



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Tim Mata Kuliah Analisa Proses Bisnis	Suyanto, S.Kom., M.M., M.Kom	Dedy Syamsuar, P.hD	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 2 sks Semester (<i>Semester</i>): 2 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Analisa Proses Bisnis | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214122001 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Evi Yulianingsih, S.Kom., M.M., M.Kom | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Evi Yulianingsih, S.Kom., M.M., M.Kom, Kiky Rizky Nova Wardani, M.Kom, Nyimas Sopiah, S.Kom., M.M., M.Kom | | |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL 04	Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis
	CPL 06	Mampu melakukan supervisi, evaluasi dan konsultasi sistem informasi, serta integrasi berbagai proses bisnis berbasis sistem informasi dan teknologi untuk enterprise
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK-09	Mampu merancang dan menjalankan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan pengendalian dalam mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangannya
	CPMK-15	Mampu melakukan supervisi, evaluasi terhadap teknologi informasi dari berbagai proses bisnis

SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan bisnis dan permasalahan yang dihadapi oleh suatu organisasi terkait pengembangan sistem informasi		
SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep, teknik, dan metode dalam setiap tahapan pengembangan sistem informasi		
SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teknik, dan metode pengumpulan dan analisis kebutuhan fungsional dan non-fungsional dari sistem informasi		
SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan struktural dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di sebuah organisasi		
SUB-CPMK-5	Mampu menggunakan beberapa teknik, metode dan alat pemodelan sistem dengan pendekatan terstruktur maupun pendekatan berorientasi obyek untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi yang diperlukan oleh suatu organisasi		
SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan proses dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di sebuah organisasi		
SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu mengevaluasi rencana uji (test plan) dan rencana instalasi sistem informasi di sebuah organisasi		
SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu merancang antarmuka sistem dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di suatu perusahaan		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 4	CPL 6
		CPMK-09	CPMK-15
	SUB-CPMK-1	√	
	SUB-CPMK-2	√	
	SUB-CPMK-3	√	
	SUB-CPMK-4	√	
	SUB-CPMK-5		√
	SUB-CPMK-6		√
	SUB-CPMK-7		√
	SUB-CPMK-8		√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Analisa proses bisnis merupakan matakuliah wajib Program Studi system informasi yang diselenggarakan secara luring (*offline*) dan daring (*online*). Perkuliahan ini adalah proses pemanfaatan Analisa proses bisnis sebagai salah satu sarana dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses bisnis. Secara lebih spesifik, matakuliah ini diawali dengan pendahuluan, menentukan bisnis yang akan kita Kelola dan memahami permasalahan dalam bisnis tersebut. Mahasiswa diajak masuk ke dunia nyata dan diekspos ke problem - problem dalam dunia bisnis dengan melakukan beberapa teknik, metode dan alat pemodelan sistem dengan pendekatan terstruktur maupun pendekatan berorientasi obyek untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi yang diperlukan oleh suatu organisasi

Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, kuliah Analisis proses bisnis dikemas dalam bentuk *project-based learning* dengan pendekatan kolaboratif multidisipliner. Luaran dari matakuliah ini adalah dapat menganalisa proses bisnis matematika untuk menyelesaikan masalah terkait Analisa proses bisnis pada organisasi/bisnis.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	19,83 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	3,5 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	2	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Penentuan Kebutuhan Bisnis
- b. Konsep, Teknik dan metode dalam tahapan pengembangan SI
- c. Konsep, Teknik dan metode pengumpulan dan Analisa kebutuhan fungsioal dan non-fungsional
- d. Penentuan Studi kasus proyek pengembangan SI dalam Organisasi
- e. Teknik, metode dan alat pemodelan Sistem dengan pendekatan terstruktur
- f. Pemodelan proses dalam studi kasus pengembangan SI
- g. Evaluasi / Uji (test plan)
- h. Merancang antar muka system dalam studi kasus

