





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Tim</b>	<b>Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D</b>	<b>Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM</b>	

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                   | : Faculty Science and Technology   | Jenjang ( <i>Grade</i> ): S-1                   |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )        | : Information System Study Program   | SKS ( <i>Credit</i> ) : 2                       | Semester ( <i>Semester</i> ) :-            |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                 | : Bahasa Inggris (English Basic Skills)  | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )            | Ya ( <i>Yes</i> )      Tidak ( <i>No</i> ) |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )              | : 22UBD02004   |   |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> ) | : .....  |   |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )      | : Cita Hikma Yanti, M.Pd.  |   |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )           | : Cita Hikmah Yanti, M.Pd.<br>Dewi Purnamasari, S.S.,M.Pd.<br>Puspa Nupitasari, M.Pd.<br>Irhash, S.S., M.M.<br>Reno, M.Pd. | Tim( <i>Team</i> )   Mandiri( <i>Personal</i> ) |  |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Programme Learning Outcomes)	CPL01	Memiliki semangat kemandirian, serta mampu bekerja sama dan bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya.			
	CPL02	Memiliki semangat kemandirian, serta mampu bekerja sama dan bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya.			
Capaian Pembelajaran	CPMK-2	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang Sistem Informasi			
Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-3	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam berkomunikasi serta berinteraksi dengan baik			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengembangkan kerjasama dalam tim untuk dapat bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya			
SUB CPMK 03200401	Mahasiswa mengetahui dan memahami bagaimana menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari seperti greeting, common expression, dan kalimat sehari-hari lainnya				
SUB CPMK 03200402	Mahasiswa memahami struktur kalimat umum dan susunan kata dalam bahasa Inggris				
SUB CPMK 03200403	Mahasiswa mampu membuat dialog dan mempraktekan percakapan dalam situasi kera				
SUB CPMK 05200401	Mahasiswa memahami kosa kata dalam lingkup Sistem Informasi				
SUB CPMK 05200402	Mahasiswa mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dalam interview				
SUB CPMK 05200403	Mahasiswa mampu menulis surat formal dalam bahasa Inggris				
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL01		CPL02	
		CPMK-2	CPMK-3	CPMK-5	
	SUB CPMK 03200401	√			
	SUB CPMK 03200402	√			
	SUB CPMK 03200403	√	√		
	SUB CPMK 05200401		√		
	SUB CPMK 05200402				√
SUB CPMK 05200403				√	

## 8. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak ( <i>listening</i> ), berbicara ( <i>speaking/presentation</i> ), membaca ( <i>reading</i> ) dan menulis ( <i>writing</i> ) dan mampu
-------------------------------	---

	menerapkannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang
	berkaitan dengan rumpun ilmu Sistem Informasi pada sains dan teknologi serta dalam dunia kerja.

Bobot (SKS)
-------------

Komponen*	Persentase	Bobot
Kuliah	30 %	
Tugas	70 %	
<b>Total</b>	100 %	

\*Tidak termasuk

\*\*[(Bobot S

## 9. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	a. English Structure and Grammar b. Tenses c. TOEFL d. English Pronunciation e. English Speaking Skill
---------------------------------------	--

## 10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran ( <i>Study Material</i> )	Bentuk dan Metode Pembelajaran [ <b>Estimasi Waktu</b> ] ( <i>Learning Method</i> )	Sumber Belajar ( <i>Learning Resource</i> )	Penilaian		
					Indikator	Kreteria & Bentuk	Bobot
1	Able To Understand the Subject (CPMk 2, CPMK 3 & CPMK 5)	Introduction to basic English	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [ <b>CL:1x(2x50'')</b> ] Assignment: Self-Introduction	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to introduce themselves, activities and hobby	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Speaking Practice	3 %
2	Able To Conduct Part of Speech (CPMk 2, CPMK 3 & CPMK 5)	Part of Speech	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [ <b>CL:1x(2x50'')</b> ] Assignment: Doing exercises	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use English part of speech	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Drill and Practice	3 %
3	Able To Understand Sentence Structure (CPMk 2, CPMK 3 & CPMK 5)	Basic Structure (Present, Past, Future) - Function - Sentence Structure - How to use it	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [ <b>CL:1x(2x50'')</b> ] Assignment : Drill and practice	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the topic	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Drill and speaking practice	3 %

