

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UNIVERSITAS BINA DARMA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT           | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------|--------------------|
| Keamanan Sistem Informasi        |   |   |                 |          |                    |
| OTORISASI/PENGESAHAN             | DOSEN PENGEMBANG RPS  |   | Koordinator RMK | KaPRODI  |                    |
|                                  |   |   |                 |          |                    |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN             | CPL yang dibebankan pada MK   |   |                 |          |                    |
|                                  | CPL 3   | Memiliki pemahaman keilmuan dan penguasaan keterampilan di bidang teknik komputer, meliputi sistem tertanam dan robotika, jaringan dan keamanan komputer, rekayasa perangkat lunak, multimedia, game, dan kecerdasan buatan yang ditopang oleh profesionalitas, pengetahuan sains dasar dan rekayasa yang kuat. |                 |          |                    |
|                                  | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)   |   |                 |          |                    |
|                                  | 3.1   | Mahasiswa akan dapat mengetahui konsep dan teknik serangan yang dilakukan attacker/hacker dalam melakukan serangan terhadap celah keamanan sistem informasi;  |                 |          |                    |
|                                  | 3.2   | Mahasiswa akan dapat mengetahui aplikasi-aplikasi untuk membaca dan menganalisa celah keamanan system informasi;  |                 |          |                    |
| Deskripsi Singkat                | Mata kuliah ini berisi konsep dasar alur komunikasi jaringan komputer, protokol, layer, pengalamatan, topologi, konfigurasi dan pengujian jaringan komputer.  |   |                 |          |                    |
| Bahan Kajian Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Foot printing &amp; Reconnaissance</li> <li>3. Scanning Networks</li> <li>4. Enumeration</li> <li>5. System Hacking</li> <li>6. Trojan &amp; Backdoors</li> <li>7. Virus &amp; Worms</li> <li>8. Sniffers</li> <li>9. Social Engineering</li> <li>10. Denial of Service</li> <li>11. Session Hijacking</li> <li>12. Hacking Web Application</li> <li>13. SQL Injection</li> <li>14. Firewall</li> </ol> |   |                 |          |                    |

| <b>Pustaka</b>            |   | <b>Utama:</b><br>1. Black, U.D., 1994, Data Network, Prentice-Hall, Englewoods Cliffs, New Jersey<br>2. Ethical Hacker V.4  |  |        |   |           |
|---------------------------|---|---|--|--------|---|-----------|
| <b>Pengampu</b>           |   | Team Pengajar Keamanan Sistem Informasi   |  |        |   |           |
| <b>Prasyarat</b>          |   | -   |  |        |   |           |
| <b>Media Pembelajaran</b> |   | Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point   |  |        |   |           |
| Mg ke-                    | Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)  | Penilaian   | Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]  |        | Materi Pembelajaran   | Bobot (%) |
|                           |   | Indikator, Kriteria, dan Bentuk   | Tatap Muka/Luring  | Daring |   |           |
| (1)                       | (2)   | (3)   | (4)  | (5)    | (6)   | (7)       |
| 1                         | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis perangkat, sistem operasi, dan teknologi virtualisasi mesin komputer paling sedikit 80% tepat.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui perangkat yang akan digunakan pada simulasi keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui teknologi virtual machine</li> <li>Dapat mengetahui jenis-jenis sistem operasi komputer</li> <li>Dapat mengetahui jenis-jenis attacker / hacker</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p>                             |        | Pendahuluan<br>1.1 Pre-Configure<br>1.2 Virtual Machine<br>1.3 Attacker / Hacker  |           |
| 2                         | Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi footprinting setidaknya 80% benar     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan system informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi footprinting attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan footprinting sistem informasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery learning</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |        | Foot printing & Reconnaissance<br>2.1 Foot printing a target network<br>2.2 Collect confidential Information<br>2.3 Extract Confidential Information<br>2.4 Mirroring Website |           |
| 3                         | Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi scanning network setidaknya 80% benar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi scanning network attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan scanning network</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p>                            |        | Scanning Networks<br>3.1 Use Scanner Network<br>3.2 Monitor and Exploit<br>3.3 Explore and Audit  |           |