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan bisnis dan permasalahan yang dihadapi oleh suatu organisasi terkait pengembangan sistem informasi (CPMK-09)	1. Pemenuhan Kebutuhan Bisnis <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian analisa proses bisnis b. Alasan organisasi melakukan analisa proses bisnis 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menentukan kebutuhan bisnis dan ketepatan dalam menentukan permasalahan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		c. Spesifikasi untuk suksesnya analisa proses bisnis	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''		bisnis	Kriteria : Rubrik	
2	Mahasiswa mampu menentukan kebutuhan bisnis dan permasalahan yang dihadapi oleh suatu organisasi terkait pengembangan sistem informasi (CPMK-09)	2. Permasalahan dalam bisnis a. Analisa Proses Bisnis Strategis dan Taktis b. Aanalisa Proses Bisnis Strategis c. Penentuan Kebutuhan Bisnis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menentukan kebutuhan bisnis dan ketepatan dalam menentukan permasalahan bisnis	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2 Kriteria : Rubrik	1,5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep, teknik, dan metode dalam setiap tahapan pengembangan sistem informasi (CPMK-09)	1. Konsep, Teknik dan metode dalam pengembangan SI dalam organisasi/ Bisnis a. Kerangka Kerja Konseptual Bisnis b. Aturan Dasar Sistem Informasi Pada Bisnis c. Trend Sistem Informasi d. Aturan E_Bussines Pada Bisnis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan konsep, teknik dan metode dalam pengemabngan SI	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3 Kriteria : Rubrik	1,5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep,	1. Teknik Pengumpulan data (Requirement	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di	Idem Buku	Ketepatan penerapan	Bentuk : Diskusi,	15

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	teknik, dan metode dalam setiap tahapan pengembangan sistem informasi (CPMK-09) QUIS	Gathering) a. Identifikasi proses bisnis b. Relationship mapping c. Flowchart d. Cross-functional flowchart QUIS Materi pertemuan 1 s/d 4	kelas (Luring): 2 x 50”: Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Sumber	konsep, teknik dan metode dalam pengembangan SI	Tanya Jawab, latihan dan Quis Kriteria : Rubrik	
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teknik, dan metode pengumpulan dan analisis kebutuhan fungsional dan non-fungsional dari sistem informasi (CPMK-09)	Meresume Soal Quis 1. Perumusan Proses Bisnis 2. Tahapan Penentuan Key Performance Indication	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan konsep konsep, Teknik dan metode pengumpulan dan Analisa kebutuhan fungsional dan non fungsional dalam proses bisnis	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4 Kriteria : Rubrik	1,5
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teknik, dan metode pengumpulan dan analisis kebutuhan fungsional dan non-fungsional dari sistem informasi (CPMK-09)	1. Pengertian Model Proses Bisnis 2. Prinsip Model bisnis	Bentuk Pembelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyelesaikan soal Quis Ketepatan penerapan konsep konsep, Teknik dan metode	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 Kriteria :	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''		pengumpulan dan Analisa kebutuhan fungsional dan non fungsional dalam proses bisnis	Rubrik	
7	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan struktural dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di sebuah organisasi (CPMK 09)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi sebagai sistem 2. Proses Bisnis 3. Desain Proses Bisnis 4. Tahapan dalam analisis dan perancangan sistem 5. Sistem dan Rantai Nilai 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan struktural	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6 Kriteria : Rubrik	2
8	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan struktural dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di sebuah organisasi (CPMK 09) UTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Instrumen pengumpulan data 2. Menentukan jenis dan metode atau instrument pengumpulan data UTS Materi pertemuan 1 s/d 8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan struktural	Bentuk : Ujian Tengah Semester Kriteria : Rubrik	25
9	Mampu menggunakan beberapa teknik, metode dan	Meresume soal UTS	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester	Idem Buku	Ketepatan penerapan dalam	Bentuk : Diskusi,	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	alat pemodelan sistem dengan pendekatan terstruktur maupun pendekatan berorientasi obyek untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi yang diperlukan oleh suatu organisasi (CPMK 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep proses bisnis informasi 2. Analisis Proses Bisnis 3. Workflow 	<p>Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''</p>	Sumber	penggunaan Teknik, metode dan alat pemodelan	Tanya Jawab, dan latihan Kriteria : Rubrik	
10	Mampu menggunakan beberapa teknik, metode dan alat pemodelan sistem dengan pendekatan terstruktur maupun pendekatan berorientasi obyek untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi yang diperlukan oleh suatu organisasi (CPMK 15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep proses bisnis manajemen 2. Manajemen Proses Bisnis 3. Manfaat manajemen proses bisnis 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam penggunaan Teknik, metode dan alat pemodelan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7 Kriteria : Rubrik	2
11	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan fungsional melalui pemodelan proses dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di sebuah organisasi (CPMK 15)	<p>Membuat studi kasus yang berhubungan Bisnis/Organisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh Kasus Proses Bisnis 2. Solusi dan Penyelesaian Studi Kasus 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''</p>	Idem Buku Sumber kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Bentuk : Presentasi, Diskusi, dan Tanya Jawab Kriteria Rubrik	15
12 - 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi rencana uji (test	Melakukan evaluasi (Uji) Test plan terhadap Studi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom	Idem Buku	Ketepatan penerapan dalam	Bentuk : Diskusi,	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	plan) dari sistem informasi di sebuah organisas (CPMK 15)	Kasus	atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Sumber	evaluasi (uji) test plan pada studi kasus	Tanya Jawab, latihan dan tugas 8 Kriteria : Rubrik	
14 - 15	Mahasiswa mampu merancang antarmuka sistem dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di suatu perusahaan (CPMK 15)	Solusi dan Penyelesaian Studi Kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memberikan solusi dari penyelesaian studi kasus pada pertemuan 12-13	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9 Kriteria : Rubrik	2
16	Mahasiswa mampu merancang antarmuka sistem dalam sebuah studi kasus proyek pengembangan sistem informasi di suatu perusahaan (CPMK 15)	Materi yang telah di bahas sebelumnya 1 s.d 15 UAS	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menyelesaikan rancangan antar muka pada studi proyek UAS	Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria : Rubrik	30

