

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Semester (Semester): 2

Disusun oleh (Prepared by)	Diperiksa oleh (Checked by)	Disetujui oleh (Approved by)	<b>Tanggal Validasi</b> (Valid date)
Tim Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen	Suyanto, S.Kom., M.M., M.Kom	Dedy Syamsuar, P.hD	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (Faculty) : Ilmu Komputer

2. Program Studi (Study Program) : Sistem Informasi Jenjang (Grade) : S1

3. Mata Kuliah (Course) : Sistem Informasi Manajemen SKS (Credit) : 4 sks

4. Kode Mata Kuliah (Code) : 2214124005 Sertifikasi (Certification): ☐ Ya (Yes) ✓ Tidak (No)

5. Mata Kuliah Prasyarat (Prerequisite) : -

6. Dosen Koordinator (Coordinator) : Nia Oktaviani, M.Kom

8. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)

Capaian	CPL 04	Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis
Pembelajaran		
Lulusan (CPL)	CPL 06	Mampu melakukan supervise, evaluasi dan konsultasi system informasi serta integrasi berbagai proses bisnis berbasis
(Programme Learning		system informasi dan teknologi untuk enteprise
Outcomes)		
Capaian	CPMK-09	Mampu merancang dan menjalankan perencanaan, pengorganisasian, penyusnan staf, pengarahan dan pengendalian dalam
Pembelajaran Mata		mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangnya
Kuliah (CPMK)	CPMK-10	Mampu menjelaskan dan mendifinisikan solusi dan proses secara teknis dari teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan
(Course Learning		organisasi

Outcomes)	CPMK-15	Mampu melakukan supervisi, evaluasi terhadap teknologi informasi dari berbagai proses bisnis
SUB-CPMK-1	Mahasiswa n	nampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen.
SUB-CPMK-2	Mahasiswa n	nampu menguraikan peranan teknologi informasi untuk keunggulang bersaing.
SUB-CPMK-3	Mahasiswa n	nampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan
SUB-CPMK-4	Mahasiswa n	nampu membandingkan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan dan pendidikan.
SUB-CPMK-5	Mahasiswa n	nampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan
SUB-CPMK-6	Mahasiswa n	nampu menguraikan kerangka kerja tim dalam perusahaan
SUB-CPMK-7	Mahasiswa n	nampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan
SUB-CPMK-8	Mahasiswa n	nampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen
SUB-CPMK-9	Mahasiswa n	nampu mengkombinasikan audit sistem informasi dan teknologi informasi.

Matriks Sub-CPMK		CPL 4	CPL 06	
terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPMK-09	CPMK-10	CPMK-15
	SUB-CPMK-1	$\sqrt{}$		
	SUB-CPMK-2	$\sqrt{}$		
	SUB-CPMK-3		$\sqrt{}$	
	SUB-CPMK-4		$\sqrt{}$	
	SUB-CPMK-5		$\sqrt{}$	
	SUB-CPMK-6			$\sqrt{}$
	SUB-CPMK-7			$\sqrt{}$
	SUB-CPMK-8			
	SUB-CPMK-9		•	

### 9. Deskripsi Mata Kuliah (Course Description)

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) berisi mengenai materi-materi yang memberikan rerangka pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan dan pengelolaan teknologi informasi untuk menghidupkan proses bisnis, memperbaiki pengambilan keputusan bisnis dan memperoleh keunggulan kompetitif. Oleh karena itu, materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar sistem informasi manajemen, pengembangan sistem, audit sistem informasi, ecommerce, sistem bisnis perusahaan, pengelolahan teknologi informasi perusahaan dan global, serta sistem pendukung keputusan.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	3,4	19,83 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,6	3,5 jam
	Praktikum		-	0 jam
	Total	100%	4	23,33 jam
			termasuk tugas terstrukt	
		**[(B	obot SKS x 50 menit) x	14 pertemuan]/60

