



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok

Nomor Revisi

Tgl. Berlaku

Klausa ISO

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Hj. Nirwana.S.Ag.MM			

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sains Teknologi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Semua Program Studi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pendidikan agama Islam | SKS (<i>Credit</i>) | : .. sks Semester (<i>Semester</i>) : .. |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 22UBD02002 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Hj. Nirwana.S.Ag.MM | Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL - 01	Mampu memahami tentang ajaran agama Islam
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK- 01..	Mampu memberikan contoh tentang ajaran agama islam, di dalam kehidupan beragama, dalam kehidupan bermasyarakat, berbagsa dan bernegara [CPL-01].
	CPMK- 01..	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggung jawab tentang ajaran agama Islam [CPL-01]
SUB-CPMK...01200201		Menerapkan konsep turunan parsial, limit, kekontinuan, inkremen, differensial, aturan rantai, turunan berarah, gradient dan pengali Lagrange (C3)
SUB-CPMK 120067.....		Mampu menjelaskan pengertian metode memahami Islam.
SUB-CPMK		Mampu menjelaskan pentingnya sebuah metode.

01200201.....			
SUB-CPMK 01200201.....	Mampu membandingkan jenis-jenis metode memahami Islam.		
SUB-CPMK 01200201....	Mampu menjelaskan metode disiplin Ilmu.		
SUB-CPMK 01200201....	Mampu menjelaskan metode kajian Al Qur'an.		
SUB-CPMK.....			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL -01	
		CPMK-1	CPMK-2
	SUB-CPMK 01200201.....	v	
	SUB-CPMK ...01200201.	v	
	SUB-CPMK...01200201.....	v	
	SUB-CPMK...01200201.....	v	
	SUB-CPMK.....01200201.....	v	
SUB-CPMK.....	v		

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah Agama Islam ini memberikan kompetensi dasar bagi mahasiswa untuk dapat memahami dan menjunjung tinggi tentang metode memahami Islam, memahami tentang manusia, agama dan Islam, mengkaji tentang tauhid, Ibadah habluminallah dan habluminannas termasuk mengkaji tentang rukun Islam dan masalah perpajakan, mengkaji tentang Al Qur'an, As Sunnah dan Ijtihad, mengkaji tentang Thaharah, mengkaji tentang zikir, sholat dan do'a, mengkaji aqidah, syari'ah dan akhlaq, mengkaji tentang cinta, akhlaq dan amal sholeh, mengkaji tentang amar ma'ruf nahi munkar serta mengkaji tentang taqwa.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Metode memahami Islam [CPMK-1

2. Manusia, Agama dan Islam [CPMK-1]
3. Tauhid [CPMK-1]
4. Al Qur'an, As Sunnah dan Ijtihad [CPMK-1]
5. Thaharah [CPMK-1]
6. Zikir, Sholat dan Do'a [CPMK-1]
7. Kerangka dasar agama Islam [CPMK-1]
8. Cinta, Akhlak dan amal Sholeh [CPMK-1]
9. Amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1]
10. Taqwa [CPMK-1]

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian metode memahami Islam [CPMK-1, A2] 2. Mencontohkan pentingnya metode memahami Islam [CPMK-1, B2] 3. Membandingkan jenis-jenis metode memahami Islam [CPMK-1, B1] 4. Menjelaskan metode disiplin Ilmu [CPMK-1, A2] 5. Menjelaskan metode kajian Al Qur'an [CPMK-1, A2]	Pendahuluan – Pengertian Metode – Pentingnya sebuah metode – Jenis-jenis metode memahami Islam – metode disiplin ilmu. - metode kajian Alqur'an	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami Islam	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1 Kriteria : Rubrik	1,16
2	1. Menjelaskan tentang ; Manusia, Agama dan Islam [CPMK-1, B2]	– Pengertian Manusia – Kedudukan dan sifat manusia – Proses Penciptaan – Manusia dalam ajaran	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (<i>Luring</i>): 2 x 50" Metode Pembelajaran:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Manusia, agama dan Islam	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan	1,16

