

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<p>Program Studi : <u>Sistem Informasi</u></p>	<p>Dosen Pengampu/Penanggungjawab : <u>Ochi Marsella Febriani M.T.I</u></p>
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p>	<p><u>Sikap</u> 1. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif. <u>Keterampilan Umum:</u> 2. Mampu memahami mengenai penyajian informasi menggunakan teknik untuk mengkomunikasikan data atau informasi <u>CP Keterampilan Khusus</u> 3. Mampu mengkomunikasikan data atau informasi dengan membuatnya kedalam objek visual (contohnya, titik, garis, batang, dan lainnya) dalam grafik. <u>CP Pengetahuan</u> 4. Mampu menjelaskan komponen Visual dalam Teknik Visualisasi</p>

<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<p>Mahasiswa dapat membuat penyajian informasi secara jelas dan efisien kepada penggunanya melalui grafik informasi yang dipilih, dengan menggunakan software Tableau</p>
<p>Deskripsi Matakuliah :</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai penyajian informasi menggunakan teknik untuk mengkomunikasikan data atau informasi dengan membuatnya kedalam objek visual (contohnya, titik, garis, batang, dan lainnya) dalam grafik.</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Introduction to Data Visualization	a. Understanding Data Visualization	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian visualisasi data b. Menjelaskan ciri-ciri visualisasi data yang baik c. Menjelaskan tipe-tipe visualisasi data 	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<ul style="list-style-type: none"> b. Traits of Good Data Visualization c. Common Types of Data Visualization d. Data Visualization Design Process 		d. Menjelaskan proses desain visualisasi data	
2	Introduction to Tableau Desktop & Server	<ul style="list-style-type: none"> a. Tableau Product Line b. Application Terminology c. Visual Cues for Fields d. Introduction to Web Authoring - Tableau Site 	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan produk-produk Tableau b. Menjelaskan tentang terminologi aplikasi c. Menjelaskan perintah-perintah pada Data Panes d. Menjelaskan tentang Web Authoring – Tableau Site 	5%
3	Connecting to Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Creating a Live Data Connection b. Reshape Data View 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat koneksi data langsung b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara reshape tampilan data 	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<ul style="list-style-type: none"> c. Saving and Editing a Data Source d. Sharing a Data Source e. Understanding Changes to Data 		<ul style="list-style-type: none"> c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menyimpan dan mengedit data source d. Menjelaskan cara berbagi data source e. Memahami perubahan pada data 	
4	Simplifying and Sorting Data, Organizing Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Data Filtering b. Sorting c. Using Groups d. Creating and Using Hierarchies 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan mempraktikkan cara filtering data b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara sorting data c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan grup d. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat dan menggunakan hirarki 	10%
5	Slicing Data by Date	<ul style="list-style-type: none"> a. Working with Dates in Tableau b. Using Discrete Date Parts c. Creating Custom Dates 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara bekerja dengan Tanggal di Tableau b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan Bagian Tanggal Diskrit c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat tanggal custom 	10%
6	Using Multiple Measures in a View	<ul style="list-style-type: none"> a. Using Multiple Measure Values 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan Multiple Measure Values dan Measure Names 	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<ul style="list-style-type: none"> and Measure Names b. Combined or Shared Axis Charts c. Creating Dual Axis Charts 		<ul style="list-style-type: none"> b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan Combined atau Shared Axis Charts c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat Dual Axis Charts 	
7	Showing the Relationship between Numerical Values	a. Showing Correlations and Outlier with Scatter Plots	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	a. Menjelaskan dan mempraktikkan Correlations dan Outlier dengan Plot Scatter	5%
8	Memahami materi pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-7	Ujian Tengah Semester	Ujian Praktik	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar	-
9	Mapping Data Geographically	<ul style="list-style-type: none"> a. Mapping in Tableau b. Navigation and Selection in Maps 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara pemetaan di Tableau b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara navigasi dan seleksi di peta c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat grup geografis 	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		c. Creating Geographic Groups			
10	Viewing Specific Values	<ul style="list-style-type: none"> a. Creating Crosstabs b. Grand Totals, Sub-Totals, and Changing Aggregation c. Creating Heat Maps d. Creating Highlight Tables 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat crosstabs b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan fungsi Grand Totals, Sub-Totals, dan merubah agregasi c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat heat maps d. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat Highlight Tables 	10%
11	Customizing Data	<ul style="list-style-type: none"> a. Using Calculations in Desktop b. Options for Creating Calculated Fields c. String Functions d. Logical Functions e. Date Calculations 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara perhitungan di dekstop b. Menjelaskan opsi untuk membuat perhitungan tertentu c. Menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan fungsi string d. Menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan fungsi logika e. Menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan tentang date calculations 	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12	Analyzing Data with Quick Table Calculations	<ul style="list-style-type: none"> a. Table Calculation Overview b. Using Quick Table Calculations 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tentang table calculations b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan quick table calculations 	5%
13	<p>Showing Breakdowns of the Whole</p> <p>Highlight Data with Reference Lines</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Pie Charts and Parts of the Whole b. Creating Tree Maps c. Using Reference Lines d. Reference Bands 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat pie charts dan bagian-bagiannya b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat tree maps c. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan reference lines d. Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat reference bands 	10%
14	Making Views Available	<ul style="list-style-type: none"> a. Dashboards b. Dashboard Actions 	Ceramah, praktik, tanya jawab dan studi kasus	<p>Menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat dashboards</p> <p>Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan dashboard action</p>	10%
15	Memahami materi pertemuan ke-8 sampai dengan pertemuan ke-14	Ujian Akhir Semester	Ujian Praktik	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik menggunakan pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen pengampu selama proses belajar mengajar	-