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya

dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 04	CPMK-09				√	√	√		
CPL 06	CPMK-15				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 04	CPMK-09	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Quis	Ujian Tertulis			15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
CPL 06	CPMK-15	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian MK Kalkulus Dasar.

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK09	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan dan memberikan alasan mengapa sebuah organisasi harus 	Mahasiswa tidak mampu menyebutkan dan memberikan alasan	Mahasiswa cukup mampu menyebutkan dan memberikan alasan	Mahasiswa mampu menyebutkan dan memberikan alasan mengapa sebuah	Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dan memberikan alasan mengapa sebuah

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			<p>melakukan analisa terhadap bisnis,</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan permasalahan dalam bisnis yang sudah berkembang maupun yang baru akan di bangun, Menemukan trend kegiatan bisnis saat ini, Dapat membuat kerangka kerja, mapping, flowchart dalam menganalisa proses bisnis 	<p>mengapa sebuah organisasi harus melakukan analisa terhadap bisnis,</p> <p>Mahasiswa tidak mampu mengemukakan permasalahan dalam bisnis yang sudah berkembang maupun yang baru akan di bangun,</p> <p>Mahasiswa tidak mampu menemukan trend kegiatan bisnis saat ini,</p> <p>Mahasiswa tidak mampu membuat kerangka kerja, mapping, flowchart dalam menganalisa proses bisnis</p>	<p>mengapa sebuah organisasi harus melakukan analisa terhadap bisnis,</p> <p>Mahasiswa cukup mampu mengemukakan permasalahan dalam bisnis yang sudah berkembang maupun yang baru akan di bangun,</p> <p>Mahasiswa cukup mampu menemukan trend kegiatan bisnis saat ini,</p> <p>Mahasiswa cukup mampu dapat membuat kerangka kerja, mapping, flowchart dalam menganalisa proses bisnis</p>	<p>organisasi harus melakukan analisa terhadap bisnis,</p> <p>Mahasiswa mampu mengemukakan permasalahan dalam bisnis yang sudah berkembang maupun yang baru akan di bangun,</p> <p>Mahasiswa mampu menemukan trend kegiatan bisnis saat ini,</p> <p>Mahasiswa mampu dapat membuat kerangka kerja, mapping, flowchart dalam menganalisa proses bisnis</p>	<p>organisasi harus melakukan analisa terhadap bisnis,</p> <p>Mahasiswa sangat jelas mengemukakan permasalahan dalam bisnis yang sudah berkembang maupun yang baru akan di bangun,</p> <p>Mahasiswa sangat jelas menemukan trend kegiatan bisnis saat ini,</p> <p>Mahasiswa sangat jelas dapat membuat kerangka kerja, mapping, flowchart dalam menganalisa proses bisnis</p>
		CPMK15	Ketepatan dalam membuat konsep manajemen bisnis, Melakukan Uji test plan terhadap studi kasus	Mahasiswa tidak mampu membuat konsep manajemen bisnis, Melakukan Uji test plan terhadap studi kasus	Mahasiswa cukup mampu membuat konsep manajemen bisnis, Melakukan Uji test plan terhadap studi kasus	Mahasiswa mampu menerapkan membuat konsep manajemen bisnis, Melakukan Uji test plan terhadap studi kasus	Mahasiswa mampu memilih membuat konsep manajemen bisnis, Melakukan Uji test plan terhadap studi kasus
2	Quiz	CPMK09	Membuat perumusan proses	Mahasiswa tidak	Mahasiswa cukup	Mahasiswa mampu-	Mahasiswa mampu -

