



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausur ISO	

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Tim	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

: Semua Fakultas

1. Fakultas (*Faculty*)
 2. Program Studi (*Study Program*) : Semua Program Studi
 3. Mata Kuliah (*Course*) : Pendidikan Agama .
 4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 22UBD02002
 5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
 6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
 7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Hj. Nirwana.S.Ag.MM. Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
 8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) 01
- Jenjang (*Grade*) : S1
SKS (*Credit*) : 2 sks Semester (*Semester*) :
Sertifikasi (*Certification*) : Ya (Yes) Tidak (No)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL01	Menjunjung tinggi nilai PRIDE (Persistence, Responsive, Innovative, Dicipline, Excellent) berjiwa enterpreneurship, bermoral, beretika dan berakhlak mulia
	CPL02	Memiliki semangat kemandirian, serta mampu bekerja sama dan bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK- 1	Mampu menjunjung tinggi nilai Kemanusiaan, norma dan etika di kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menjalani profesinya di bidang Sistem Informasi
	CPMK-3	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan bai

SUB-CPMK : 01200201	Menerapkan konsep turunan parsial, limit, kekontinuan, inkremen, differensial, aturan rantai, turunan berarah, gradient dan pengali Lagrange (C3)		
SUB-CPMK : 01200202	Mampu menjelaskan pengertian metode memahami Islam.		
SUB-CPMK : 01200203	Mampu menjelaskan pentingnya sebuah metode.		
SUB-CPMK : 02200201	Mampu membandingkan jenis-jenis metode memahami Islam.		
SUB-CPMK : 02200202	Mampu menjelaskan metode disiplin Ilmu.		
SUB-CPMK : 02200203	Mampu menjelaskan metode kajian Al Qur'an.		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL01	CPL02
		CPMK-1	CPMK-3
	SUB-CPMK : 01200201	V	
	SUB-CPMK : 01200202	V	
	SUB-CPMK : 01200203	V	
	SUB-CPMK : 02200201		V
	SUB-CPMK : 02200202		V
SUB-CPMK : 02200203		V	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah Agama Islam ini memberikan kompetensi dasar bagi mahasiswa untuk dapat memahami dan menjunjung tinggi tentang metode memahami Islam, memahami tentang manusia, agama dan Islam, mengkaji tentang tauhid, Ibadah habluminallah dan habluminannas termasuk mengkaji tentang rukun Islam dan masalah perpajakan, mengkaji tentang Al Qur'an, As Sunnah dan Ijtihad, mengkaji tentang Thaharah, mengkaji tentang zikir, sholat dan do'a, mengkaji aqidah, syari'ah dan akhlaq, mengkaji tentang cinta, akhlaq dan amal sholeh, mengkaji tentang amar ma'ruf nahi munkar serta mengkaji tentang taqwa.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	19,839 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	3,501 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100 %	2	23,34 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas Mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- 1) Metode memahami Islam
- 2) Manusia, Agama dan Islam
- 3) Tauhid
- 4) Al Qur'an, As Sunnah dan Ijtihad
- 5) Thaharah
- 6) Zikir, Sholat dan Do'a
- 7) Kerangka dasar agama Islam
- 8) Cinta, Akhlak dan amal Sholeh
- 9) Amar ma'ruf nahi munkar
- 10) Taqwa

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (<i>Lesson Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (<i>Learning Method</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)	Penilaian (<i>Evaluation</i>)		
					Indikator (<i>Indicator</i>)	Kriteria & bentuk (<i>Criteria</i>)	Bobot (%)
1	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian metode memahami Islam [CPMK-1, A2] 2. Mencontohkan pentingnya metode memahami Islam [CPMK-1, B2] 3. Membandingkan jenis-jenis metode memahami Islam [CPMK-1, B1] 4. Menjelaskan metode disiplin Ilmu [CPMK- 1,A2] 5. Menjelaskan metode kajian Al 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Metode 2. Pentingnya sebuah metode 3. Jenis-jenis metode memahami Islam 4. Metode disiplin ilmu. 5. Metode kajian Alqur'an 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50"</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami Islam	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas ..1</p> <p>Kriteria :Rubrik 1,16</p>	