Hardware/ Software:

1. Hardware :

- Processor : 64-bit (x64 chipsets)
- CPU : 4-core
- RAM : 16 GB
- Free Disk Space : 15 GB

2. Software :

- Tableau for dekstop

Daftar Referensi:

1. Stephen Few, "Information Dashboard Design: Displaying Data for At-a-glance Monitoring", Analytics Press :2019
2. Julie Steele, Noah Iliinsky, "Beautiful Visualization, Looking at Data Through the Eyes of Experts", O'Reilly Media, Inc. : 2010
3. Eileen and Stephen McDaniel , "The Accidental Analyst: Show Your Data Who's Boss", Amazon : 2013

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu membuat koneksi data dan memanipulasi data dengan Tableau
2. URAIAN TUGAS:
 - a. Objek Garapan: Mengkoneksikan data dan melakukan manipulasi data dengan Tableau
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat koneksi data langsung
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara reshape tampilan data
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menyimpan dan mengedit data source
 - Mahasiswa mempraktikkan share data source
 - Mahasiswa menunjukkan perubahan pada data
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah
3. Kriteria Penilaian:
 - a. Sistematis penyelesaian masalah = 40%
 - b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
 - c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu melakukan **simplifying and Sorting Data, Organizing Data**

2. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan: **Data Filtering , sorting, Using Groups, Creating and Using Hierarchies**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara filtering data
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara sorting data
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan grup
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat dan menggunakan hirarki

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%

b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %

c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu melakukan slicing data by date
2. URAIAN TUGAS:
 - a. Objek Garapan: **Working with Dates in Tableau, Using Discrete Date Parts, Creating Custom Dates**
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
 - Mahasiswa menjelaskan cara bekerja dengan Tanggal di Tableau
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan Bagian Tanggal Diskrit
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat tanggal custom
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah
3. Kriteria Penilaian:
 - a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%
 - b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
 - c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menggunakan **Multiple Measures in a View**

2. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan: **Multiple Measure Values and Measure Names, Combined or Shared Axis Charts, Creating Dual Axis Charts**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan **Multiple Measure Values dan Measure Names**
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan **Combined atau Shared Axis Charts**
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat **Dual Axis Charts**

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

- Sistematika penyelesaian masalah = 40%
- Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
- Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antar Numerical Values
2. URAIAN TUGAS:
 - a. Objek Garapan: **Showing Correlations and Outlier with Scatter Plots**
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan Correlations dan Outlier dengan Plot Scatter
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah
3. Kriteria Penilaian:
 - a. Sistematis penyelesaian masalah = 40%
 - b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
 - c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu melakukan **Mapping Data Geographically**

2. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan: **Mapping in Tableau, Navigation and Selection in Maps, Creating Geographic Groups**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan cara pemetaan di Tableau
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara navigasi dan seleksi di peta
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat grup geografis

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%

b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %

c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu memahami **Viewing Specific Values**

2. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan: **Creating Crosstabs, Grand Totals, Sub-Totals, and Changing Aggregation, Creating Heat Maps, Creating Highlight Tables**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat crosstabs
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan fungsi Grand Totals, Sub-Totals, dan merubah agregasi
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat heat maps
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat Highlight Tables

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

- a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%
- b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
- c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu melakukan customizing data

2. URAIAN TUGAS :

a. Objek Garapan: **Using Calculations in Desktop, Options for Creating Calculated Fields, String Functions, Logical Functions, Date Calculations**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan cara perhitungan di dekstop
- Mahasiswa menjelaskan opsi untuk membuat perhitungan tertentu
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan fungsi string
- Mahasiwa menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan fungsi logika
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan penggunaan tentang date calculations

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: menjelaskan dan melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Jawaban dan Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

- Sistematika penyelesaian masalah = 40%
- Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
- Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu melakukan **Analyzing Data with Quick Table Calculations**

2. URAIAN TUGAS :

a. Objek Garapan: **Table Calculation Overview , Quick Table Calculations Functions**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- **Mahasiswa menjelaskan tentang table calculations**

- **Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan quick table calculations**

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: menjelaskan dan melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Jawaban dan Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%

b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %

c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data
SEMESTER :
SKS :
MINGGU KE :
TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan **Breakdowns of the Whole** dan **Highlight Data with Reference Lines**
2. URAIAN TUGAS :
 - a. Objek Garapan: **Pie Charts and Parts of the Whole, Creating Tree Maps, Using Reference Lines, Reference Bands**
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat pie charts dan bagian-bagiannya
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat tree maps
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan reference lines
 - Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat reference bands
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah
3. Kriteria Penilaian:
 - a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%
 - b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %
 - c. Ketepatan hasil akhir = 20%

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Analisis visualisasi data

SEMESTER :

SKS :

MINGGU KE :

TUGAS KE :

1. TUJUAN TUGAS: Mahasiswa mampu membuat Dashboards

2. URAIAN TUGAS :

a. Objek Garapan: **Dashboards, Dashboard Actions**

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara membuat dashboards
- Mahasiswa menjelaskan dan mempraktikkan cara menggunakan dashboard action

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan: melakukan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan software Tableau, dengan acuan yang digunakan adalah literatur yang ada pada daftar referensi dan penjelasan Dosen pengampu

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan: Output telah sesuai dengan acuan / kaidah

3. Kriteria Penilaian:

a. Sistematika penyelesaian masalah = 40%

b. Kesesuaian perintah yang digunakan dengan kaidah yang benar = 40 %

c. Ketepatan hasil akhir = 20%

PENILAIAN DENGAN RUBRIK

JENJANG	ANGKA	DESKRIPSI PERILAKU
A	>81	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan sangat baik (sistematis, lengkap dan rapi), membaca materi, baik materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan, maupun materi yang didapatkan dari sumber lainnya sebagai referensi.
B	61-80	Mahasiswa menyelesaikan tugas baik (sistematis, kurang lengkap dan kurang rapi), membaca materi, baik materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan, maupun materi yang didapatkan dari sumber lainnya sebagai referensi
C	41-60	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan cukup baik (kurang sistematis, tidak lengkap dan tidak rapi), membaca hanya dari materi yang diberikan dalam tatap muka perkuliahan sebagai referensi
D	21-40	Mahasiswa menyelesaikan tugas dengan kurang baik (tidak sistematis, tidak lengkap dan tidak rapi), tidak membaca materi sebagai referensi
E	<20	Mahasiswa tidak menyelesaikan tugas

PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS ESSAY

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21 – 40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41 – 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61 – 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