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			bisnis	mampu membuat perumusan proses bisnis	mampu membuat perumusan proses bisnis	membuat perumusan proses bisnis dengan baik di dalam Analisa proses bisnis	membuat perumusan proses bisnis dengan sangat baik di dalam Analisa proses bisnis
3	UTS	CPMK09	Menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis	Mahasiswa tidak mampu menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis	Mahasiswa cukup mampu menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis	Mahasiswa mampu menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis dengan baik	Mahasiswa mampu menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis dengan sangat baik
4	Tugas Kelompok	CPMK15	Membuat Studi Kasus Proses bisnis berdasarkan bisnis yang baru berkembang atau baru akan dibangun dan melakukan Presentasi Kelompok dikelas/online dan mengupload Video serta dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok
5	UAS	CPMK15	Mampu menyelesaikan secara cepat uji test plan terhadap studi kasus analisa proses bisnis	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan secara cepat uji test plan terhadap studi kasus analisa proses bisnis	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan secara cepat uji test plan terhadap studi kasus analisa proses bisnis	Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat uji test plan terhadap studi kasus analisa proses bisnis dengan baik	Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat uji test plan terhadap studi kasus analisa proses bisnis dengan sangat baik

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<40	41-60	61-75	76-85	>86
Presentasi					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Sistem					
Video Rekaman	Rekaman video tidak bekerja sama sekali.	Rekaman video tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>error</i>	Rekaman video berjalan dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Rekaman video berjalan dengan baik dan sesuai konsep	Rekaman video berjalan dengan baik dan ditambah dengan editing yang menarik
Suara Rekaman	Tidak ada suara dalam rekaman	Suara rekaman tidak jelas terdengar	Suara Rekamana terdengar dan terkadang tidak terdengar	Suara rekaman terdengar dengan jelas, akan tetapi background suara terdengar juga	Suara rekaman terdengar dengan jelas dan baik tanpa celah
Laporan					
Komponen yang harus ada: <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan (Latar Belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat, metode pengumpulan 	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.

data) 2. Proses Bisnis Saat ini (Proses bisnis yang terjadi saat ini, Diagram Rich Picture/Flowchart) 3. Proses Bisnis yang diusulkan (Teori dan gambar alur proses bisnis yang diusulkan) 4. Kesimpulan 5. Daftar Pustaka 6. Identitas Mahasiswa (Biodata lengkap mahasiswa)					
Total					

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu Ke	SUB-CPMK-	ASESMEN	BOBOT
1	SUBCPMK 1	Tugas 1 : Menyelesaikan soal tentang alasa organisasi melakukan analisa proses bisnis	1,5 %
2	SUBCPMK 2	Tugas 2 : enyelesaikan soal tentang permasalahan dalam pemenuhan kebutuhan bisnis	1,5 %
		Quis 1	2,5 %
3	SUBCPMK 3	Tugas 3 : Menyelesaikan soal tentang trend dalam bisnis	1,5 %
		Quis 2	2,5 %
		Quis 3	5 %
4	SUBCPMK 1 dan SUBCPMK 2	Quis 4	5 %
5	SUBCPMK 3	Tugas 4: Menyelesaikan pengumpulan data	1,5 %
		UTS 1	5 %

6, 7	SUBCPMK 3	Tugas 5: Kerangka kerja, Prinsip model bisnis	1,5 %
		Tugas 6: mapping, flowchart	2 %
		UTS 2	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester : Evaluasi CPMK 09 : SUB-CPMK 1,2,3,4	UTS	10 %
9, 10	SUBCPMK 5	Tugas 7: Membuat konsep manajemen proses bisnis	2 %
		UAS	5 %
11	SUBCPMK 6	Tugas Kelompok . Membuat Studi Kasus Proses bisnis berdasarkan bisnis yang baru berkembang atau baru akan dibangun dan melakukan Presentasi Kelompok dikelas/online dan mengupload Video	5 %
12.13,14,15	SUBCPMK 7 DAN 8	Tugas 8 : Uji Test Plan	1,5 %
		Tugas 9 : Uji Test Plan	2 %
	CPMK 15 : SUB-CPMK-5, SUB-CPMK-6, SUB-CPMK-7, SUB-CPMK-8	UAS	15 %
16	Evaluasi Akhir Semester : SUBCPMK 1 S.D SUBCPMK 8	UAS	7,5 %
1-16	Evaluasi CPMK 09 dan CPMK 15 .		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tes Kelompok)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 04	CPMK-09				9,5	15	25			49,5
CPL 06	CPMK-15				5,5			30	15	50,5
Jumlah Total MK Analisa Proses Bisnis :										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 4		Total
		CPMK 10	CPMK 11	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6	2 %		2 %
7	Tugas 7	2 %		2 %
8	Tugas 8		1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok		15 %	15 %
Total Bobot Tugas		11,5 %	18,5	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

Daftar Pustaka :