### 10. Bahan Kajian (Main Study Material)

- a. Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen
- b. Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS)
- c. Klasifikasi system Informasi Manajemen
- d. IT untuk keunggulan kompetitif
- e. Aset Sistem Komputer
- f. Aset Data
- g. E-Commerce dan E- Business
- h. Manajemen Pengambilan Keputusan
- i. Manajemen Pengetahuan
- i. Keamanan Sistem Informasi
- k. Implikasi Etika dari Teknologi Informasi

### 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (Implementation Process of weekly learning time)

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	)
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	<b>Belajar</b> (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1-2-3-4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen. (CPMK 09)	Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen: Pendahuluan: Konsep Dasar Sistem Karakteristik Sistem Klasifikasi Sistem Konsep Data dan Informasi	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami penggunaan matematika diskrit dalam kehidupan sehari hari	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1 Kriteria :	1,5

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	1
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	<b>Belajar</b> ( <i>Learning Resource</i> )	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Sistem Informasi	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"			Rubrik	
5-6	Mahasiswa mampu menguraikan peranan teknologi informasi untuk keunggulang bersaing. (CPMK 09)	Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS):  • Konsep Dasar Manajemen Informasi  • Tingkatan Manajemen  • Fungsi-fungsi Manajemen  • Sistem Informasi Berbasis Komputer	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan konsep teori Himpunan dalam bidang Teknologi Informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2 Kriteria : Rubrik	1,5
7-8-9	Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan (CPMK 10)	Klasifikasi system Informasi Manajemen :  Infrastruktur Teknologi Informasi  Komponen Sistem Informasi  Klasifikasi Sistem Informasi	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Relasi, Fungsi dan Matrik dalam penerapan himpunan	Bentuk: Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3  Kriteria: Rubrik	1,5
10-11	Mahasiswa mampu membandingkan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan dan pendidikan. (CPMK 10	<ul> <li>IT untuk keunggulan kompetitif:</li> <li>Perusahaan dan Lingkungannya</li> <li>Keunggulan Kompetitif</li> <li>End User Computing (EUC)</li> </ul>	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50":  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan penerapan Induksi Matematika dalam bidang Teknologi Informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Quis	15

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	)
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Belajar (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Manajemen Sumber     Daya Informasi	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"			Kriteria : Rubrik	
	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 10 (CPMK 9 dan CPMK 10)	Quis untuk materi pada pertemuan minggu 1 s/d 10					
12-13- 14-15	Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 1 s.d 10  Mahasiswa mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan (CPMK 10)	Aset system computer dan Asset data:  Sistem Komputer  Struktur dan Fungsi Komputer  Klasifikasi Kompute  Software  Basis data  Struktur data  Integrasi data  Jenis-jenis database  Database administrator  Pemanfaatan database	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Analisis Algoritma dalam bidang Teknologi Informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4  Kriteria : Rubrik	1,5

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	)
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Belajar (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 i Kriteria : Rubrik	Bobot (%)
16-17- 18	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja tim dalam perusahaan (CPMK 15)	e-commerce dan e-business:  Definisi  Klasifikasi e-commerce dan e-business  Strategi e-commerce dan e-business  Keterbatasan e-Commerce dan e-business  Kelebihan Teknologi e-Commerce dan e-business  Peluang dan Tantangan e-Commerce dan e-business	Bentuk Pemebelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyelesaikan soal Quis Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar teori Bahasa dan Automata dalam bidang Teknologi Informasi bisnis	Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 Kriteria:	1,5
19	Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 15)	Manajemen pengambilan keputusan :  Dasar-dasar Pengambilan Keputusan Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan Fase-fase Pemecahan Masalah	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6  Kriteria : Rubrik	2