	Qur'an [CPMK-1, A2]					
--	------------------------	--	--	--	--	--

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (<i>Lesson Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (<i>Learning Method</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)	Penilaian (<i>Evaluation</i>)		
					Indikator (<i>Indicator</i>)	Kriteria & bentuk (<i>Criteria</i>)	Bobot (%)
2	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang ; Manusia, Agama dan Islam [CPMK-1, B2] 2. Menafsirkan kedudukan dan sifat manusia [CPMK-1, B2] 3. Menjelaskan proses penciptaan manusia [CPMK-1, B2] 4. Menjelaskan tujuan Allah menciptakan manusia [CPMK-1, A2] 5. Menjelaskan Islam agama fitrah bagi manusia [CPMK-1, A2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manusia 2. Kedudukan dan sifat manusia 3. Proses Penciptaan 4. Tujuan penciptaan manusia 5. Islam agama fitrah bagimanusia. 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (<i>Luring</i>): 2 x 50"</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p> <p>.</p>	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaranda n penjelasan tentang Manusia, agama dan Islam	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2 Kriteria :Rubrik	1,16
	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tauhid [CPMK-1, B2] 2. Menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tauhidullah 2. Jenis-jenis Tauhidullah: 3. Ibadah (<i>Habluminallah</i>) 	<p>Bentuk Pembelajaran: di elearning UBD : 2 x 50"</p> <p>Metode</p>	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan Penjelasan tentang Tauhidullah	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan	1,16

3	<p>macam- macam tauhid [CPMK-1,B2]</p> <p>3. Mencontohkan tentangwajib pajak [CPMK-1,A2].</p>	<p><i>danhabluminannas)</i> rukun Islam dan termasuk juga pajak.</p>	<p>Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas</p>			<p>tugas 3 Kriteria : Rubrik</p>	
---	---	--	---	--	--	--	--

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
4	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian AlQur'an [CPMK-1,A2] 2. Memahami kedudukan AlQur'an [CPMK-1, A2] 3. Menyimpulkan sejarahnya Al Qur'an [CPMK-1, A2] 4. Mencontohkan kewajiban membaca Al Qur'an [CPMK-1, C2] 5. Menjelaskan ganjaran bagi pembaca dan pengajar Al Qur'an [CPMK-1, A2].	1. Pengertian Al-Qur'an 2. Kedudukan al-Qur'andalm Islam 3. Sejarah turun al-Qur'an 4. Kewajiban membaca Al- Qur'an 5. Ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran : Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaranda n penjelasan tentangAl-Qur'an	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4 Kriteria :Rubrik	1,16
5	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertianhadist [CPMK-1, A2] 2. Memahami kedudukanhadist	1. Pengertian Hadits 2. Kedudukan hadits dalamIslam 3. Sejarah penulisan hadits	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaranda n penjelasan tentangHadits	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,16

	dalam Islam [CPMK-	4. Imam pentakhrij hadits 5. Macam-macam hadits . 6. Quiz	Metode Pembelajaran :			s 5 quiz	
--	-----------------------	---	-----------------------------	--	--	----------	--

	<p>1, B2]</p> <p>3. Memahami sejarah penulisan hadist [CPMK-1, A2]</p> <p>4. Menjelaskan Imam pentarjih hadist [CPMK- 1,A2]</p> <p>5. Menjelaskan macam-macam hadist [CPMK- 1,B2].</p>		<p>Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>			<p>Kriteria : Rubrik</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pengertian ijtihad [CPMK-1, A2]</p> <p>2. Menjelaskan sejarah Ijtihad [CPMK-1, A2]</p> <p>3. Menjelaskan kedudukan ijtihad [CPMK-1, A2]</p> <p>4. Mencontohkan hukum hasil ijtihad [CPMK- 1,A2]</p> <p>5. Membandingkan cara-cara ijtihad [CPMK- 1, B2]</p> <p>6. Menafsirkan fungsi ijtihad[</p>	<p>1. Pengertian Ijtihad</p> <p>2. Sejarah Ijtihad</p> <p>3. Kedudukan Ijtihad</p> <p>4. Contoh hukum hasil Ijtihad</p> <p>5. Cara-cara dalam ijtihad</p> <p>6. Fungsi Ijtihad</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2x50" Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad</p>	<p>Bentuk tugas 6</p> <p>Kriteria : Rubrik :</p>	1,16