Minggu u (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	2. Menafsirkan kedudukan dan sifat manusia [CPMK-1, B2] 3. Menjelaskan proses penciptaan manusia [CPMK-1, B2] 4. Menjelaskan tujuan Allah menciptakan manusia [CPMK-1, A2] 5. Menjelaskan Islam agama fitrah bagi manusia] CPMK-1, A2]	agama – tujuan penciptaan manusia – Islam agama fitra bagi manusia.	Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:			dan tugas 2 Kriteria : Rubrik	
3	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian tauhid [CPMK-1, B2] 2. Menjelaskan macam-macam tauhid [CPMK-1,B2] 3. Mencontohkan tentang wajib pajak [CPMK-1,A2].	– Pengertian Tauhidullah – Konsep Tuhan menurut Islam . Jenis Tauhidullah: – Rububiyah – Uluhiyah – Asma wa sifat – Ibadah (Habluminallah dan habluminannas) rukun Islam dan termasuk juga pajak. – Pajak sebagai wujud pengamalan sila pertama ketuhanan yang maha esa. – Bagaimana pajak di perlukan dalam	Bentuk Pembelajaran: di elearning UBD : 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan Penjelasan tentang Tauhidullah	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3 Kriteria : Rubrik	1,16

Minggu u (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<p>pembangunan. Pajak sebagai wujud peduli pada sesama manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kewajiban perpajakan sebagai warga Negara. Pajak sebagai sistem distribusi untuk memindahkan harta dari orang kaya kepada orang miskin. - Membayar pajak sebagai wujud bela Negara. - Isti'annah 					
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Al Qur'an [CPMK-1,A2] 2. Memahami kedudukan Al Qur'an [CPMK-1, A2] 3. Menyimpulkan sejarah turunnya Al Qur'an [CPMK-1, A2] 4. Mencontohkan kewajiban membaca Al Qur'an [CPMK-1, C2] 5. Menjelaskan ganjaran bagi pembaca dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Al-Qur'an 2. Posisi al-Qur'an dalam Islam 3. Sejarah turun al-Qur'an 4. Kewajiban membaca Al-Qur'an 5. Ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	Buku yang berkaitan dengan materi	Keberhasilan dan penjelasan tentang Al- Qur'an	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	1,16

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	pengajar Al Qur'an [CPMK-1, A2].						
5	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian hadist [CPMK-1, A2] 2. Memahami kedudukan hadist dalam Islam [CPMK-1, B2] 3. Memahami sejarah penulisan hadist [CPMK-1, A2] 4. Menjelaskan Imam pentarjih hadist [CPMK-1, A2] 5. Menjelaskan macam-macam hadist [CPMK-1, B2].	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Hadits - posisi hadits dalam Islam - sejarah penulisan hadits - sumber hukum kedua setelah alqur'an. - imam pentakhrij hadits. - macam-macam hadits Quiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Hadits	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 quiz Kriteria : Rubrik	1,16
6	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian ijtihad { CPMK-1, A2} 2. Menjelaskan sejarah Ijtihad [CPMK-1, A2] 3. Menjelaskan kedudukan ijtihad [CPMK-1, A2] 4. Mencontohkan hokum hasil ijtihad [<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Ijtihad - Sejarah Ijtihad - Kedudukan Ijtihad - Contoh hukum hasil Ijtihad - Cara-cara dalam berIjtihad - Fungsi Ijtihad 	Bentuk Pembelajaran: virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2x50" Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad	Bentuk : tugas 6 Kriteria : Rubrik	1,16

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	CPMK-1,A2] 5. Membandingkan cara-cara berijtihad [CPMK-1, B2] 6. Menafsirkan fungsi ijtihad [CPMK-1, B2]						
7	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Thaharah [CPMK-1, A2] 2. Membandingkan macam-macam thaharah [CPMK-1,B2] 3. Membandingkan macam-macam najis [CPMK-1B2] 4. Mencontohkan macam-macam air wudhuk [CPMK-1, B2].	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Thaharah - Macam-macam Thaharah - Macam-macam najis - Macam-macam air. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7 Kriteria : Rubrik	1,16
8	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum wudhuk [CPMK-1, B2] 2. Menjelaskan syarat-syarat syah wudhuk [CPMK-1, A2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan dasar hokum wudhuk. - Syarat syah wudhuk. - Rukun wudhuk - Sunnah-sunnah wudhuk - Hal-hal yang membatalkan wuhuk 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" UTS Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang wudhuk	Bentuk : Presentasi, tugas 8 dan Ujian tengah semester Kriteria Rubrik	1,16

