



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
		 <small>Universitas Bina Darma Fakultas Sains Teknologi</small>	
<b>Tim</b>	<b>Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D</b>	<b>Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM</b>	

- |   |                                 |                                       |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                        | : Sains Teknologi               |                                       |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )             | : Sistem Informasi              | Jenjang ( <i>Grade</i> )              | : S-1                                      |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                      | : Bahasa Indonesia              | SKS ( <i>Credit</i> )                 | : 2 sks Semester ( <i>Semester</i> ): 2    |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                   | : 22UBD02003                    | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ): | Ya ( <i>Yes</i> )    ✓ Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )      | : -                             |                                       |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )           | : Dr. Margareta Andriani, M.Pd. |                                       |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )                | : Yeni Ernawati, M.Pd.          | Tim ( <i>Team</i> )                   | ✓ Mandiri ( <i>Personal</i> )              |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ): |                                 |                                       |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL01	Menjunjung tinggi nilai PRIDE (Persistence, Responsive, Innovative, Dicipline, Excellent) berjiwa enterpreneurship, bermoral, beretika dan berakhlak mulia
	CPL02	Memiliki semangat kemandirian, serta mampu bekerja sama dan bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK-1	Mampu menjunjung tinggi nilai Kemanusiaan, norma dan etika di kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menjalani profesinya di bidang Sistem Informasi

	CPMK-3	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan baik	
SUB-CPMK 0122UBD0200301	Memahami fungsi dan ragam bahasa; serta mengidentifikasi dan memilah bentuk ragam bahasa serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (B2)		
SUB-CPMK 0122UBD0200302	Memahami dan menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis. (B3)		
SUB-CPMK 0122UBD0200303	Mengklasifikasi dan membiasakan memilih kata yang jelas, baik, dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan Bahasa Indonesia (B3)		
SUB-CPMK 0122UBD0200304	Menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang benar dan baik. (B3)		
SUB-CPMK 0322UBD0200305	Mengidentifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat membuat KTI (B3)		
SUB-CPMK 0322UBD0200306	Menjelaskan syarat paragraf yang baik, serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenis-jenisnya saat membuat KTI (B3)		
SUB-CPMK 0322UBD0200307	Mengetahui dan memahami teks mikro dan makro pada KTI (B3)		
SUB-CPMK 0322UBD0200308	Memahami penulisan kutipan yang benar dan baik, serta bertanggung jawab. (C3)		
SUB-CPMK 0322UBD0200309	Menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun menggunakan manajemen referensi dari berbagai sumber (C3)		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL01	CPL02
		CPMK-1	CPMK-3
	SUB-CPMK 0122UBD0200301	√	
	SUB-CPMK 0122UBD0200302	√	
	SUB-CPMK 0122UBD0200303	√	
	SUB-CPMK 0122UBD0200304	√	
	SUB-CPMK 0322UBD0200305		√
	SUB-CPMK 0322UBD0200306		√
	SUB-CPMK 0322UBD0200307		√
	SUB-CPMK 0322UBD0200308		√
	SUB-CPMK 0322UBD0200309		√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi/ universitas dengan bobot 2 sks. Pada MK ini, mahasiswa diajarkan untuk dapat berkomunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab menggunakan Bahasa Indonesia dengan benar dan baik. Adapun pengetahuan yang dikuasai oleh mahasiswa Sistem Informasi setelah melewati MK ini diantaranya adalah memahami dan menerapkan komunikasi Berbahasa Indonesia yang benar dan baik sesuai situasi formal, semoformal, dan nonformal; memahami dan menerapkan kaidah EYD V saat menulis KTI; memahami struktur kalimat dan menulis kalimat yang efektif; menulis paragraf sesuai dengan syarat dan struktur paragraf yang baik dan benar; memahami teks mikro dan makro pada KTI; menulis sitasi (kutipan dan daftar pustaka) yang benar, baik, dan bertanggung jawab sesuai dengan menggunakan style APA Edisi 7.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	19,83 jam
	UTS, UAS	15 %	0,3	3,49 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	<b>Total</b>	100 %	2	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