4	Able To Understand Sentence Structure (CPMK 3)	Basic Structure (Progressive & Perfect) - Function - Sentence Structure How to use it	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Drill and practice	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the topic	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Drill and speaking practice	1 %
5	Able To Ask And Answer Question (CPMK 2)	How To Make Question And How To Answer question	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Making Question Sentence in English	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to make question and give proper responses	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Speaking practice	1 %
6	Able To Recognize and Use English Determiners (CPMK 2)	Some, Any, Few, Little, Many Much, A Lot Of, An, A, The, Other, Another	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Explaining Quantifier and the role in TOEFL	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use correct determiners	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	1 %
7	Able To Understand The Spoken Utterances In Particular Situations (CPMK 2, CPMK 3 & CPMK 5)	TOEFL	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')]	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	3 %
8	Mid-Semester						30%

9	Able To Use Passive Voice (CPMK 3 & CPMK 5)	Concept and Pattern of Passive Voice	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Practicing to make Passive Sentence	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2 %
10	Able To Make and use Comparison Sentences (CPMK 3 & CPMK 5)	Comparative degree	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Making Comparative Sentence	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to make and use comparative sentence	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> kuis dan speaking practice	2 %
11	Able to use Elliptical Sentence (CPMK 3 & CPMK 5)	So, Too, Either and Neither	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Practicing with Elliptical Sentence	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: kuis dan speaking practice	3 %
12	Able to make and use Conditional Sentence (CPMK 3 & CPMK 5)	Conditional Sentence type 1, 2, and 3	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : making conditional sentence	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: kuis dan speaking practice	2 %
13	Able to understand the discussion and the subject of passage/Reading (CPMK 3 & CPMK 5)	Practicing doing a Reading Section in TOEFL	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50'')] Assignment : Practicing to do Reading in TOEFL	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	Kreteria: Ketepatan & penguasaan Bentuk: Tugas dan Kuis	2 %

1 4	Able to write English text (CPMK 3 & CPMK 5)	Descriptive text and Application letter	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50”)] Assignment : Practicing to write a text	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2 %
1 5	Able to understand the discussion and the subject (CPMK 3 & CPMK 5)	Subject review	Lecture and Discussion (Classroom Learning) [CL:1x(2x50”)] Assignment : Reviewing all of the subjects	<i>various kinds of English books, sources, etc</i>	Students are able to use and comprehend the Subject	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2 %
1 6	Final Exam						40%

### 11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara kontekstual dan discovery, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk hardskill dan softskill.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

### 12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Lisan			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL01	CPMK-2		√				√		√
CPL02	CPMK-3		√	√				√	
	CPMK-5			√			√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot	
CPL 01	CPMK-2	Perkuliahan	Tugas lisan	Rubrik	Kelengkapan materi dan penyampaian	1%	
		Tugas Mandiri	Presentasi			1%	
		Tugas kelompok	Tugas & Presentasi				
		UTS	Ujian Lisan			25%	
CPL 02	CPMK-3	Perkuliahan	Tugas lisan				4%
		Tugas Mandiri	Presentasi			8%	
	CPMK-5	Tugas kelompok	Tugas & Presentasi			26%	
		UAS	Ujian Lisan			35%	

**Rubrik Penilaian MK English for Information System.**



No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-5	Self-Introduction	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami mata Pelajaran	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
2	Tugas	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-5	Multiple and Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
3	Tugas	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-5	Translating	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
4	Tugas	CPMK-2	Translating	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
5	Tugas	CPMK-3	Building Sentences	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
6	Tugas	CPMK-5	Error Analysis	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
7	Tugas	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-5	TOEFL TEST	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
8	UTS	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-5	Multiple and Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
9	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
10	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
11	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Multiple Question	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
12	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Error Anaylis	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
13	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Multiple Question	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
14	Tugas	CPMK-3 CPMK-5	Writing	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
15	Tugas	CPMK-5	Multiple and Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik
16	UAS	CPMK-3 CPMK-5	Multiple and Essay	Mahasiswa tidak mampu memahami mata pelajaran dengan baik	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat	Mahasiswa mampu mengerti struktur kalimat memahami makna bahasa	Mahasiswa mampu menggunakan dan memahami makna bahasa serta menerapkannya untuk berkomunikasi dengan baik

### 13. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Self Introduction	3 %
2	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Answering multiple questions about Parts of Speech	3 %
3	SUB CPMK 03200402 & 05200402	Translating Bahasa to English based on appropriate context (present, past, future)	3 %
4	SUB CPMK 05200402	Translating Bahasa to English based on time context (past perfect or progressive)	1 %
5	SUB CPMK 05200402	Building question sentences	1 %
6	SUB CPMK 05200402	Determining error on the questions	1 %
7	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Doing a mini TOEFL simulation	3 %
8	SUB CPMK 03200401 & 05200402	UTS : choosing appropriate option and answering question related to parts of speech, basic structure and determiner	30 %
9	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Translating Bahasa to English according to Passive pattern	2 %
10	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Completing missing blank according to comparison pattern	2 %
11	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Choosing the appropriate option: So, Too, Either and Neither	3 %
12	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Analyzing sentence's structure according to conditional Sentence type 1, 2, and 3 pattern	2 %
13	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Choosing appropriate option to some questions of section 3 TOEFL	2 %
14	SUB CPMK 03200402 dan 05200402	Writing some paragraphs of descriptive text and an application letter	2 %

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
15	SUB CPMK 03200401 & 05200402	Choosing an option and answering questions	2 %
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB CPMK 03200401 s/d SUB CPMK 05200402	UAS: choosing appropriate option and answering question related to subject's materials	40 %

#### 14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Lisan			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
					Kuis	UTS	UAS		
CPL01	CPMK-2		5	10	10				25
CPL02	CPMK-3		5	10		15			30
	CPMK-5		10	10			25		45
Jumlah Total Assesmen MK English for Information Technology									100

#### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL01			Total
		CPML-2	CPMK-3	CPMK-5	
1	Tugas 1	1 %	2 %		3 %
2	Tugas 2	1 %	2 %		3 %
3	Tugas 3	1 %		2 %	3 %
4	Tugas 4	1 %		1 %	1 %
5	Tugas 5			1 %	1 %
6	Tugas 6			1 %	1 %
7	Tugas 7		1 %	2 %	3 %
8	Tugas UTS		15 %	15 %	30 %
9	Tugas 8			1 %	2 %
10	Tugas 9			1 %	2 %

No.	Bentuk Asesmen	CPL 2		Total
		CPMK 3	CPMK 5	
1 1	Tugas 10	1 %	2 %	3 %
1 2	Tugas 11	1 %	1 %	2 %
1 3	Tugas 12	1 %	1 %	2 %
1 4	Tugas 13	1 %	1 %	2 %
1 5	Tugas 14	1 %	1 %	2 %
1 6	Tugas UAS	20 %	20 %	40 %
<b>Total Bobot Tugas</b>		46 %	54 %	100 %

a) Kreteria Penilaian

Tugas = 30%

UTS/MID = 30%

UAS = 40%

b) Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 85 = B

≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

15. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA							
Mata Kuliah	Basic English		sks	2	Semester / Kelas		2
Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot	
1	1	03200401 & 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Inggris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan materi ajar, portofolio dan metode assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tips dan trick dalam mempelajari Bahasa Inggris</li> <li>Menjelaskan opportunity dalam penguasaan Bahasa Inggris</li> </ul>	3 %	
2	2	03200401 & 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi perihal Parts of speech</li> <li>Menjabarkan contoh dalam penggunaan di kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan proses tanya-jawab terkait materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan soal berupa pilihan ganda dan essay</li> <li>Mendiskusikan latihan soal serta kesalahan umum yang ada</li> </ul>	3 %	
3	3	03200401 & 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi perihal basic structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan proses tanya-jawab terkait materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan soal berupa pilihan ganda dan essay</li> <li>Mendiskusikan latihan soal serta kesalahan umum yang ada</li> </ul>	3 %	
4	4	05200402	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi perihal basic structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan proses tanya-jawab terkait materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan soal berupa pilihan ganda dan essay</li> <li>Mendiskusikan latihan soal serta kesalahan umum yang ada</li> </ul>	1 %	
5	5	05200402	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tujuan kelas dan pentingnya membuat dan menjawab pertanyaan dalam komunikasi sehari-hari.</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi &amp; tanya-jawab terkait materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan tanya jawab dan latihan interaktif</li> <li>Menjawab pertanyaan dan praktik komunikasi</li> <li>Mengevaluasi bentuk-bentuk kesalahan dalam penggunaan question sentence</li> </ul>	1 %	



Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
6	6	05200402	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tujuan kelas dan pentingnya memahami kata kuantitas dan artikel dalam bahasa Inggris</li> <li>• Penjelasan Kata Kuantitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan memberikan contoh tentang materi Artikel</li> <li>• Menjelaskan kata ganti dan praktik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan latihan menggunakan kata kuantitas, artikel dan kata ganti</li> <li>• Sesi tanya jawab terbuka</li> <li>• Memberikan ringkasan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	1 %
7	7	03200401 dan 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tujuan kelas dan pentingnya memahami format dan strategi TOEFL.dalam bahasa Inggris</li> <li>• Memberikan satu set pertanyaan dari tes TOEFL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta mengerjakan soal dalam waktu yang ditentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan lembar jawaban mahasiswa</li> </ul>	3 %
8	8	03200401 dan 05200401	UTS			30 %
9	9	03200401 dan 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi passive voice: Kalimat di mana subjek menerima tindakan.</li> <li>• Menjelaskan struktur dasar serta contoh passive voice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan beberapa kalimat untuk diidentifikasi apakah mereka aktif atau pasif.</li> <li>• mendiskusikan hasil dan penjelasan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas menulis paragraf pendek tentang suatu topik dengan menggunakan passive voice sebanyak mungkin</li> <li>• Memberikan ringkasan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	2 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
10	10	03200401 dan 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi comparative degree: Bentuk kata sifat atau kata keterangan yang digunakan untuk membandingkan dua hal, struktur dasar dan contoh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan latihan dalam mengidentifikasi, mengubah kalimat menggunakan comparative degree</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas materi latihan yang telah diberikan</li> <li>Sesi tanya jawab terbuka</li> <li>Memberikan ringkasan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	2 %
11	11	03200401 dan 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penjelasan <i>So</i> dan <i>too</i>.</li> <li>Menjelaskan <i>Either</i>, <i>Neither</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan struktur dasar serta contoh dari penggunaan <i>so</i>, <i>too</i>, <i>either</i> dan <i>neither</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan Menggunakan <i>Either</i> dan <i>Neither</i></li> <li>Aktivitas Interaktif</li> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Penutup dan Evaluasi</li> </ul>	3 %
12	12	03200401 dan 05200401	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Conditional Sentences Type 1</li> <li>Penjelasan Conditional Sentences Type 2</li> <li>Penjelasan Conditional Sentences Type 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan Conditional Sentences Type 1</li> <li>Latihan Conditional Sentences Type 2</li> <li>Latihan Conditional Sentences Type 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi hasil latihan dan klarifikasi kesalahan umum</li> <li>Ringkasan materi yang telah dipelajari</li> </ul>	2 %
13	13	03200402 dan 05200402	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang panjang teks, jenis teks yang muncul (artikel akademik, esai, dll.), dan jenis pertanyaan yang dihadapi (pertanyaan faktual, inferensi, kosakata, tujuan penulis, dll.).</li> <li>Penjelasan tentang jumlah pertanyaan dan waktu yang diberikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan Simulasi Mini di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengdiskusi hasil simulasi</li> </ul>	2 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
14	14	03200402 dan 05200402	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi serta struktur dasar teks deskriptif</li> <li>• Menjelaskan definisi serta struktur dasar surat lamaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan latihan menulis teks deskriptif</li> <li>• Memberikan latihan menulis surat lamaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesi tanya jawab terbuka tentang penulisan teks deskriptif dan surat lamaran kerja</li> <li>• Evaluasi hasil kerja mahasiswa</li> </ul>	2 %
15	15	05200402	<p>Memberikan ringkasan materi yang telah dipelajari di semester ini</p> <p>Memberikan contoh soal berdasarkan struktur dasar dan konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan latihan soal yang mewakili setiap materi semester ini</li> <li>• Membahas jawaban serta kesalahan umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesi tanya jawab terbuka tentang materi yang telah dipelajari di semester ini</li> </ul>	2 %
16	16	03200401 s/d 05200403	UAS			40 %

### **16. Buku Sumber (References)**

1. "Writing with Style: Conversations on the Art of Writing" by John R. Trimble.
2. "Writing Descriptive Essays" by Brendan Hennessy
3. "Cover Letter Magic, 4th Ed: Trade Secrets of Professional Resume Writers" by Wendy S. Enelow and Louise M. Kursmark
4. "The Blue Book of Grammar and Punctuation" by Jane Straus, Lester Kaufman, and Tom Stern
5. "The Official Guide to the TOEFL Test" by ETS
6. "Barron's TOEFL iBT" by Pamela J. Sharpe

7. "Kaplan's TOEFL iBT Prep"