Minggu u (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	3. Mencontohkan rukun wudhuk [CPMK-1,A2] 4. Menjelaskan sunnah-sunnah wudhuk[CPMK-1, B2] 5. Menafsirkan hal-hal yang membatalkan wudhuk [CPMK-1,B2] 6. Mencontohkan cara wuduk yang benar [CPMK-1, A2].	<ul style="list-style-type: none"> - Cara wudhuk yang benar. 	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: ”				
9	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum tayamum dan mandi wajib[CPMK-1, B2] 2. Menjelaskan syarat-syarat syah tayamum dan mandi wajib [CPMK-1, A2] 3. Mencontohkan rukun tayamum dan mandi wajib [CPMK-1,A2] 4. Menjelaskan sunnah-sunnah tayamum dan mandi wajib[CPMK-1, B2] 5. Menafsirkan hal-hal yang membatalkan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan dasar hukum tayamum dan mandi wajib. - Syarat syah tayamum dan mandi wajib. - Rukun tayamum dan mandi wajib - Sunnah-sunnah tayamum dan mandi wajib - Hal-hal yang membatalkan tayamum dan mandi wajib. - Sebab-sebab tayamum dan mandi wajib 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang tayamum dan mandi wajib.	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9 Kriteria : Rubrik	1,16

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	tayamum dan mandi wajib [CPMK-1,B2] 6. Mencontohkan cara tayamum dan mandi wajib yang benar [CPMK-1, A2]. 7. Menjelaskan sebab-sebab tayamum dan mandi wajib [CPMK-1,B2]						
10	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Sholat, zikir dan do'a [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan fungsi sholat, zikir dan do'a [CPMK-1, A1] 3. Mencontohkan kepribadian baik terbentuk dari sholat, zikir dan do'a [CPMK-1,B2]	- Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a. - Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a. - kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: ”	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir, Sholat dan Do'a	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 10 Kriteria : Rubrik	1,16
11	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Aqidah [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan kedudukan aqidah [CPMK-1, B1] 3. Mengklasifikasikan ruang lingkup aqidah [CPMK-1, B1]	- Pengertian aqidah - Kedudukan aqidah dalam Islam - Ruang lingkup aqidah - Fungsi Aqidah	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang aqidah.	Bentuk : tugas 11 Kriteria : Rubrik	1,16

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	4. Menjelaskan fungsi aqidah [CPMK-1,A2]						
12	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Syari'ah [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan kedudukan syari'ah [CPMK-1, B1] 3. Mengklasifikasikan ruang lingkup syari'ah [CPMK-2, B1] 4. Menjelaskan fungsi syari'ah [CPMK-1,A2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian syari'ah - Kedudukan syari'ah dalam Islam - Ruang lingkup syari'ah - Fungsi syari'ah 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang syari'ah	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 12 Kriteria : Rubrik	1,16
13	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian akhlaq [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan kedudukan akhlaq [CPMK-1, B1] 3. Mengklasifikasikan ruang lingkup akhlaq [CPMK-1, B1] 4. Menjelaskan fungsi akhlaq [CPMK-1,A2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian akhlaq - Kedudukan akhlaq dalam Islam - Ruang lingkup akhlaq - Fungsi akhlaq 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang akhlaq	Bentuk : tugas 13 Kriteria : Rubrik	1,16
14	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian cinta, akhlaq dan amal sholeh [CPMK-1, B2] 2. Menafsirkan cinta sebagai wujud iman [CPMK-1,B2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian cinta, akhlak dan amal soleh. - cinta sebagai wujud iman - akhlaq modal kehidupan. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	kebenaran dan penjelasan tentang cinta, akhlak dan amal soleh	Bentuk : tugas 14 Kriteria : Rubrik	