## 10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Sejarah, Kedudukan, Fungsi dan Ragam Bahasa Indonesia
2. EYD V : Penggunaan Huruf, Penulisan Kata, Tanda Baca, dan Penulisan Unsur Serapan
3. Diksi (Pemilihan Kata)
4. Struktur Kalimat
5. Kalimat Efektif
6. Paragraf
7. Teks Mikro dan Makro pada KTI
8. Sitasi : Penulisan Kutipan
9. Sitasi : Penulisan Daftar Pustaka

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Weeks)	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Bentuk & Kriteria (Criteria)	Bobot (%)
1	Memahami fungsi dan ragam bahasa; serta mengidentifikasi dan memilah bentuk ragam bahasa serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (B2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan tentang Sejarah dan Kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>- Fungsi dan Ragam Bahasa</li> <li>- Contoh ragam bahasa berdasarkan media pengantar dan situasi pemakaiannya.</li> <li>- Bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontekstual Learning</li> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi (tanya-jawab)</li> </ul>	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan ragam bahasa tulis dan lisan</li> <li>- Menyebutkan contoh penggunaan bahasa Indonesia yang Baik</li> <li>- Menyebutkan contoh penggunaan bahasa Indonesia yang Benar</li> </ul>	Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa	0%

Minggu (Weeks)	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Bentuk & Kriteria (Criteria)	Bobot (%)
2	Memahami dan menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis. (B3)	EYD V : Penggunaan Huruf <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf Kapital</li> <li>- Huruf Miring</li> <li>- Tebal</li> </ul>	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	Idem Buku Sumber	- Dapat mengidentifikasi kesalahan penulisan huruf latin dan kapital, huruf tebal dan huruf miring	Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa	2,5%
3		- EYD V : Penulisan Kata - Kata Dasar dan Kata Berimbuhan (Turunan) - Kata Depan - Partikel - Singkatan dan Akronim	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	Idem Buku Sumber	- Dapat mengidentifikasi penggunaan kata depan, kata turunan, partikel, dan bilangan dengan benar	Latihan	2,5%
4		- EYD V : Penggunaan Tanda Baca - Fungsi Tanda Baca - Penulisan Kata Serapan	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	Idem Buku Sumber	- Dapat menggunakan tanda baca dengan tepat - Dapat membedakan penulisan kata asing dan serapan	Latihan	2,5%
5	Mengklasifikasi dan membiasakan memilih kata yang jelas, baik, dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan Bahasa Indonesia (B3)	- Ketepatan Pemilihan Kata (Diksi) - Kata Baku dan Tidak Baku	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	Idem Buku Sumber	- Dapat menyebutkan syarat pemilihan kata - Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan kata tidak baku dan kata baku	Latihan	2,5%
6	Mengetahui, memahami dan menganalisis penggunaan huruf,	KUIS		<b>Idem Buku Sumber</b>	- Dapat mengidentifikasi	Tes Benar Salah	15%

Minggu (Weeks)	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Bentuk & Kriteria (Criteria)	Bobot (%)
	penulisan kata, dan penggunaan tanda baca.				pernyataan benar atau salah tentang EYD dan Pemilihan Kata		
7	Menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang benar dan baik. (B3)	Struktur dan Unsur Kalimat	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Mengidentifikasi struktur kalimat - Membuat kalimat dengan struktur yang jelas dan benar	Soal Essay	2,5%
8	Mengidentifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat membuat KTI (B3)	Kalimat Efektif	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Mengidentifikasi ketidakefektifan kalimat - Membuat kalimat efektif	Latihan	2,5%
9	Menjelaskan syarat paragraf yang baik, serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenis-jenisnya saat membuat KTI (B3)	- Struktur dan Jenis Paragraf - Syarat Paragraf yang Baik	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Mengidentifikasi jenis paragraf - Menulis paragraf sesuai dengan syarat penyusunan paragraf	Latihan	2,5%
10		- Pengembangan Paragraf	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"		- Menulis paragraf sesuai dengan pengembangan paragraf	Latihan	2,5%
11	Mengetahui, memahami dan menganalisis tentang struktur kalimat, kalimat efektif, dan paragraf	<b>MID</b>	Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 2 X 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 X 50 menit		- Menjawab pertanyaan tentang struktur kalimat, kalimat efektif, dan paragraf	Pilihan Ganda	25%