Minagu	Sub CPMK	Kahan Kauan/Matari	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	)
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Belajar (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Kerangka Kerja     Pemecahan Masalah					
20	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 10 dan CPMK 15)	MID untuk materi pada pertemuan minggu 11 s/d 20	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	Bentuk : Ujian Tengah Semester Kriteria : Rubrik	25
21-22-23-24	Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 10 dan CPMK 15)  Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 15)	Manajemen pengambilan keputusan :      Pendekatan Sistem     Pentingnya Pandangan Terhadap Sistem     Membangun sistem Berdasarkan Konsep     Konsep DSS (Decision Support System)     Model DSS     Pemodelan	Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree	Bentuk: Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7  Kriteria: Rubrik	

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	)
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Belajar (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
25-26-	Mahasiswa mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 15)	Manajemen pengetahuan Dan Keamanan system informasi:  Kecerdasan Buatan  Sistem Pakar Berbasis Kelompok  Pengantar Keamanan Informasi  Manajemen Keamanan Informasi  Ancaman  Resiko  Ancaman Paling Terkenal – Virus	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 8 Kriteria : Rubrik	2
27	Mahasiswa mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 15)	Manajemen pengetahuan Dan Keamanan system informasi :  Manajemen Keamanan Informasi Ancaman Resiko Ancaman Paling Terkenal – Virus	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerjemahkan persamaan Boolean kedalam table kebenaran	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	1,5
28-29	Mahasiswa mampu makalah system informasi manajemen	Studi Kasus	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom	Idem Buku Sumber	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Bentuk : Presentasi, Diskusi,	15

	Sub CPMK	Bahan Kajian/Materi	Bentuk dan Metode	Sumber	Penilaian	(Evaluation)	
Minggu (Week)	(Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Pembelajaran (Study Material)	Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	<b>Belajar</b> (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan Aljabar Boolean dalam bidang Teknologi Informasi	dan Tanya Jawab Kriteria Rubrik	
30-31	Mahasiswa mampu mengkombinasikan audit sistem informasi dan teknologi informasi. (CPMK 15)	<ul> <li>Implikasi Etika dari</li> <li>Teknologi informasi:</li> <li>Moral, Etika, dan Hukum</li> <li>Moral, Etika, dan Hukum dalam IT</li> <li>Etika Menuju Keberhasilan Teknologi Informasi</li> <li>Etika dan CIO</li> </ul>	Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyederhanakan persamaan Boolean dengan bantuan hukum yang berlaku	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9 Kriteria : Rubrik	2
32	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 31 (CPMK 9, CPMK 10 dan CPMK 15)	UAS Untuk materi pada pertemuan minggu 1s/d 31	Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menyelesaikan soal UAS yang berkaitan	Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria : Rubrik	30

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*): Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note:

- Contextual Learning adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- Discovery Learning adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill*: Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- Softskill: Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal attitude yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

### 13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi	Unjuk Kerja	Tugas	Tes Tertulis		Tes Lisan	
			(Praktek)	(Presentasi)		Kuis	UTS	UAS	(Tgs Kel)
CPL 04	CPMK-09								
CPL 04	CPMK-10					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\checkmark$
CPL 06	CPMK-15						V	V	

CPL	СРМК	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
	CPMK-09	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis		Kelengkapan Berkas dan	7,5%
CPL 04	CPMK 10	Quis	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	15%
	CPMK 10	UTS	Ujian Tertulis			25%
		Perkuliahan Setelah UTS Tugas Tertul			Valanakanan Daukas dan	7,5%
CPL 06	CPMK-15	Tugas Kelompok	Tes Lisan	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
		UAS	Ujian Tertulis		Keleligkapali Jawabali	30%

#### Rubrik Penilaian MK Kalkulus Dasar.

	Kategori /			Indikator Penilaian							
No	Metode Evaluasi	СРМК	Model Soal	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik				
1	Tugas	CPMK09	Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS	Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan	Mahasiswa cukup menyebutkan pengenalan konsep SIM dan	Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan	Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep				