	CPMK-1, B2]						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

7	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Thaharah [CPMK-1, A2] 2. Membandingkan macam- macam thaharah [CPMK-1,B2] 3. Membandingkan macam-macam najis [CPMK- 1B2] 4. Mencontohkan macam-macam air wudhuk [CPMK-1, B2]. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Thaharah 2. Macam-macam Thaharah 3. Macam-macam najis 4. Macam-macam air. 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka dikelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah</p>	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas Kriteria : Rubrik</p>	<p>1,16</p>
8	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum wudhuk [CPMK-1, B2] 2. Menjelaskan syarat- syarat syah wudhuk [CPMK-1, A2] 3. Mencontohkan rukun wudhuk [CPMK-1,A2] 4. Menjelaskan sunnah- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan dasar hukum wudhuk. 2. Syarat syah wudhuk. 3. Rukun wudhuk 4. Sunnah-sunnah wudhuk 5. Hal-hal yang membatalkan wuhuk 6. Cara wudhuk 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" UTS Metode Pembelajaran : Contextual Learning,</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>Kebenaran dan penjelasan tentang wudhuk</p>	<p>Bentuk : Presentasi, tugas 8 dan Ujian tengah semester Kriteria Rubrik</p>	<p>1,16</p>

	sunnah wudhuk[CPMK- 1,B2]	yangbenar.	Discover y Learning .				
--	-------------------------------	------------	--------------------------------	--	--	--	--

	<p>5. Menafsirkan hal-hal yang membatalkan wudhuk [CPMK-1,B2]</p> <p>6. Mencontohkan cara wudhuk yang benar [CPMK-1, A2].</p>		<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p> <p>"</p>				
9	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum tayamum dan mandi wajib[CPMK- 1, B2]</p> <p>2. Menjelaskan syarat-syarat syah tayamum dan mandi wajib [CPMK-1, A2]</p> <p>3. Mencontohkan rukun tayamum dan mandi wajib[CPMK-1,A2]</p> <p>4. Menjelaskan sunnah- sunnah tayamum dan mandi wajib[CPMK-1,B2]</p> <p>5. Mencontohkan cara</p>	<p>1. Pengertian dan dasar hukum tayamum dan mandi wajib.</p> <p>2. Syarat syah tayamum dan mandi wajib.</p> <p>3. Rukun tayamum dan mandi wajib</p> <p>4. Sunnah- sunnah tayamum dan mandi wajib</p> <p>5. Hal-hal yang membatalkan tayamum dan mandi wajib.</p> <p>6. Sebab-sebab tayamum dan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50"</p> <p>Metode Pembelajaran : Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>Kebenaran dan penjelasan tentang tayamum dan mandi wajib.</p>	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	<p>1,16</p>

		mandi wajib					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	tayamum dan mandi wajib yang benar [CPMK-1, A2]. 6. Menjelaskan sebab-sebab tayamum dan mandi wajib [CPMK-1, B2]						
10	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Sholat, zikir dan do'a [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan fungsi sholat, zikir dan do'a [CPMK-1, A1] 3. Mencontohkan kepribadian baik terbentuk dari sholat, zikir dan do'a [CPMK-1, B2]	1. Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a. 2. Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a. 3. kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: "	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir, Sholat dan Do'a	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 10 Kriteria : Rubrik	1,16
11	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian Aqida	1. Pengertian aqidah 2. Kedudukan aqidah dalah	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring):	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang aqidah.	Bentuk : tugas 11	1,16

<p>h [CPMK-1, A2]</p> <p>2. Menafsirkan kedudukan aqidah h [CPMK-1, B1]</p> <p>3. Mengklasifikasikan ruang lingkup aqidah [CPMK-1, B1]</p> <p>4. Menjelaskan fungsi aqidah [CPMK-1, A2]</p>	<p>m Islam</p> <p>3. Ruang lingkup aqidah</p> <p>4. Fungsi Aqidah</p>	<p>2 x 50"</p>			<p>Kriteria : Rubrik</p>	
---	---	----------------	--	--	------------------------------	--