Minggu (Weeks)	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Bentuk & Kriteria (Criteria)	Bobot (%)
12	Mengetahui dan memahami teks mikro dan makro pada KTI (B3)	- Teks Makro - Teks Mikro	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Dapat menyebutkan sistematika penulisan Teks Makro (KTI) - Dapat menunjukkan contoh Teks Mikro	Latihan	4%
13	Memahami penulisan kutipan yang benar dan baik, serta bertanggung jawab. (C3)	Sitasi : Kutipan - Tujuan dan Manfaat Kutipan - Jenis Kutipan - Kutipan Langsung	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Mampu menulis kutipan langsung dengan baik dan benar, serta sesuai dengan ketentuan	Praktik Menulis Kutipan Langsung	2%
14		- Kutipan Tidak Langsung - Kutipan dalam Kutipan - Parafrase Kutipan dengan Kalimat Efektif	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Teknik parafrase teks kutipan - Mampu menulis kutipan tidak langsung dengan baik dan benar, serta sesuai dengan ketentuan	Praktik Menulis Kutipan Tidak Langsung	2%
15	Menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun menggunakan manajemen referensi dari berbagai sumber (C3)	Sitasi : Daftar Pustaka - Penulisan Daftar Pustaka dari berbagai sumber referensi - Manajemen Referensi	- Bentuk Pembelajaran: Blended Learning (Daring & Luring): 2 x 50" - Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. - Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50"	<b>Idem Buku Sumber</b>	- Mampu menulis daftar pustaka dengan sumber referensi buku, jurnal dan media daring.	Praktik Menulis Daftar Pustaka dengan sumber referensi buku, jurnal ilmiah, youtube, instagram, facebook, dll.	2%
16	UAS		Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 X 50 menit	<b>Idem Buku Sumber</b>	Memilih jawaban dengan tepat	Tes Pilihan Ganda	30%

## 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan

*softskill.*

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

**13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)**

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 01	CPMK-1	-	-	-	√	√			-
CPL 02	CPMK-3				√		√	√	-

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 01	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum KUIS	Latihan (Tes Tertulis)	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	10%
		KUIS	Ujian Tertulis (Benar-Salah)	Kunci Jawaban	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
		Perkuliahan Setelah KUIS	Latihan (Tes Tertulis)	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	10%
CPL02	CPMK-2	UTS	Ujian Tertulis (Pilihan Ganda)	Kunci Jawaban	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	25%
		Perkuliahan Setelah UTS	Latihan (Tes Tertulis)	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	10%
		UAS	Ujian Tertulis (Pilihan Ganda)	Kunci Jawaban	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	30%

Rubrik Penilaian MKDU Bahasa Indonesia

No	Kategori/ Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Latihan 1	CPMK-1	Pernyataan benar salah tentang penggunaan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal.	Mahasiswa hanya mampu mengidentifikasi 2/20 bentuk penggunaan huruf kapital; tidak dapat mengidentifikasi bentuk penggunaan huruf miring dan bentuk penggunaan huruf tebal	Mahasiswa mampu mengidentifikasi 4/20 bentuk penggunaan huruf kapital, 1 bentuk penggunaan huruf miring, 1 bentuk penggunaan huruf tebal	Mahasiswa mampu mengidentifikasi 6/20 bentuk penggunaan huruf kapital, 2 bentuk penggunaan huruf miring, 1 bentuk penggunaan huruf tebal	Mahasiswa mampu mengidentifikasi 10/20 bentuk penggunaan huruf kapital, 3 bentuk penggunaan huruf miring, 2 bentuk penggunaan huruf tebal
2	Latihan 2		Jawaban Pendek tentang penggunaan kata turunan, kata depan, dan partikel, serta singkatan dan akronim	Mahasiswa tidak dapat mengidentifikasi kata turunan, penggunaan kata depan dan penulisan partikel, serta membedakan singkatan dan akronim sesuai kaidah EYD	Mahasiswa belum dapat mengidentifikasi kata turunan, penggunaan kata depan dan penulisan partikel, serta membedakan singkatan dan akronim sesuai kaidah EYD	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kata turunan, penggunaan kata depan dan penulisan partikel, serta membedakan singkatan dan akronim sesuai kaidah EYD	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kata turunan, penggunaan kata depan dan penulisan partikel, serta membedakan singkatan dan akronim dengan benar sesuai kaidah EYD
3	Latihan 3		Jawaban pendek tentang penggunaan tanda baca dan kata serapan	Mahasiswa tidak dapat menggunakan tanda baca dan kata serapan dengan tepat sesuai konteks.	Mahasiswa dapat menggunakan tanda baca dan kata serapan dengan benar.	Mahasiswa dapat menggunakan tanda baca dan kata serapan dengan benar.	Mahasiswa dapat menggunakan tanda baca dan kata serapan dengan benar sesuai kaidah EYD
4	Latihan 4		Jawaban pendek tentang penulisan kata baku dan tidak baku	Mahasiswa tidak dapat mengidentifikasi kata baku.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kata baku sesuai dengan karakteristik kata baku	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kata baku dengan benar sesuai KBBI	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kata baku dengan benar sesuai dengan standar baku bahasa Indonesia, yaitu KBBI dan EYD
5	KUIS		Pernyataan benar salah tentang penggunaan huruf, penulisan kata, dan penggunaan tanda baca serta kata serapan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pernyataan benar/salah dari 10/20 pernyataan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pernyataan benar/salah dari 12/20 pernyataan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pernyataan benar/salah dari 14/20 pernyataan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pernyataan benar/salah dari 20/20 pernyataan.
6	Latihan 5	CPMK-1	Jawaban pendek tentang struktur kalimat	Mahasiswa belum mampu menyusun kalimat dengan memenuhi struktur kalimat.	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memenuhi 2 struktur kalimat.	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memenuhi 4 struktur kalimat.	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan memenuhi 7 struktur kalimat.
7	Latihan 6		Jawaban pendek tentang kalimat efektif	Mahasiswa tidak mampu mengidentifikasi kalimat efektif dengan 7 karakteristik kalimat efektif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dengan 3 karakteristik kalimat efektif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dengan 5 karakteristik kalimat efektif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dengan 7 karakteristik kalimat efektif.

No	Kategori/ Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
8	Latihan 7		Tes menulis paragraf	Mahasiswa hanya mampu menulis paragraf yang terdiri dari 1-2 kalimat, serta tidak jelas kalimat topiknya.	Mahasiswa mampu menulis paragraf yang terdiri dari 1 topik, 2 kalimat penjelas yang kohesif dan koheren.	Mahasiswa mampu menulis paragraf yang terdiri dari 1 topik, 3 kalimat penjelas yang kohesif dan koheren.	Mahasiswa mampu menulis paragraf yang terdiri dari 1 topik, 4 kalimat penjelas yang kohesif dan koheren.
9	Latihan 8		Tes menulis paragraf dengan beberapa jenis pengembangan	Mahasiswa hanya mampu menulis paragraf dengan 1 jenis pengembangan	Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan 3 jenis pengembangan	Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan 4 jenis pengembangan	Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan 5 jenis pengembangan
10	UTS		Pilihan ganda tentang penggunaan huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, struktur kalimat, kalimat efektif, dan paragraf	Mahasiswa hanya mampu menjawab benar 10/20 soal UTS Bahasa Indonesia	Mahasiswa hanya mampu menjawab benar 12/20 soal UTS Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjawab benar 14/20 soal UTS Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjawab benar 20/20 soal UTS Bahasa Indonesia
11	Latihan 9	CPMK-3	Tes menulis teks mikro, serta jawaban pendek tentang teks makro	Mahasiswa tidak dapat membuat teks mikro sesuai dengan struktur teks, serta tidak dapat menyebutkan 3 struktur teks makro.	Mahasiswa dapat membuat teks mikro tetapi struktur teks belum lengkap, serta menyebutkan 4 struktur teks makro.	Mahasiswa dapat membuat teks mikro sesuai dengan struktur teks, serta menyebutkan 5 struktur teks makro.	Mahasiswa dapat membuat teks mikro sesuai dengan struktur teks, serta menyebutkan 6 struktur teks makro.
12	Latihan 10		Tes menulis kutipan langsung	Mahasiswa tidak dapat menulis kutipan langsung dan tidak menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan langsung dan belum menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan langsung dan menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan langsung yang baik dan menuliskan sumber kutipan dengan benar.
13	Latihan 11		Tes menulis kutipan tidak langsung	Mahasiswa tidak dapat menulis kutipan tidak langsung dengan teknik parafrase dan tidak menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan tidak langsung tanpa teknik parafrase dan belum menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan tidak langsung dengan teknik parafrase dan menuliskan sumber kutipan dengan benar.	Mahasiswa dapat menulis kutipan tidak langsung dengan teknik parafrase yang baik dan menuliskan sumber kutipan dengan benar.
14	Latihan 12		Tes menulis daftar pustaka	Mahasiswa mampu menulis daftar pustaka dari 3 sumber referensi dengan komponen yang kurang benar dan susunan tidak tepat.	Mahasiswa mampu menulis daftar pustaka dari 3 sumber referensi dengan komponen yang benar tetapi susunan belum tepat.	Mahasiswa mampu menulis daftar pustaka dari 3 sumber referensi dengan susunan komponen yang benar dan tepat.	Mahasiswa mampu menulis daftar pustaka dari 3 sumber referensi dengan susunan komponen yang benar dan tepat, serta diurutkan sesuai alfabet.
15	UAS			Pilihan Ganda tentang paragraf, teks mikro dan makro; sitasi (kutipan dan daftar pustaka)	Mahasiswa hanya mampu menjawab benar 10/20 soal UAS Bahasa Indonesia	Mahasiswa hanya mampu menjawab benar 12/20 soal UAS Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjawab benar 14/20 soal UAS Bahasa Indonesia

#### 14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK		Asesmen	Bobot
1	SUB-CPMK 0322UBD0200301	Memahami fungsi dan ragam bahasa; serta mengidentifikasi dan memilah bentuk ragam bahasa serta penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (B2)	-	-
2	SUB-CPMK 0322UBD0200302	Memahami dan menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) V dalam kegiatan komunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara tertulis. (B3)	Latihan 1: Penggunaan Huruf (Kapital, Miring, dan Tebal)	2,5%
3			Latihan 2: Penulisan Kata	2,5%
4			Latihan 3: Penulisan Tanda Baca dan Kata Serapan	2,5%
5	SUB-CPMK 0322UBD0200303	Mengklasifikasi dan membiasakan memilih kata yang jelas, baik, dan benar untuk berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan menggunakan Bahasa Indonesia (B3)	Latihan 4: Pemilihan Kata (Baku/Tidak Baku)	2,5%
6		<b>KUIS</b>		<b>15%</b>
7	SUB-CPMK 0322UBD0200304	Menyusun kalimat dengan memperhatikan struktur kalimat yang benar dan baik. (B3)	Latihan 5: Struktur Kalimat	2,5%
8	SUB-CPMK 0322UBD0200305	Mengidentifikasi dan menulis kalimat secara efektif saat membuat KTI (B3)	Latihan 6: Kalimat Efektif	2,5%
9	SUB-CPMK 0322UBD0200306	Menjelaskan syarat paragraf yang baik, serta menulis paragraf sesuai struktur paragraf yang sesuai dengan jenis-jenisnya saat membuat KTI (B3)	Latihan 7: Paragraf	2,5%
10			Latihan 8: Jenis Paragraf	2,5%
11		<b>UTS</b>		<b>25%</b>
12	SUB-CPMK 0322UBD0200307	Mengetahui dan memahami teks mikro dan makro pada KTI (B3)	Latihan 9: Teks Mikro dan Makro	4 %
13	SUB-CPMK 0322UBD0200308	Memahami penulisan kutipan yang benar dan baik, serta bertanggung jawab. (C3)	Latihan 10: Kutipan Langsung	2%
14			Latihan 11: Kutipan Tidak Langsung	2%
15	SUB-CPMK 0322UBD0200309	Menulis dan menyusun daftar pustaka sesuai dengan style sitasi APA Edisi 7, baik secara manual maupun menggunakan manajemen referensi dari berbagai sumber (C3)	Latihan 12: Daftar Pustaka APA Edisi 7	2%
16		<b>UAS</b>		<b>30%</b>
			<b>Total Bobot CPMK</b>	<b>100%</b>
			<b>Total Bobot CPL</b>	<b>100%</b>

## 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL01	CPMK-1	-	-	-	30%	15%			-	45%
CPL02	CPMK-3						25%	30%		55%
Jumlah Total MK Bahasa Indonesia										100%

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL01	CPL02	Total
		CPMK-1	CPMK-3	
1	Latihan 1	2,5%		2,5%
2	Latihan 2	2,5%		2,5%
3	Latihan 3	2,5%		2,5%
4	Latihan 4	2,5%		2,5%
5	Latihan 5	2,5%		2,5%
6	Latihan 6		2,5%	2,5%
7	Latihan 7		2,5%	2,5%
8	Latihan 8		2,5%	2,5%
9	Latihan 9		4%	4%
10	Latihan 10		2%	2%
11	Latihan 11		2%	2%
12	Latihan 12		2%	2%
<b>Total Bobot Tugas</b>				30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D

- $< 50$  = E

**16. RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>sks</b>	2		<b>Semester / Kelas</b>	2
--------------------	-------------------------	------------	---	--	-------------------------	---

Latihan ke-	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Bobot
Latihan 1: Penggunaan Huruf (Kapital, Miring, dan Tebal)	2	SUB-CPMK 0322UBD0200302	-	Identifikasi dan Koreksi Penggunaan Huruf Kapital, Huruf Miring, dan Huruf Tebal pada pernyataan berikut. a. Prof. Haryono mempublikasikan buku dengan judul Menggali bakat melalui membaca pada desember 2023 b. Indonesia adalah negara yang mengakui banyak agama, diantaranya islam, kristen, budha, hindu sesuai dengan sila kelima pancasila. c. Kata Lur dalam bahasa palembang sangat viral digunakan di media sosial facebook dan instagram.	2,5%
Latihan 2: Penulisan Kata	3		Mahasiswa membaca makalah dari tugas MK lain sebagai teks simakan.	a. Tuliskan 5 kata turunan dan identifikasikan kata dasarnya! b. Temukan 3 kalimat yang di dalamnya terdapat kata depan! c. Temukan 2 dari 3 penggunaan partikel dalam kalimat pada makalah tersebut! d. Identifikasikan penggunaan singkatan dan akronim yang terdapat pada makalah tersebut!	2,5%
Latihan 3: Penulisan Tanda Baca dan Kata Serapan	4		-	Identifikasilah penggunaan tanda baca yang tidak tepat, lalu perbaiki! a. Jum'at lalu, Prof. Dr. Husin Ahmad, M.Hum, Ph.D. pergi ke Bandung. b. Kemarin, Ibu membeli berbagai jenis buah, yaitu: mangga, jambu, durian, apel, dan anggur. c. Rina membaca buku berulang—ulang dari halaman 21-23. d. Nunik membaca UUD'45 pada upacara minggu lalu .	2,5%

Latihan ke-	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Bobot
				<p>e. Semantik berasal dari kata 'sema' yang berarti 'tanda'.</p> <p>Tuliskan 5 kata serapan yang sering Anda dengar atau baca saat di kelas perkuliahan Anda!</p>	
Latihan 4: Pemilihan Kata (Baku/Tidak Baku)	5	SUB-CPMK 0322UBD0200303		Tentukan bentuk baku dari kata-kata di bawah ini!	2,5%
				1. Praktek 2. Tekhnik 3. Jadwal 4. Kualitas 5. Akountan	
Latihan 5: Struktur Kalimat	7	SUB-CPMK 0322UBD0200304	-	<p>Teentukan struktur kalimat di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Semester 6 memulai magang di desa Karya Jaya pada 4 Maret 2023.</li> <li>2. Setelah mengumpulkan data penelitian, peneliti mulai mengolah dan menganalisisnya sesuai dengan teknik analisis yang telah ditentukan.</li> <li>3. Mereka meninggalkan gedung wisuda dengan diiringi deraian air mata dan tawa kebahagiaan.</li> <li>4. Walaupun sudah tua, Pak Juan masih semangat menempuh pendidikan S-1.</li> <li>5. Arief mendapatkan nilai A pada mata kuliah Kalkulus, sedangkan Ridwan mendapat nilai D karena ia sering tidak masuk selama perkuliahan.</li> </ol>	2,5%
Latihan 6: Kalimat Efektif	8	SUB-CPMK 0322UBD0200305	-	<p>Efektifkan kalimat di bawah ini sesuai dengan karakteristik kalimat efektif!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meskipun Perusahaan itu belum terkenal, tetapi produksinya banyak dibutuhkan orang.</li> <li>2. Pada zaman dahulu kala banyak orang-orang menyembah berhala.</li> <li>3. Rumah sang jutawan yang aneh itu akan segera dijual.</li> </ol>	2,5%

Latihan ke-	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Bobot
				4. Bagi para mahasiswa yang akan mengikuti ujian harus melunasi uang SPP. 5. Daripada melamun saja lebih baik mengerjakan tugas-tugas ini.	
Latihan 7: Paragraf	9	SUB-CPMK 0322UBD0200306	-	a. Sebutkan 2 syarat paragraf yang baik! b. Buatlah paragraf yang memenuhi syarat penyusunan paragraf dengan topik “Pajak Sumber Pembangunan Negara”	2,5%
Latihan 8: Jenis Paragraf	10		-	Buatlah paragraf deskripsi dan argumentasi dengan topik “Artificial Intellegence”!	2,5%
Latihan 9: Teks Mikro dan Makro	12	SUB-CPMK 0322UBD0200307	-	a. Buatlah sebuah teks prosedur tentang penggunaan aplikasi AI! b. Tuliska struktur teks akademik pada Artikel Jurnal!	4%
Latihan 10: Kutipan Langsung	13	SUB-CPMK 0322UBD0200308	-	Buatlah kutipan langsung pendek yang bersumber dari buku!	2%
Latihan 11: Kutipan Tidak Langsung	14		-	Buatlah kutipan tidak langsung yang bersumber dari artikel jurnal!	2%
Latihan 12: Daftar Pustaka APA Edisi 7	15	SUB-CPMK 0322UBD0200309	Menyediakan sumber referensi artikel jurnal, buku, skripsi	Buatlah daftar pustaka menggunakan style APA 7 dari sumber referensi buku, artikel jurnal, dan skripsi!	2%

17.

Buku Sumber (*References*)

a. Utama

[Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan V](#)  
[Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Dasar Umum](#)

b. Pendukung

[Permendikbud Nomor 42 Tahun 2018](#)  
[Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\)](#)  
[Struktur Kalimat dan Kalimat Efektif](#)  
[Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka](#)