	Kategori /				Indikato	or Penilaian	_
No	Metode Evaluasi	СРМК	Model Soal	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
				CBIS	CBIS	CBIS	SIM dan CBIS
		CPMK10	<ul> <li>Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya</li> <li>Mampu menjelaskan asset system computer dan asset data</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya</li> <li>Mahasiswa tidak Mampu asset system computer dan asset data</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa         cukup         menyebutkan         klasifikasi SIM         dan IT untuk         keunggulan         kompetitifnya</li> <li>Mahasiswa         cukup         menyebutkan         asset system         computer dan         asset data</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya</li> <li>Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya</li> <li>Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data</li> </ul>
		CPMK15	<ul> <li>Mampu menjelaskan e-commerce dan e-business</li> <li>Mampu memahami tentang manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI</li> <li>Serta mampu menjelaskan implikasi etika dari TI</li> </ul>	Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business     Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI     Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan	<ul> <li>Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI</li> <li>Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan e- commerce dan e- business</li> <li>Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI</li> <li>Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan</li> </ul>	<ul> <li>Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business</li> <li>Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI</li> <li>Mahasiswa dengan</li> </ul>

E	Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal					
2 Qu				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
2 Qu				implikasi etika dari TI	Mahasiswa cukup menyebutkan menjelaskan implikasi etika dari TI	implikasi etika dari TI	sangat baik dapat Mampu menyebutkan implikasi etika dari TI	
	Quiz	CPMK11	Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	
3 UT	TS	CPMK10	Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	

	Kategori /				Indikate	or Penilaian		
No	Metode Evaluasi	СРМК	Model Soal	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
	Kelompok		merancang makalah system	Tugas Kelompok	Tugas Kelompok Tugas Kelompok		Kelompok	
			informasi manajemen					
5	UAS	CPMK15	Mampu menyelesaikan	Mahasiswa tidak	Mahasiswa cukup	Mahasiswa dapat	Mahasiswa dapat dengan	
			secara cepat soal yang	mampu	mampu	menyelesaikan	sangat baik	
			berkaitan dengan materi	menyelesaikan	menyelesaikan	secara cepat soal	menyelesaikan secara	
			pertemuan 1 s.d 31	secara cepat soal	secara cepat soal	yang berkaitan	cepat soal yang	
				yang berkaitan	yang berkaitan	dengan materi	berkaitan dengan materi	
				dengan materi	dengan materi	pertemuan 1 s.d 31	pertemuan 1 s.d 31	
				pertemuan 1 s.d 31	pertemuan 1 s.d 31			

# Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Agnolz	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Aspek	<40	41-60	61-75	76-85	>86
Presentasi					
Gaya Presentasi	<ul> <li>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.</li> <li>Pendengar sering diabaikan.</li> <li>Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li> </ul>	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul> <li>Secara umum         pembicara tenang,         tetapi dengan nada         yang datar dan cukup         sering bergantung pada         catatan.</li> <li>Kadang kala kontak         mata dengan pendengar         diabaikan.</li> </ul>	<ul> <li>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</li> <li>Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</li> </ul>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawas bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Laporan					

Komponen yang harus	Menuliskan isi	Menuliskan sebagian	Menuliskan semua	Menuliskan semua	Menuliskan semua
ada:	Komponen laporan tidak	komponen yang diminta	komponen yang	komponen yang	komponen yang
Pendahuluan (latar	lengkap atau tidak sesuai	tapi sebagian kurang benar.	diminta tapi banyak yang kurang tepat.	diminta tapi sebagian kurang benar.	diminta dengan baik dan benar.
belakang, rumusan masalah, tujuan)		ochar.	yang karang tepat.	Karang cenar.	dan benar.
Pembahasan (Manajemen					
dan system informasu					
manajemen, Evolusi SIM					
dan SIM dan fungsi bisnis)					
• Penutup (Kesimpulan dan					
saran)					
Total					