|   |   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|
|   |   | sistem informasi  |   |  |   |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan langkahlangkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi enumeration setidaknya 80% benar.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi enumeration attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan enumeration sistem informasi</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |  | Enumeration<br>4.1 NetBIOS<br>4.2 Password<br>4.3 Networks                  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan langkahlangkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi system hijacking setidaknya 80% benar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi system hacking attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan system hacking sistem informasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |  | System Hacking<br>5.1 Extract Password<br>5.2 Hide file                     |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan karakteristik perangkat lunak berbahaya jenis trojan dan backdoor setidaknya 80% benar.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui jenisjenis perangkat lunak berbahaya</li> <li>Dapat memahami karakteristik perangkat lunak berbahaya jenis trojan dan backdoors</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |  | Trojan & Backdoors<br>6.1 Create fake server<br>6.2 Trojan<br>6.3 Backdoors |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan karakteristik perangkat lunak berbahaya jenis virus dan worm setidaknya 80% benar.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui jenisjenis perangkat lunak berbahaya</li> <li>Dapat memahami karakteristik perangkat lunak berbahaya jenis virus &amp; worms</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |  | Virus & Worms<br>7.1 Create Virus<br>7.2 Create Worms<br>7.3 Scanning       |  |
| 8 | <b>UTS</b>  |   |   |  |   |  |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 9 | Mampu menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan system informasi sniffing setidaknya 80% benar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi sniffing attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan sniffing sistem informasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>2x50</p> |  | Sniffers<br>8.1 Network sniffing<br>8.2 Man-in-the-middle attack |  |
|---|--|---|---|--|--|--|

|    |   |   |   |  |   |  |
|----|---|---|---|--|---|--|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi social engineering setidaknya 80% benar.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi social engineering attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan social engineering sistem informasi</li> </ul> | Cooperative learning<br><br>2x50  |  | Social Engineering<br>9.1 Phishing Attack   |  |
| 11 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi Denial of Service setidaknya 80% benar        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi Denial of Service attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan denial of service sistem informasi</li> </ul>   | Contextual instruction<br><br>2x50  |  | Denial of Service<br>10.1 Denial of Service Attack<br>10.2 Zombies<br>10.3 HTTP Flooding                            |  |
| 12 | Mahasiswa mampu Menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi Session Hijacking setidaknya 80% benar.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi session hijacking attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan session hijacking sistem informasi</li> </ul>   | Contextual instruction<br><br>2x50  |  | Session Hijacking<br>11.1 Intercept & Modify web traffic<br>11.2 Hacking Webserver                                  |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi hacking web application setidaknya 80% benar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi hacking web attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan hacking web sistem informasi</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul><br>2x50 |  | Hacking Web Application<br>12.1 Tampering<br>12.2 Cross-Site Scripting (XSS)<br>12.3 Web App Vulnerability Scanning |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah dan metodologi serangan keamanan sistem informasi SQL Injection setidaknya 80% benar.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui langkah-langkah yang dilakukan attacker dalam menyerang keamanan sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui metodologi dan fungsi SQL injection attack pada sistem informasi</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk melakukan SQL injection sistem informasi</li> </ul>           | Contextual instruction<br><br>2x50  |  | SQL Injection<br>13.1 Scanning<br>13.2 SQL Attack   |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak pendukung keamanan sistem informasi setidaknya 80% benar.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengetahui format isi data pada komunikasi antar komputer</li> <li>Dapat mengetahui peralatan yang digunakan untuk mendeteksi isi paket data dalam komunikasi antar komputer</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi</li> <li>Diskusi</li> </ul><br>2x50 |  | Firewall<br>14.1 Firewall<br>14.2 Intruder Detection System (IDS)<br>14.3 Honey Port                                |  |
| 16 | <b>UAS</b>  |   |   |  |   |  |