12	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Syari'ah [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan kedudukan syari'ah [CPMK-1, B1] 3. Mengklasifikasikan ruang lingkup syari'ah [CPMK-2, B1] 4. Menjelaskan fungsi syari'ah [CPMK-1,A2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian syari'ah 2. Kedudukan syari'ah dalam Islam 3. Ruang lingkup syari'ah 4. Fungsi syari'ah 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang syari'ah	<p>Bentuk : Diskusi ,Tanya Jawab, latihan dan tugas 12</p> <p>Kriteria :Rubrik</p>	1,16
13	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian akhlaq [CPMK-1, A2] 2. Menafsirkan kedudukan akhlaq [CPMK-1, B1] 3. Mengklasifikasikan ruang lingkup akhlaq [CPMK-1,B1] 4. Menjelaskan fungsi akhlaq [CPMK-1,A2] 5. Memberikan contoh Akhlakul mahmudah [Akhlaq yang baik]. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian akhlaq 2. Kedudukan akhlaq dalam Islam 3. Ruang lingkup akhlaq 4. Fungsi akhlaq. 5. Akhlakul Mahmudah [Akhlak yang baik seperti Sikap adil, jujur, kasih sayang dan menghormati kepada sesama, ikhlas, dermawan dll. 6. Akhlakul Mazmumah. [Akhlaq yang buruk, 	<p>Bentuk Pembelajaran:Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	Buku yang berkaitan dengan materi	Kebenaran dan penjelasan tentang akhlaq	<p>Bentuk :tugas 13</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	1,16

	6. Memberikan contoh Akhlakul mazmumah [Akhlaq yang buruk].	seperti Kekerasan Seksual, Pelecehan Seksual, dan Bullying)					
--	--	---	--	--	--	--	--

14	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian cinta, akhlaq dan amal sholeh [CPMK-1, B2] 2. Menafsirkan cinta sebagai wujud iman [CPMK- 1,B2] 3. Menafsirkan akhlaq sebagai modal kehidupan [CPMK-1, B2] Mencontohkan amal sholeh sebagai pengabdianseluruhnya kepada Allh [CPMK-1, A2] 4. 5. Menjelaskan amal sholeh dan pajak [CPMK-A2] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian cinta, akhlakdan amal soleh. 2. cinta sebagai wujud iman 3. akhlak modal kehidupan. 4. amal soleh sebagai pengabdian seluruhnyakepad a Allah. 5. Amal sholeh dan pajak. 	<p>Bentuk Pembelajaran:Kuliah Tatap Muka dikelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri danTugas Terstruktur:</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>kebenaran dan penjelasan tentangcinta, akhlak dan amalsoleh</p>	<p>Bentuk :tugas 14 Kriteria : Rubrik</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian amar ma’ruf nahi munkar [CPMK-1, B2] 2. Menafsirkan keutamaan amar ma’ruf nahi munkar [CPMK-1, B2] 3. Mencontohkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian amar ma’ruf nahi munkar 2. Keutamaan amar ma’ruf nahi munkar 3. Bentuk-bentuk amarma’ruf nahi munkar 4. Rukun 	<p>Bentuk Pembelajaran:Kuliah Tatap Muka dikelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p>	<p>Buku yang berkaitan dengan materi</p>	<p>Kebenaran dan penjelasan tentangAmal ma'ruf dan nahyi munkar</p>	<p>Bentuk :tugas 15 Kriteria : Rubrik</p>	

	<p>bentuk- bentuk amar ma'ruf nahimunkar [CPMK-1, B2]</p> <p>4. Membandingkan rukun amar ma'ruf nahi munkar [CPMK-1, B2]</p>	<p>amar ma'rufnahi munkar.</p>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>				
--	---	--------------------------------	---	--	--	--	--

16	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian taqwa [CPMK-1, A2] 2. Menafsirka ruang lingkuptaqwa [CPMK-1, B2] 3. Menafsirkan unsur-unsurtaqwa [CPMK-1, B2] 4. Menjelaskan syarat-syaratataqwa [CPMK-1, A2]	1. Pengertian taqwa 2. Ruang lingkup taqwa 3. Unsur-unsur taqwa 4. Syarat-syarat taqwa	Bentuk Pembelajaran:Kuliah Tatap Muka dikelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning. Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Buku yang berkaitan dengan materi		Bentuk :tugas 16 Kriteria : Rubrik	
----	---	---	--	-----------------------------------	--	---	--

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 01	CPMK-1				<input type="checkbox"/>				
CPL02	CPMK-3				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL01	CPMK-1	Perkuliahan	Tugas tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
CPL02	CPMK-3	Quiz	Ujian tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	15%
		UTS	Ujian tertulis			30%
		UAS	Ujian tertulis			40%

Rubrik Penilaian MK Pendidikan agama Islam.....

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	i						
1	Tugas	CPMK-1	Menjawab soal-soal yang berhubungan dengan materi Pendidikan agama Islam : Metode memahami Islam, manusia, agama dan Islam, tauhid, ibadah, rukun islam, pajak, Al Qur'an, As Sunnah, Ijtihad, thaharah, Sholat, zikir, Do'a, aqidah,	Mahasiswa menjawab sangat tidak tepat waktu dan jawaban sangat tidak relepan dengan soal.	Mahasiswa menjawab di penghujung waktu yang di tentukan dan jawaban agak mirip atau agak relapan dengan soal.	Mahasiswa menjawab di pertengahan waktu yang sudah di tentukan dan jawaban sempurna.	Mahasiswa menjawab sangat tepat waktu atau diawal waktu yang di tentukan dan jawaban sangat relapan dengan soal yang diberikan.

			syari'ah, akhlaq, cinta, amal sholeh, amar ma'ruf nahi munkar dan taqwa.				
2	Quiz		Menjawab soal dari materi yang sudah disampaikan dari pecan satu sampai pecanlima.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis mendekati sempurna agak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis jawaban sempurna dan jujur.	Mahasiswa menjawab soal lisan tertulis sangat sempurna dan sangat jujur.
3	UTS	CPMK	Menjawab materi soal dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke delapan.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis mendekati sempurna agak jujur	Mahasiswa menjawab soal secara lisan tertulis jawaban sempurna dan jujur	Mahasiswa menjawab soal lisan tertulis sangat sempurna dan sangat jujur
4	UAS		Menjawab soal dari	Mahasiswa	Mahasiswa	Mahasiswa	Mahasiswa menjawab

			semua materi yang sudah di sampaikan dan materi di acak untuk bahan UAS .	menjawab soal secara lisan tertulis dan jawaban sangat kurang sempurna. Dan tidak jujur.	menjawab soal secara lisan tertulis mendekati sempurna agak jujur.	menjawab soal secara lisan tertulis jawaban sempurna dan jujur	soal lisan tertulis sangat sempurna dan sangat jujur
--	--	--	---	--	--	--	--

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> > Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara . > Pendengar sering diabaikan. > Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> > Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. > Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> > Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. > Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

	papan tulis ataulayar.				
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 1 : Menjawab soal-soal tentang metode memahami Islam Quis	
2	SUB-CPMK ...01200201.....	Tugas 2 : Menjawab soal-soal agama, manusia dan Islam Quis UTS	
3	SUB-CPMK ...01200201.....	Tugas 3 : Menjawab soal-soal tauhid	
4	SUB-CPMK1200201.	Tugas 4 : Menjawab soal-soal Al Qur'an UTS UAS	
5	SUB-CPMK ...01200201.....	Quiz : Menjawab soal-soal dari materi yang sudah di pelajari Tugas 5: Menjawab soal-soal tentang As Sunnah dan Ijtihad UTS UAS	
6	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 6 : Menjawab soal-soal tentang Thaharah.	
7	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 7: Menjawab soal-soal tentang Zikir, sholat dan do'a UAS	
8	SUB-CPMK ...01200201.....	UTS : Menyelesaikan soal-soal dari pertemuan ke lima sampai pertemuan ke 8 Tugas 8 : Menjawab soal-soal tentang wudhuk.	
9	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas : 9 : menjawab soal-soal tentang tayamum dan mandi wajib UAS	
10	SUB-CPMK ...01200201....	Tugas 10 : Menjawab soal-soal tentang cinta, sholat, zikir dan do'a UAS	
11	SUB-CPMK 01200201.....	Tugas 11 : Menjawab soal-soal tentang aqidah	
12		Tugas 12 : Menjawab soal-soal tentang syari'ah	
13		Tugas 13 : Menjawab soal-soal tentang Akhlaq	

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
14	Tugas 14 : menjawab soal-soal tentang cinta, akhlaq dan amal sholeh		
15	Tugas 15 : Menjawab soal-soal tentang amar ma'ruf nahi munkar.		
1- 16	Evaluasi CPMK-01.		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL01	CPMK-1				15%					15%
CPL02	CPMK-3					15%	30%	40%		75%
Jumlah Total MK Pendidikan agama Islam.....										100%

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 01	CPL 02	Total
		CPMK-1	CPMK-3	
1	Tugas 1		1,5%	
2	Tugas 2		1,5%	
3	Tugas 3		1,5%	
4	Tugas 4	1,5%		
5	Tugas 5	2,5%		
6	Tugas 6	2,5%		
7	Tugas 7	2,5%		

8	Tugas 8	2,5%		
9	Tugas Kelompok	15%		
Total Bobot Tugas				

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah	Pendidikan agama Islam	sks	2	Semester / Kelas		1
Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK				Bobot
1 Menyelesaikan soalsoal metode memahami Islam	1	01200201	➤ Membaca literaturyang berhubungan dengan metode memahami Islam	Kerjalan soal - soal berikut : 1. Jelaskan metode diakronis dalam mempelajari Islam. 2. Jelaskan metode tahlili analitik dalam kajian AlQur'an. 3. Apa kelebihan dan kekurangan metode tahlili analitik. 4. Jelaskan perbedaan metode Ijmali [Global] denganmetode Muqarin.	-	2,5 %
2 : Menyelesaikan soal soal manusia, agamadan Islam	2		➤ Membaca literaturyan g berhubungan dengan manusia, agama dan Islam	Kerjalan soal - soal berikut : 1. Bagaimana kedudukan dan sifat manusia dalam Islam. 2. Bagaimana proses penciptaan manusia menurut konsefAl Qur'an. 3. Bagaimana pandangan Islam tentang manusia. 4. Jelaskan tujuan Allah menciptakan manusia. 5. Apa yang dimaksud dengan Islam agama fitrah.	-	2,5 %

3 : Menyelesaikan soalsoal tentang Tauhid	3		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan tauhid.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi tauhid baik secara bahasa maupunsecara istilah. 2. Apa keutamaan dan keagungan tauhid.	-	2,5 %
				3. Jelaskan kedudukan tauhid dalam Islam. 4. Bagaimana proses perkembangan pemikiran tentangTuhan menurut teori EVOLUSIONISME. 5. Jelaskan nilai-nilai pancasila tentang pajak.		
4: Menyelesaikan soalsoal Al Qur'an	4		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan Al Qur'an.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi Al Qur'an. 2. Jelaskan lima factor yang menjadikan karakteristikdari Al Qur'an. 3. Bagaimana kedudukan Al Qur'an dalam Islam. 4. Bagaimana sejarah Al Qur'an pada masa Rasulullahdan pada masa Abu Bakar As Siddiq. 5. Apa ganjaran bagi pembaca dan pengajar Al Qur'an.	-	2,5 %
5: Menyelesaikan soal soal tentang Hadist.	5		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan Hadist	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi Hadist menurut kalangan ulama. 2. Jelaskan fungsi Hadist. 3. Bagaimana kedudukan Hadist dalam Islam. 4. Bagaimana sejarah penulisan Hadist. 5. Jelaskan macam-macam Hadist.	-	15%

6: Menyelesaikan soalsoal tentang ijtihad	6		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan ijtihad	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi Ijtihad baik secara etimologi maupunsecara terminology. 2. Bagaimana sejarah Ijtihad pada masa RasulullahSAW. 3. Bagaimana kedudukan Ijtihad dalam Islam. 4. Jelaskan contoh hokum hasil Ijtihad. 5. Jelaskan cara atau metode dalam berijtihad.	-	2.5%
---	---	--	---	---	---	------