### 14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu Ke	SUB-CPMK-	ASESMEN	ВОВОТ
1-2-3-4	SUBCPMK 1	Tugas 1: Menyebutkan dan menjelaskan tentang konsep SIM	1,5 %
5-6	SUBCPMK 2	Tugas 2: Menyebutkan dan menjelaskan tentang system informasi berbasis komputer	1,5 %
		Quis 1	2,5 %
7-8-9	SUBCPMK 3	Tugas 3 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang klasifikasi SIM	1,5 %
		Quis 2	2,5 %
		Quis 3	5 %
10-11	SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK	QUIS	5 %
	3 dan SUBCPMK 4		
12-13-14-	SUBCPMK 5	Tugas 4: Menyebutkan dan menjelaskan tentang asset system computer dan asset data	1,5 %
15		UTS 1	5 %
16-17-18	SUBCPMK 6	Tugas 5: Menyebutkan dan menjelaskan tentang e-commerce dan e-cusiness	1,5 %
19	SUBCPMK 7	Tugas 6: Menyebutkan dan menjelaskan tentang manajemen pengambilan keputusan	2 %
		UTS 2	5 %
20	SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 7		
		UTS	10 %

	Evaluasi CPMK 13 : SUB-CPMK 1,2,3,4,5,6		
21-22-23-	SUBCPMK 7	Tugas 7: Membuat kerangka kerja dari manajemem pengambilan keputusan	2 %
24		UAS	5 %
25-26	SUBCPMK 8	Tugas 8 : Menjelaskan tentang manajemen pengetahuan dan keamanan SIM	1,5 %
28-29	SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 8	Tugas Kelompok : Makalah tentang SIM	5 %
30-31	SUBCPMK 9	Tugas 9 : Menjelaskan tentang Implikasi etika dari Teknologi Informasi	2 %
	CPMK 09 (SUBCPMK 1, SUBCPMK 2) CPMK 10 (SUBCPMK 3, SUBCPMK 4, SUBCPMK 5) CPMK 15 (SUBCPMK 6, SUBCPMK 7, SUBCPMK 8, SUBCPMK 9)	UAS	15 %
32	Evaluasi Akhir Semester : SUBCPMK 1 S.D SUBCPMK 09	UAS	7,5 %
1-32	Evaluasi CPMK 09, CPMK 10, CPMK 15		
		Total Bobot CPMK	100%
		Total Bobot CPL	100%

## 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi	Unjuk Kerja	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan	Total
			(Praktek)	(Presentasi)		Kuis	UTS	UAS	(Tes Kelompok)	
CPL 04	CPMK-09	1	-	-	3	15	-	-	-	18
	CPMK-10	-	-	-	4.5	_	-	-	-	4.5
CPL 11	CPMK-15	-	-	-	7.5	-	25	30	15	77.,5
Jumlah Tota	al MK Sistem l	[nformasi ]	Manajemen	•						100

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 04		CPL 11	Total
1100	Dentum Tisesmen	CPMK 09	CPMK 10	CPMK 15	1000
1	Tugas 1	1,5 %			1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %			1,5 %
3	Tugas 3		1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4		1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5		1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6			2 %	2 %
7	Tugas 7			2 %	2 %
8	Tugas 8			1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9			2 %	2 %
10	Tugas Kelompok			15 %	15 %
Total Bobot Tugas		3 %	4.5%	7,5 %	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70 \text{ s.d} < 85 = B$
- $\geq 60 \text{ s.d} < 70 = C$
- $\geq 50 \text{ s.d} \leq 60 = D$
- < 50 = E

### **Daftar Pustaka**

Al Fatta, Hanif. 2007. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern. Yogyakarta: Penerbit Andi

Hartono, J. 1999. Pengenalan Komputer. Yogyakarta: Penerbit Andi

Loudan, Kenneth C. 2005. Sistem informasi management : Yogyakarta. Andi Offset.

McLeod Jr, Raymod dan George P Schell. 2008. Sistem Informasi Manajemen Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat