



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Tim Mata Kuliah Konsep Dasar Bisnis dan Manajemen	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri	Tim Mata Kuliah Konsep Dasar Bisnis dan manajemen

1. Fakultas (*Faculty*) : Sains Teknologi
 2. Program Studi (*Study Program*) : Sistem Informasi
 3. Mata Kuliah (*Course*) : Konsep Dasar Bisnis dan Manajemen
 4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2214112001
 5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
 6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Tri Oktarina, M.Kom
 7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Dr. Tata Sutabri, S.Kom., M.Kom
Merriayu Puspita, M.Kom
 8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :
- Jenjang (*Grade*) : S1
 SKS (*Credit*) : 2 sks Semester (*Semester*) : ..
 Sertifikasi (*Certification*) Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
 Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL03 KK		Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning</i>)	CPMK- 6		Mampu merancang dan menjalankan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan pengendalian dalam mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangnya

Outcomes)	CPMK-7		Mampu menjelaskan dan mendefinisikan solusi dan proses secara teknis dari teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi	
	CPMK-8		Mampu dan memahami lingkup basis data, arsitektur basis data, bahasa basis data, memahami pengertian model data relational dan obyek.	
SUB-CPMK 06200101	Mampu memahami manajemen, peranan manajemen dalam kehidupan nyata dan mampu mempelajari model-model manajemen yang umum digunakan dalam organisasi			
SUB-CPMK 06200102	Mampu memahami bisnis, perusahaan dan komponen -komponen yang terlibat			
SUB-CPMK 06200103	Mampu memahami organisasi, memahami definisi manajer dan pengelompokkannya berdasarkan tingkatan organisasi dan fungsi manajemen.			
SUB-CPMK 07200101	Mampu Menjelaskan efektifitas proses perencanaan			
SUB-CPMK 07200102	Mampu menjelaskan tentang 5 perspektif dalam perencanaan.			
SUB-CPMK 08200101	Mampu memahami definisi pengorganisasian, , mampu memahami empat kategori struktur organisasi, mampu memahami pedoman pembuatan struktur organisasi yang baik sehingga aktivitas organisasi dapat berjalan lancar dan efektif			
SUB-CPMK 08200102	Mampu memahami Prinsip dan fungsi pengorganisasian sistem manajemen			
SUB-CPMK 08200103	Mampu memahami lima tahapan proses pengorganisasian			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 03-KK		
		CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8
	SUB-CPMK 06200101	√		
	SUB-CPMK 06200102	√		
	SUB-CPMK 06200103	√		
	SUB-CPMK 07200101		√	
	SUB-CPMK 07200102		√	
	SUB-CPMK 08200101			√
	SUB-CPMK 08200102			√
SUB-CPMK 08200103			√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Pengantar bisnis dan manajemen merupakan matakuliah wajib Program Studi Sistem Informasi yang diselenggarakan secara *luring (offline)* dan *daring (online)*. Perkuliahan ini agar mahasiswa mampu memahami ruang lingkup berbagai konsep-konsep bisnis dan manajemen. Konsep bisnis dan manajemen ini diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajari pengetahuan bisnis yang lebih rinci pada Entrepreneurship I, II dan III. Dalam mata kuliah ini juga diberikan pengetahuan yang berkaitan dengan Organisasi bisnis, Manajemen dan organisasi, Fungsi perencanaan, Fungsi pengorganisasian, Fungsi pengarahan, Fungsi pengendalian, dasar-dasar akuntansi, Manajemen Keuangan, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Operasi dan manajemen proyek.

Bobot (SKS)	
-------------	--

	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	17	19,3 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	3,5 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100 %	3	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pendahuluan
2. Manajemen, dan Model manajemen
3. Pengorganisasian, Peranan, Proses, Struktur dan Asas-asas organisasi
4. Pengarahan dan Kepemimpinan
5. Pendahuluan, Analisis dan evaluasi jabatan, job design, dan yang berkaitan dengan SDM
6. Penerapan fungsi manajemen
7. Pemasaran, manajemen pemasaran, Konsep-konsep pemasaran dan Elemen inti pemasaran
8. Manajemen proyek, Siklus hidup proyek, Penjadwalan dan jaringan kerja

11.

Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami manajemen, mempelajari model-model manajemen yang umum digunakan dalam organisasi. (CPMK 6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen, 2. Tujuan manajemen, dan 3. Model manajemen 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Di kelas (Luring) 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bisnis dan manajemen • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan model manajemen 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1 Kriteria : Rubrik	1,5
2	Mahasiswa mampu memahami bisnis, sumber daya organisasi bisnis serta 8 elemen lingkungan yang mempengaruhinya dan mampu memahami rantai nilai Porter dan sistem nilai (CPMK 6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisnis perusahaan 2. kategori bentuk bisnis 3. pelaksana organisasi bisnis 4. organisasi bisnis dan lingkungannya 5. keunggulan kompetitif 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan bisnis perusahaan • Mahasiswa mampu menjelaskan katagori, pelaksana, dan organisasi bisnis serta keunggulan kompetitif 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..2 Kriteria : Rubrik	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
3-4	Mahasiswa mampu memahami pengertian organisasi, mampu memahami definisi manajer dan pengelompokkannya berdasarkan tingkatan organisasi (CPMK 6)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian organisasi Siapakah manajer itu apa yang dikerjakan para manajer bagaimana manajer menggunakan waktunya 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka Di kelas (Luring) 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> Buku Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi Mahasiswa mampu menjelaskan manajer Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan siapa saja dan apa saja yang terlibat pada manajer 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..3 Kriteria : Rubrik	2
5	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s/d 4 (CPMK 6) QUIZ	QUIZ Materi pertemuan 1 s/d 4	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50' Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120" 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> Buku Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone 	Ketepatan dalam memahami soal soal yang diberikan dari pertemuan 1 s.d pertemuan 4	Bentuk : QUIZ	10%
6	Mahasiswa mampu memahami definisi pengorganisasian,	<ol style="list-style-type: none"> Definisi pengorganisasian 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom	<ul style="list-style-type: none"> Buku Video Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan 	Bentuk : Diskusi, Tanya	1,25

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	memahami lima tahapan proses pengorganisasian, mampu memahami empat kategori struktur organisasi, mampu memahami pedoman pembuatan struktur organisasi yang baik sehingga aktivitas organisasi dapat berjalan lancar dan efektif (CPMK 7)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peranan pengorganisasian 3. Proses pengorganisasian 4. Struktur organisasi 5. Asas-asas organisasi 	atau elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal Komputer ● Smartphone 	organisasi <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan proses organisasi ● Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan asas-asas organisasi 	Jawab, latihan dan tugas ..1 Kriteria : Rubrik	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengarahannya dalam sistem manajemen, memahami kemampuan dan keahlian yang harus dimiliki dalam kepemimpinan (CPMK 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pengarahannya 2. Kepemimpinan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pembelajaran ● Video Pembelajaran ● Personal Komputer ● Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan definisi pengarahannya ● Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1 Kriteria : Rubrik	1,25
8	Mahasiswa mampu memahami definisi pengendalian, memahami empat langkah proses pengendalian, mampu memahami tiga jenis sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pengendalian 2. Jenis pengendalian 3. Proses pengendalian 4. Sistem pengendalian organisasi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning,	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Pembelajaran ● Video Pembelajaran ● Personal Komputer ● Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian ● Mahasiswa mampu menjelaskan 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1	2,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	pengendalian, mampu memahami 9 ciri sistem pengendalian (CPMK 7)	5. Sistem pengendalian yang efektif	Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"		proses pengendalian ● Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian efektif	Kriteria : Rubrik	
9-10	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s/d 9 (CPMK 6 dan 7) UTS	UTS MATERI 1 s/d 9	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku ● Video Pembelajaran ● Personal Komputer ● Smartphone 	Ketepatan dalam memahami soal soal yang diberikan dari pertemuan 1 s.d pertemuan 9	Bentuk : UJIAN TENGAH SEMESTER	20%
11	Mahasiswa mampu memahami definisi manajemen keuangan, memahami fungsi manajemen keuangan, mampu memahami tujuan perusahaan dan peranan manajemen keuangan. (CPMK 8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi manajemen keuangan 2. Fungsi manajemen keuangan 3. Tujuan perusahaan dan peran manajemen 4. manfaat nilai uang waktu 5. analisis laporan keuangan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku ● Video Pembelajaran ● Personal Komputer ● Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu menjelaskan definisi akuntansi ● Mahasiswa mampu menjelaskan proses siklus akuntansi ● Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan persamaan 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	1,5%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					akutansi		
12-13	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen SDM, peranan, dan proses) perencanaan jabatan, mampu memahami pengertian dan prinsip rekrutmen SDM, memahami pengertian dan tahapan seleksi SDM, memahami konsep lima pendekatan, latar belakang, tujuan, data, dan instrumen audit SDM (CPMK 8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Analisis dan evaluasi jabatan 3. job design 4. perencanaan SDM 5. Rekrutmen 6. Seleksi 7. Penempatan dan orientasi 8. Kinerja dan penilaian prestasi 9. Pelatihan dan pengembangan SDM 10. Audit SDM 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SDM • Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen audit SDM 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1 Kriteria : Rubrik	1.5
14	Mahasiswa mampu memahami definisi, penerapan fungsi dan proses transformasi manajemen operasi, mampu memahami pengertian, dimensi, prinsip, tujuh alat dan penghargaan mutu (CPMK 8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Penerapan fungsi manajemen 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penerapan fungsi manajemen 	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, Latihan dan tugas 3 Kriteria : Rubrik	2
15	Mahasiswa mampu memahami pengertian pemasaran, mampu memahami pengertian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pemasaran 2. Pengertian manajemen 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video Pembelajaran • Personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi 	Bentuk : Presentasi, Diskusi, Tanya	20%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	manajemen pemasaran, memahami 5 konsep pemasaran, mampu memahami elemen inti pemasaran (CPMK 8)	<p>pemasaran</p> <p>3. Konsep-konsep pemasaran</p> <p>4. Elemen inti pemasaran</p>	Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Komputer ● Smartphone	<p>akutansi</p> <p>● Mahasiswa mampu menjelaskan proses siklus akutansi</p> <p>● Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan persamaan akutansi</p>	<p>Jawab, latihan dan tugas 5</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	
16	<p>Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1.s.d 15 (CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8)</p> <p>UAS</p>	Materi yang telah di bahas sebelumnya	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	<p>● Buku</p> <p>● Video Pembelajaran</p> <p>● Personal Komputer</p> <p>● Smartphone</p>	<p>Ketepatan dalam Menyelesaikan Rancangan antar muka pada studi proyek UAS</p>	<p>Bentuk : Ujian Akhir Semester</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	35%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.

- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL3-KK	CPMK- 06				√	√			
	CPMK- 07				√		√		
	CPMK- 08				√			√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot	
CPL03-KK	CPMK-06	Perkuliahan Sebelum Quis	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	5	
			Ujian Tertulis			10	
	CPMK-07	Perkuliahan Sebelum UTS		Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	5	
			Tugas Kelompok			Tugas Tertulis	20
			UTS				5
						Ujian Tertulis	30
	CPMK-08	UAS		Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20
							35
							100

Rubrik Penilaian MK Interaksi Manusia Komputer

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK 06	<p>Mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian manajemen.</p> <p>Mampu menjelaskan tentang aspek Tujuan manajemen, dan Model manajemen</p> <p>Mampu menjelaskan dan menyebutkan organisasi bisnis</p> <p>Mampu menjelaskan manajer dan perananan manajer</p>	<p>Mahasiswa tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian manajemen.</p> <p>Mahasiswa tidak mampu menjelaskan tentang aspek Tujuan manajemen, dan Model manajemen</p> <p>Mahasiswa tidak mampu menjelaskan dan menyebutkan organisasi bisnis</p> <p>Mahasiswa tidak mampu menjelaskan manajer dan perananan manajer</p>	<p>Mahasiswa Cukup mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian manajemen.</p> <p>Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang aspek Tujuan manajemen, dan Model manajemen</p> <p>Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan menyebutkan organisasi bisnis</p> <p>Mahasiswa cukup mampu menjelaskan manajer dan perananan manajer</p>	<p>Mahasiswa mampu Dengan baik menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian manajemen.</p> <p>Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan tentang aspek Tujuan manajemen, dan Model manajemen</p> <p>Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan dan menyebutkan organisasi bisnis</p> <p>Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan manajer dan perananan manajer</p>	<p>MahasiswaSangat jelas dan mampu menyebutkan dan menjelaskan tentang pengertian interaksi tentang pengertian manajemen.</p> <p>Mahasiswa sangat jelas dan mampu menjelaskan tentang Tujuan manajemen, dan Model manajemen</p> <p>Mahasiswa sangat jelas dan mampu menjelaskan dan menyebutkan organisasi bisnis</p> <p>Mahasiswa sangat jelas dan mampu menjelaskan manajer dan perananan manajer</p>
2	Quis	CPMK06	Mampu menjelaskan dan menyebutkan pengertian	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan dan menyebutkan	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan dan menyebutkan