7 Menyelesaikan soal soal tentang thaharah	7		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan thaharah	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan definisi thaharah baik secara etimologi maupun secaraterminology. 2. Jelaskan macam-macamthaharah. 3. Mengapa thaharah sangatpenting dalam Islam. 4. Apa tujuan thaharah. 	Presentasi	sesuai rubrik %
5. Menyelesaikan soal soal wudhuk	8		➤ Membaca literatur yang berhubungan whudhuk	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan syarat syah wudhu. 2. Jelaskan rukun wudhu. 3. Jelaskan sunana- sunnah wudhu. 4. Jelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu. 5. Apa keutamaan wudhu. 6. UTS 	-	15%
9: Menyelesaikan soal soal tayamum dan mandi wajib	9		➤ Membaca literatur yang berhubungan dengan tayamum danmandi	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menurut anda apabilamandi wajib tapi lupa niat. 2. Apa beda mandi wajib dan mandijunub. 3. Jelaskan syara- 	-	3%

			wajib	syarat tayamum. 4. Jelaskan rukun tayamum. 5. Jelaskan macam-macam najis.	
10: Menyelesaikan soal soal sholat, zikir dan do'a	10		Membaca literatur yang berhubungan dengan sholat, zikir dan do'a.	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1) Apa pentingnya shalat dalam agama Islam? 2) Mengapa shalat memiliki kedudukan yang sangat penting dalam agama Islam? 3) Apa tujuan berzikir.	3%

				<p>4) Bagaimana bentuk dan cara berzikir.</p> <p>5) Jelaskan fungsi sholat, zikir dan do'a.</p>		
11. Menyelesaikan soal –soal Aqidah	11		Membaca literatur yang berhubungan dengan Aqidah	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <p>1. Jelaskan pengertian aqidah.</p> <p>2. Bagaimana kedudukan aqidah dalam Islam.</p> <p>3. Jelaskan ruang lingkup aqidah.</p> <p>4. Apa fungsi aqidah.</p>		3%
12. Menyelesaikan soal –soal syari'ah	12		Membaca literatur yang berhubungan dengan Syari'ah	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <p>1. Jelaskan pengertian syari'ah.</p> <p>2. Jelaskan ruang lingkup syari'ah.</p> <p>3. Bagaimana kedudukan syari'ah dalam Islam.</p> <p>4. Jelaskan fungsi syari'ah.</p> <p>5. Apa tujuan syari'ah dalam Islam.</p>		3%
13. . Menyelesaikan soal –soal Akhlaq	13		Membaca literatur yang berhubungan dengan Akhlaq	<p>Kerjakan soal-soal berikut ini :</p> <p>1. Jelaskan pengertian akhlaq.</p> <p>2. Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi akhlaq seseorang.</p> <p>3. Jelaskan ruang lingkup akhlaq.</p> <p>4. Bagaimana kedudukan akhlaq dalam Islam.</p> <p>5. Jelaskan macam-macam akhlaq.</p>		3%

14. . Menyelesaikan soal –soal cinta, akhlaq dan amalsholeh	14	01200201	Membaca literatur yang berhubungan dengan cinta, akhlaq dan amal sholeh	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Apa maksud cinta sebagai wujud Iman dan akhlaq. 2. Bagaimana konsep cinta dalam Islam. 3. Apa yang dimaksud dengan cinta mawaddah dan cinta rahmah. 4. Jelaskan sebab-sebab yang mendatangkan cinta kepada Allah.	3%
15. . Menyelesaikan soal –soal amar ma’ruf nahi munkar	15		Membaca literatur yang berhubungan dengan amar ma’ruf nahi munkar	Kerjakan soal-soal berikut ini : 1. Jelaskan definisi amar ma’ruf nahi munkar. 2. Jelaskan bentuk-bentuk nahidan bentuk-bentuk munkar. 3. Jelaskan rukun amar ma’ruf nahi munkar. 4. Apa keutamaan amar ma’ruf nahi munkar.	3%
16.UAS					30%

17. Buku Sumber (*References*)

a. Utama

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementrian Agama RI
2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam MadzhabSyafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.

b. Pendukung

Kebangkitan Pajak, Pendidikan agama Islam untuk perguruan tinggi, 2016, Direktorat JendralPembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset dan Tekhnologi Republik Indonesia