses penyampaian pesan</li> <li>Distorsi</li> </ul>	<p>Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''</p>	Idem Buku Sumber	<p>Ketepatan dalam memahami miskomunikasi, ketepatan dalam memahami proses penyampaian pesan serta ketepatan dalam memahami distorsi</p>	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	1,5
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bagaimana bahasa dan pikiran mampu menjadi sarana dalam komunikasi sehinga terjalin interaksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep-konsep bahasa dan komunikasi</li> <li>Perkembangan bahasa</li> </ul>	<p>Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p>	Idem Buku Sumber	<p>Ketepatan dalam menetapkan dan memahami konsepk Bahasa dan komunikasi, serta ketepatan dalam memahami</p>	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''		perkembangan Bahasa	Kriteria : Rubrik	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi, konsep dasar komunikasi, bahasa dan pikiran.	Quis untuk materi pada pertemuan minggu 1 s/d 3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan konsep komunikasi, konsep dasar komunikasi, Bahasa dan pikiran.	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Quis  Kriteria : Rubrik	<b>15</b>
5	Keterampilan dasar berbicara di depan umum ( <i>basic skill in public speaking</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik berbicara di depan umum yang efektif</li> <li>• Cara menyiapkan materi, menstrukturkannya serta membawakannya</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan Teknik berbicara di depan umum yang efektif, ketepatan memahami konsep dalam menyiapkan materi, menstrukturkannya serta membawakannya	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4  Kriteria : Rubrik	1,5
6	Mahasiswa mampu memahami teknik melakukan presentasi dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri presentasi yang efektif</li> <li>• Bagaimana menyusun ide menjadi presentasi yang</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyelesaikan soal Quis  Ketepatan dalam	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		efektif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide presentasi</li> <li>• Bahasa tubuh dan intonasi suara</li> </ul>	Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''		melakukan presentasi yang efektif, dan bagaimana menjadi presentasi yang efektif, ketepatan dalam menerapkan Bahasa tubuh dan intonasi suara sat presentasi	tugas 5  Kriteria : Rubrik	
7	Mahasiswa memahami konsep manajemen diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep manajemen diri</li> <li>• Cara mengatasi stres</li> <li>• Menghadapi <i>burn-out</i> pekerjaan</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menganalisis dan memahami konsep manajemen diri, ketepatan dalam mengatasi stress dan burn-out pekerjaan.	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6  Kriteria : Rubrik	2
8	Mahasiswa mampu menerapkan keahlian dasar berbicara di depan umum, memahami teknik melakukan presentasi dengan baik, dan konsep manajemen diri.	Quis untuk materi pada pertemuan minggu 5 s/d 7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menganalisis menerapkan keahliandasar berbicara di depan umum,	Bentuk : Ujian Tengah Semester  Kriteria :	25

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120''		ketepatan dalam memahami teknik melakukan presentasi dengan baik, dan konsep manajemen diri.	Rubrik	
9	Mahasiswa memahami bagaimana mengelola rapat efektif	<b>Meresume soal UTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri rapat yang efektif</li> <li>Konsep menyiapkan dan melaksanakan rapat yang efektif</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dan menyiapkan rapat yang efektif	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, dan latihan  Kriteria : Rubrik	
10	Mahasiswa mampu memberikan umpan balik dalam berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan antara pendengar aktif dan pasif</li> <li>Cara menjadi pendengar yang efektif</li> <li>Umpan balik sebagai bagian dari komunikasi</li> <li>Umpan balik positif dan negatif</li> </ul>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Laring): 2 x 50''  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam memahami perbedaan antara pendengar aktif dan pasif, memahami cara menjadi pendengar yang efektif, memahami umpan balik sebagai bagian dari komunikasi serta mengerti konsep umpan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7  Kriteria : Rubrik	2

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					balik positif dan negatif		
11	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dan teknik komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri negosiasi efektif</li> <li>• Teknik mempersiapkan negosiasi</li> <li>• Definisi kemenangan dalam negosiasi</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka di kelas (Luring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Bentuk : Presentasi, Diskusi, dan Tanya Jawab  Kriteria Rubrik	15
12 - 13	Mahasiswa memahami tentang konsep tim <i>building skill</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri tim yang dapat bekerja secara efektif dan efisien</li> <li>• Mahasiswa dapat menyiapkan diri sebagai anggota atau coordinator tim</li> <li>• Tahapan kedewasaan tim, yaitu bagaimana tim bisa bekerja sama dengan baik</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam evaluasi (uji) test plan pada studi kasus	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 8  Kriteria : Rubrik	1,5
14 - 15	Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kepemimpinan</li> <li>• Karakteristik pribadi seorang pemimpin</li> <li>• Keterampilan dasar</li> </ul>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memberikan solusi dari penyelesaian studi kasus pada pertemuan 12-13	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9	2



Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		kepemimpinan <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran, fungsi dan ciri kepemimpinan</li> </ul>	Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”			Kriteria : Rubrik	
16	Mahasiswa mampu menjawab soal yang diberikan dengan baik dan benar	Materi yang telah di bahas sebelumnya  UAS	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menyelesaikan rancangan antar muka pada studi proyek UAS	Bentuk : Ujian Akhir Semester  Kriteria : Rubrik	<b>30</b>

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 03	CPMK-06				√	√	√		
	CPMK-08				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 03	CPMK-06	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Quis	Ujian Tertulis			15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
	CPMK-08	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%