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			manajemen dan proses manajemen	pengertian manajemen dan proses manajemen	pengertian manajemen dan proses manajemen	pengertian manajemen dan proses manajemen	pengertian manajemen dan proses manajemen
3	UTS	CPMK07	<p>Mampu menjelaskan dan menyebutkan Tentang Definisi organisasi bersrta prosesny</p> <p>Mampu memahami Definisi kepemimpinan</p> <p>Mampu menjelaskan dan menyebutkan tentang definisi pengendalian</p>	<p>Mahasiswa tidak mampu menjelaskan dan menyebutkan Tentang Definisi organisasi bersrta prosesny</p> <p>Mahasiswa tidak mampu memahami Definisi kepemimpinan</p> <p>Mahasiswa tidak Mampu menjelaskan dan menyebutkan tentang definisi pengendalian</p>	<p>Mahasiswa Cukup mampu menjelaskan dan menyebutkan Tentang Definisi organisasi bersrta prosesny</p> <p>Mahasiswa Cukup mampu memahami Definisi kepemimpinan</p> <p>Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan menyebutkan tentang definisi pengendalian</p>	<p>Mahasiswa Mampu dengan baik menjelaskan dan menyebutkan Tentang Definisi organisasi bersrta prosesny</p> <p>Mahasiswa Mampu dengan baik memahami Definisi kepemimpinan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan tentang definisi pengendalian</p>	<p>Mahasiswa Mampu dan sangat baik menjelaskan dan menyebutkan Tentang Definisi organisasi bersrta prosesny</p> <p>Mahasiswa Mampu dan sangat baik memahami Definisi kepemimpinan</p> <p>Mahasiswa Mampu dan sangat baik menjelaskan dan menyebutkan tentang definisi pengendalian</p>
4	Tugas Kelompok	CPMK08	Membuat Studi Kasus Proses bisnis perusahaan berdasarkan Merancang atau menganalisa sebuah system Dengan menerapkan dalam setiap prosesnya	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			sesuai dengan kaidah dan hukum yang benar. berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri				
5	UAS	CPMK08	Mampu melakukan Pemaparan Dari hasil studi kasus proses bisnis	Mahasiswa tidak mampu melakukan Pemaparan Dari hasil studi kasus proses bisni	Mahasiswa Cukup mampu melakukan Pemaparan Dari hasil studi kasus proses bisni	Mahasiswa mampu Dengan baik Pemaparan Dari hasil studi kasus proses bisni	Mahasiswa mampu Dengan sangat baik melakukan Pemaparan Dari hasil studi kasus proses bisnis

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
	lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.				
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Video rekaman	Rekaman video tidak bekerja sama sekali.	Rekaman video tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>Error</i>	Rekaman video berjalan dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan	Rekaman video berjalan dengan baik dan sesuai konsep	Rekaman video berjalan dengan baik dan ditambah dengan editing yang menari
Suara rekaman	Tidak ada suara dalam rekama	Suara rekaman tidak jelas terdenga	Suara Rekamana terdengar dan terkadang tidak terdenga.	Suara rekaman terdengar dengan jelas, akan tetapi background suara terdengar jug	Suara rekaman terdenggan dengan jelas dan baik tanpa cela
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					Total

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB-CPMK 06200101	Tugas 1 : Menyelesaikan soal tentang pengertian manajemen dan model manajemen	1,5%
2	SUB-CPMK 06200102	Tugas 2 : Menyelesaikan soal tentang katagori tentang bentuk bisnis	1,5 %
3-4	SUB-CPMK 06200103	Tugas3 : menyelesaikan soal tentang definisi manajer dan peranan manajer Quis	2%
5	SUB-CPMK 06200101- SUB-CPMK 06200102- SUB-CPMK 06200103	QUIS	10%
6-7	SUB-CPMK 1400603	Tugas 4: Menyelesaikan soal tentang Pengertian karateristik serta model interaksi manusia dan komputer	2,5 %
		UTS 1	5%
8	SUB-CPMK 1400604	Tugas 5 : Menjelaskan pengertian tentang aspek ergonomi Dan hal hal yang mempengaruhi kenyamanan dalam IMK	2,5%
		UTS 2	5%
9	SUB-CPMK 1500605	Tugas 6: Menjelaskan tentang apa itu usability dan menyebut aspek yang mempengaruhinya	2,5%
		UAS 1	7,5%
10	SUB-CPMK 1400603, SUB-CPMK 1400604	UTS 3	5%
11,12,13	SUB-CPMK 1500606	Tugas 7: Menganalisa sistem informasi dengan melibatkan Aspek yang mempengaruhi IMK	2,5%
		UAS 2	7,5%
14,15	SUB-CPMK 1500606, SUB-CPMK 1500607	Tugas Kelompok : Membuat Studi Kasus Proses Bisnis Dari aplikasi atau sistem informasi dengan menganalisa dari sis usability nya	15%
		UAS 3	7,5%

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB-CPMK 1400601, SUB-CPMK 1500607	UAS 4	7,5%
1-16	Evaluasi CPMK 14 dan CPMK 15		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL03 KK	CPMK-06				5	10	20			35
	CPMK-07				5					5
	CPMK-08			20	5			35		60
Jumlah Total MK KONSEP DASAR BISNIS DAN MANAJEMEN										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 03-KK		Total
		CPMK 06	CPMK 07	
1	Tugas 1	1,25%		1,25%
2	Tugas 2	1,25%		1,25%
3	Tugas 3	2,5%		2,5%
4	Tugas 4	2,5%		2,5%
5	Tugas 5	2,5%		2,5%
6	Tugas 6		2,5%	2,5%
7	Tugas 7		2,5%	2,5%

No.	Bentuk Asesmen	CPL 03-KK		Total
		CPMK 06	CPMK 07	
8	Tugas Kelompok		15%	15%
Total Bobot Tugas		10 %	20%	30%

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Aplikasi Diferensial dan Integral	sks	3	Semester / Kelas	1
-------------	-----------------------------------	-----	---	------------------	---

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
1 : Menyelesaikan soal soal Tentang Pengertian dan tujuan mempelajari IMK	1	1400601	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjalan soal - soal berikut : a. Jelaskan apa yang Mendasari munculnya studi tentang IMK? b. Jelaskan apa menurut anda apa itu IMK?	-	1,25 %
2 : Menyelesaikan soal tentang aspek manusia yanga	3	1400602	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK	Kerjalan soal - soal berikut : a. Sebutkan dan jelaskan faktor yang memepengaruhi manusia terhadap IMK? b. Bagaimana pendapat anda tentang tampilan antarmuka yang baik yang sesuaidengan prinsip IMK?	-	1,25 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
mempengaruhi IMK			<input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK			
3 : menyelesaikan soal tentang Aspek komputer yang mempengaruhi IMK, kekurangan dan kelebihan serta menyebutkan alat yg termasuk input	4	1400604	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjakan soal-soal berikut: A. Carilah minimal 5 perkembangan teknologi output yang paling terbaru saat ini dan jelaskan kegunaannya! B. Analisis teknologi output tersebut terhadap IMK dengan menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari perangkat output tersebut secara rinci!	-	2,5 %
4: Menyelesaikan soal tentang Pengertian karakteristik serta model interaksi manusia dan komputer	7	1400603	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjakan soal-soal berikut: Jelaskan perbedaan interaksi berbasis grafis dan interaksi berbasis icon!	-	2,5 %
5 : Menjelaskan pengertian tentang aspek ergonomi Dan hal hal yang mempengaruhi kenyamanan dalam IM	8	1400604	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjakan Soal – soal berikut : A. Jelaskan definisi ergonomi menurut anda? B. Mengapa faktor ergonomi dibutuhkan dalam IMK?	-	2,5 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
6: Menjelaskan tentang apa itu usability dan menyebut aspek yang mempengaruhi	9	1500605	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjakan soal – soal berikut : Jelaskan 3 prinsip usability dalam IMK!	-	2,5 %
7: Menganalisa sistem informasi dengan melibatkan Aspek yang mempengaruhi IM	11-12	1500606	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Kerjakan Soal-soal berikut : A. Defenisikan pengguna dan kebutuhan usability dari suatu sistem informasi B. Defenisikan user task dan style guide dari sebuah sistem infromasi	Presentasi	sesuai rubrik ‘?2,5 %
Tugas Kelompok : Membuat Studi Kasus Proses Bisnis Dari aplikasi atau sistem informasi dengan menganalisa dari sis usability nya	14-15	1500605- 1500607	<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video Yang berhubungan dengan IMK <input type="checkbox"/> Membaca literatur yang berhubungan dengan IMK	Lakukan secara berkelompok: Analisa Tampilan dari sebuah aplikasi atau sistem informasi dari sisi learnability, Flexibility dan effectiveness nya!	-	15 %

a. Utama**Buku**

1. Sudarmawan & Ariyus, D. (2007). *Interaksi Manusia dan Komputer*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
2. Santosa, P. I. (1997). *Interaksi Manusia dan Komputer: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
3. Subakti, I. (2006). *Interaksi Manusia dan Komputer*. Surabaya: ITS.

b. Pendukung

Agushinta, D. 2010. *Mengenal Interaksi Manusia dan Komputer*. Naskah Publikasi Psikologi Universitas Gunadarma.

Anindaya Firdaus, S. 2012. *Perancangan Aplikasi Multimedia Interaktif*. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, 1(9) 1-10.