Minggu u (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)			
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)	
	3. Menafsirkan akhlaq sebagai modal kehidupan [CPMK-1, B2] 4. Mencontohkan amal sholeh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah [CPMK-1, A2] 5. Menjelaskan amal sholeh dan pajak [CPMK-A2]	<ul style="list-style-type: none"> - amal soleh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah. - Amal sholeh dan pajak. 						
15	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1, B2] 2. Menafsirkan keutamaan amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1, B2] 3. Mencontohkan bentuk-bentuk amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1, B2] 4. Membandingkan rukun amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1, B2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian amar ma'ruf nahi munkar - Keutamaan amar ma'ruf nahi munkar - Bentuk-bentuk amar ma'ruf nahi munkar - Rukun amar ma'ruf nahi munkar. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Amal ma'ruf dan nahyi munkar	Bentuk : tugas 15	Kriteria : Rubrik	
16	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian taqwa [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan ruang lingkup taqwa [CPMK-1, B2] 3. Menafsirkan unsur-unsur taqwa [CPMK-1, B2]	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian taqwa - Ruang lingkup taqwa - Unsur-unsur taqwa - Syarat-syarat taqwa 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas	Buku yang berkaitan dengan materi		Bentuk : tugas 16	Kriteria : Rubrik	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	4. Menjelaskan syarat-syarat taqwa [CPMK-1, A2]		Terstruktur:				

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 01	CPMK- 1				√				
	CPMK-1				√	√	√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 1	CPMK-1	Perkuliahan	Tugas tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
		Quiz	Ujian tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
	UTS	Ujian tertulis	30%			
	UAS	Ujian tertulis	40%			

Rubrik Penilaian MK Pendidikan agama Islam.....

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK-1	Menjawab soal-soal yang berhubungan dengan materi pendidikan agama Islam : Metode memahami Islam, manusia, agama dan Islam, tauhid, ibadah, rukun islam, pajak, Al Qur'an, As Sunnah, Ijtihad, thaharah, Sholat, zikir, Do'a, aqidah, syari'ah, akhlaq, cinta, amal sholeh, amar ma'ruf nahi munkar dan taqwa.	Mahasiswa menjawab sangat tidak tepat waktu dan jawaban sangat tidak relepan dengan soal.	Mahasiswa menjawab di penghujung waktu yang di tentukan dan jawaban agak mirip atau agak relapan dengan soal.	Mahasiswa menjawab di pertengahan waktu yang sudah di tentukan dan jawaban sempurna.	Mahasiswa menjawab sangat tepat waktu atau diawal waktu yang di tentukan dan jawaban sangat relepan dengan soal yang diberikan.
2	Quiz		Menjawab soal dari materi yang sudah disampaikan dari pecan satu sampai pecan lima.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis mendekati sempurna agak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis jawaban sempurna dan jujur.	Mahasiswa menjawab soal lisan tertulis sangat sempurna dan sangat jujur.
3	UTS	CPMK	Menjawab materi soal dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke delapan.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis mendekati sempurna agak jujur	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis jawaban sempurna dan jujur	Mahasiswa menjawab soal lisan tertulis sangat sempurna dan sangat jujur
4	UAS		Menjawab soal dari semua materi yang	Mahasiswa menjawab soal secara lisan	Mahasiswa menjawab soal secara lisan	Mahasiswa menjawab soal secara lisan	Mahasiswa menjawab soal lisan tertulis sangat

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			sudah di sampaikan dan materi di acak untuk bahan UAS .	tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	tertulis mendekati sempurna agak jujur.	tertulis jawaban sempurna dan jujur	sempurna dan sangat jujur

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
		pendengar.		wawasan baru.	mengembangkan pikiran.
Total					

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 1 : Menjawab soal-soal tentang metode memahami Islam	
		Quis	
2	SUB-CPMK ...01200201.....	Tugas 2 : Menjawab soal-soal agama, manusia dan Islam	
		Quis	
		UTS	
3	SUB-CPMK ...01200201.....	Tugas 3 : Menjawab soal-soal tauhid	
4	SUB-CPMK1200201.	Tugas 4 : Menjawab soal-soal Al Qur'an	
		UTS	
		UAS	
5	SUB-CPMK ...01200201.....	Quiz : Menjawab soal-soal dari materi yang sudah di pelajari	
		Tugas 5: Menjawab soal-soal tentang As Sunnah dan Ijtihad	
		UTS	
		UAS	
6	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 6 : Menjawab soal-soal tentang Thaharah.	

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
7	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 7: Menjawab soal-soal tentang Zikir, sholat dan do'a UAS	
8	SUB-CPMK ...01200201.....	UTS : Menyelesaikan soal-soal dari pertemuan ke lima sampai pertemuan ke 8 Tugas 8 : Menjawab soal-soal tentang wudhuk.	
9	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas : 9 : menjawab soal-soal tentang tayamum dan mandi wajib UAS	
10	SUB-CPMK ...01200201....	Tugas 10 : Menjawab soal-soal tentang cinta, sholat, zikir dan do'a UAS	
11	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 11 : Menjawab soal-soal tentang aqidah	
12		Tugas 12 : Menjawab soal-soal tentang syari'ah	
13		Tugas 13 : Menjawab soal-soal tentang Akhlaq	
14		Tugas 14 : menjawab soal-soal tentang cinta, akhlaq dan amal sholeh	
15		Tugas 15 : Menjawab soal-soal tentang amar ma'ruf nahi munkar.	
1- 16	Evaluasi CPMK-01.		
			Total Bobot CPMK 100%
			Total Bobot CPL 100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL -1	CPMK-1				15%					
	CPMK-1					15%	30%	40%		100%
Jumlah Total MK Pendidikan agama Islam.....										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 01		Total
		CPMK -11111000 101		
1	Tugas 1	1,5%		
2	Tugas 2	1,5%		
3	Tugas 3	1,5%		
4	Tugas 4	1,5%		
5	Tugas 5	2,5%		
6	Tugas 6	2,5%		
7	Tugas 7	2,5%		
8	Tugas 8	2,5%		
9	Tugas Kelompok	15%		
Total Bobot Tugas				

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Pendidikan agama Islam	sks	2	Semester / Kelas
				1

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK				Bobot
1 Menyelesaikan soal soal metode memahami Islam	1	01200201	<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan metode memahami Islam	Kerjakan soal - soal berikut : 1. Jelaskan metode diakronis dalam mempelajari Islam. 2. Jelaskan metode tahlili analitik dalam kajian Al Qur'an. 3. Apa kelebihan dan kekurangan metode tahlili analitik. 4. Jelaskan perbedaan metode Ijmali [Global] dengan metode Muqarin.	-	2,5 %
2 : Menyelesaikan soal soal manusia, agama dan Islam	2		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan manusia, agama dan Islam	Kerjakan soal - soal berikut : 1. Bagaimana kedudukan dan sifat manusia dalam Islam. 2. Bagaimana proses penciptaan manusia menurut konsep Al Qur'an. 3. Bagaimana pandangan Islam tentang manusia. 4. Jelaskan tujuan Allah menciptakan manusia. 5. Apa yang dimaksud dengan Islam agama fitrah.	-	2,5 %
3 : Menyelesaikan soal soal tentang Tauhid	3		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan tauhid.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi tauhid baik secara bahasa maupun secara istilah. 2. Apa keutamaan dan keagungan tauhid. 3. Jelaskan kedudukan tauhid dalam Islam. 4. Bagaimana proses perkembangan pemikiran tentang Tuhan menurut teori EVOLUSIONISME. 5. Jelaskan nilai-nilai pancasila tentang pajak.	-	2,5 %
4: Menyelesaikan soal soal Al Qur'an	4		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan Al Qur'an.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi Al Qur'an. 2. Jelaskan lima factor yang menjadikan karakteristik dari Al Qur'an. 3. Bagaimana kedudukan Al Qur'an dalam Islam. 4. Bagaimana sejarah Al Qur'an pada masa Rasulullah dan pada masa Abu Bakar As Siddiq.	-	2,5 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK				Bobot
				5. Apa ganjaran bagi pembaca dan pengajar Al Qur'an.		
5: Menyelesaikan soal soal tentang Hadist.	5		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan Hadist	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan definisi Hadist menurut kalangan ulama. 2. Jelaskan fungsi Hadist. 3. Bagaimana kedudukan Hadist dalam Islam. 4. Bagaimana sejarah penulisan Hadist. 5. Jelaskan macam-macam Hadist. 	-	15%
6: Menyelesaikan soal soal tentang ijtihad	6		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan ijtihad	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan definisi Ijtihad baik secara etimologi maupun secara terminology. 2. Bagaimana sejarah Ijtihad pada masa Rasulullah SAW. 3. Bagaimana kedudukan Ijtihad dalam Islam. 4. Jelaskan contoh hokum hasil Ijtihad. 5. Jelaskan cara atau metode dalam berijtihad. 	-	2.5%

7 Menyelesaikan soal soal tentang thaharah	7		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan thaharah	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi thaharah baik secara etimologi maupun secara terminology. 2. Jelaskan macam-macam thaharah. 3. Mengapa thaharah sangat penting dalam Islam. 4. Apa tujuan thaharah.	Presentasi	sesuai rubrik %
8. Menyelesaikan soal soal wudhuk	8		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan whudhuk	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan syarat syah wudhu. 2. Jelaskan rukun wudhu. 3. Jelaskan sunana-sunnah wudhu. 4. Jelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu. 5. Apa keutamaan wudhu. 6. UTS	-	15%
9: Menyelesaikan soal soal tayamum dan mandi wajib	9		<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan tayamum dan mandi wajib	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Bagaimana menurut anda apabila mandi wajib tapi lupa niat. 2. Apa beda mandi wajib dan mandi junub. 3. Jelaskan syara-syarat tayamum. 4. Jelaskan rukun tayamum. 5. Jelaskan macam-macam najis.	-	3%
10: Menyelesaikan soal soal sholat, zikir dan do'a	10		Membaca literatur yang berhubungan dengan sholat, zikir dan do'a.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Apa pentingnya shalat dalam agama Islam? 2. Mengapa salat memiliki kedudukan yang sangat penting dalam agama Islam? 3. Apa tujuan berzikir. 4. Bagaimana bentuk dan cara berzikir. 5. Jelaskan fungsi sholat, zikir dan do'a.		3%
11. Menyelesaikan soal –soal Aqidah	11		Membaca literatur yang berhubungan dengan Aqidah	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan pengertian aqidah. 2. Bagaimana kedudukan aqidah dalam Islam. 3. Jelaskan ruang lingkup aqidah. 4. Apa fungsi aqidah.		3%

12. Menyelesaikan soal –soal syari’ah	12		Membaca literatur yang berhubungan dengan Syari’ah	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan pengertian syari’ah. 2. Jelaskan ruang lingkup syari’ah. 3. Bagaimana kedudukan syari’ah dalam Islam. 4. Jelaskan fungsi syari’ah. 5. Apa tujuan syari’ah dalam Islam.		3%
13. . Menyelesaikan soal –soal Akhlaq	13		Membaca literatur yang berhubungan dengan Akhlaq	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan pengertian akhlaq. 2. Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi akhlaq seseorang. 3. Jelaskan ruang lingkup akhlaq. 4. Bagaimana kedudukan akhlaq dalam Islam. 5. Jelaskan macam-macam akhlaq.		3%
14. . Menyelesaikan soal –soal cinta, akhlaq dan amal sholeh	14	01200201	Membaca literatur yang berhubungan dengan cinta, akhlaq dan amal sholeh	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Apa maksud cinta sebagai wujud Iman dan akhlaq. 2. Bagaimana konsep cinta dalam Islam. 3. Apa yang dimaksud dengan cinta mawaddah dan cinta rahmah. 4. Jelaskan sebab-sebab yang mendatangkan cinta kepada Allah.		3%
15. . Menyelesaikan soal –soal amar ma’ruf nahi munkar	15		Membaca literatur yang berhubungan dengan amar ma’ruf nahi munkar	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi amar ma’ruf nahi munkar. 2. Jelaskan bentuk-bentuk nahi dan bentuk-bentuk munkar. 3. Jelaskan rukun amar ma’ruf nahi munkar. 4. Apa keutamaan amar ma’ruf nahi munkar.		3%
16.UAS						30%

a. Utama

4. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementrian Agama RI
5. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
6. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
7. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
8. Quraisy Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
9. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.

a. Pendukung

Kebangkitan Pajak, Pendidikan agama Islam untuk perguruan tinggi, 2016, Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Teknologi Republik Indonesia