





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
		 <small>Universitas Bina Darma Fakultas Sains Teknologi</small>	
Tim	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 4 sks Semester (<i>Semester</i>): 2 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Sistem Informasi Manajemen | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214124005 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Nia Oktaviani, M.Kom | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Nia Oktaviani, M.Kom.
Rahayu Amalia, M.Kom.
Ria Andriyani, M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | - Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL 03	Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis
	CPL 05	Mampu melakukan supervise, evaluasi dan konsultasi system informasi serta integrasi berbagai proses bisnis berbasis system informasi dan teknologi untuk enterprise
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning</i>)	CPMK-6	Mampu merancang dan menjalankan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan dan pengendalian dalam mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangnya
	CPMK-7	Mampu menjelaskan dan mendefinisikan solusi dan proses secara teknis dari teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi

<i>Outcomes</i>)	CPMK-12	Mampu melakukan supervisi, evaluasi terhadap teknologi informasi dari berbagai proses bisnis
SUBCPMK 06400501	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup Sistem Informasi Manajemen.	
SUBCPMK 06400502	Mahasiswa mampu memahami konsep pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS)	
SUBCPMK 07400501	Mahasiswa mampu memahami tentang klasifikasi Sistem	
SUBCPMK 07400502	Mahasiswa memahami tentang IT untuk keunggulan kompetitif (Competitive Advantage)	
SUBCPMK 07400503	Mahasiswa mampu memahami tentang Asset Sistem Komputer, dan Asset Data	
SUBCPMK 12400501	Mahasiswa mampu Memahami tentang konsep E- Commerce dan E- Bussiness	
SUBCPMK 12400502	Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan, manajemen pengetahuan	
SUBCPMK 12400503	Mahasiswa memahami tentang keamanan Sistem	
SUBCPMK 12400504	Mahasiswa mampu memahami tentang Implikasi Etika dari Teknologi Informasi	

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 03		CPL 05
		CPMK-7	CPMK-7	CPMK-12
	SUBCPMK 06400501	√		
	SUBCPMK 06400502	√		
	SUBCPMK 07400501		√	
	SUBCPMK 07400502		√	
	SUBCPMK 07400503		√	
	SUBCPMK 12400501			√
	SUBCPMK 12400502			√
	SUBCPMK 12400503			√
	SUBCPMK 12400504			√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) berisi mengenai materi-materi yang memberikan rerangka pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan dan pengelolaan teknologi informasi untuk menghidupkan proses bisnis, memperbaiki pengambilan keputusan bisnis dan memperoleh keunggulan kompetitif. Oleh karena itu, materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar sistem informasi manajemen, pengembangan sistem, audit sistem informasi, ecommerce, sistem bisnis perusahaan, pengolahan teknologi informasi perusahaan dan global, serta sistem pendukung keputusan.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	3,4	19,83 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,6	3,5 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	4	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen b. Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS) c. Klasifikasi system Informasi Manajemen d. IT untuk keunggulan kompetitif e. Aset Sistem Komputer f. Aset Data g. E-Commerce dan E- Business h. Manajemen Pengambilan Keputusan i. Manajemen Pengetahuan j. Keamanan Sistem Informasi k. Implikasi Etika dari Teknologi Informasi
--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (<i>Evaluation</i>)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1-2-3-4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen. (CPMK -6)	Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen : <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan: • Konsep Dasar Sistem • Karakteristik Sistem • Klasifikasi Sistem • Konsep Data dan Informasi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami penggunaan matematika diskrit dalam kehidupan sehari hari	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1 Kriteria :	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Sistem Informasi	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"			Rubrik	
5-6	Mahasiswa mampu menguraikan peranan teknologi informasi untuk keunggulan bersaing. (CPMK-6)	Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS) : <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Manajemen Informasi • Tingkatan Manajemen • Fungsi-fungsi Manajemen • Sistem Informasi Berbasis Komputer 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan konsep teori Himpunan dalam bidang Teknologi Informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2 Kriteria : Rubrik	1,5
7-8-9	Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan (CPMK-7)	Klasifikasi system Informasi Manajemen : <ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur Teknologi Informasi • Komponen Sistem Informasi • Klasifikasi Sistem Informasi 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Relasi, Fungsi dan Matrik dalam penerapan himpunan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3 Kriteria : Rubrik	1,5
10-11	Mahasiswa mampu membandingkan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan dan pendidikan. (CPMK-7)	IT untuk keunggulan kompetitif : <ul style="list-style-type: none"> • Perusahaan dan Lingkungannya • Keunggulan Kompetitif • <i>End User Computing</i> (EUC) 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50": Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan penerapan Induksi Matematika dalam bidang Teknologi Informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Quis	15

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 10 (CPMK 6 dan CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Sumber Daya Informasi <p>Quis untuk materi pada pertemuan minggu 1 s/d 10</p>	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120''			Kriteria : Rubrik	
12-13-14-15	<p>Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 1 s.d 10</p> <p>Mahasiswa mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan (CPMK 7)</p>	<p>Meresume Soal Quis</p> <p>Aset system computer dan Asset data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistem Komputer Struktur dan Fungsi Komputer Klasifikasi Kompute Software Basis data Struktur data Schema Arsitektur database Integrasi data Jenis-jenis database Database administrator Pemanfaatan database 	<p>Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50''</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120''</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Analisis Algoritma dalam bidang Teknologi Informasi	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
16-17-18	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja tim dalam perusahaan (CPMK 12)	e-commerce dan e-business : <ul style="list-style-type: none"> Definisi Klasifikasi e-commerce dan e-business Strategi e-commerce dan e-business Keterbatasan e-Commerce dan e-business Kelebihan Teknologi e-Commerce dan e-business Peluang dan Tantangan e-Commerce dan e-business 	Bentuk Pembelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyelesaikan soal Quis Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar teori Bahasa dan Automata dalam bidang Teknologi Informasi bisnis	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 Kriteria : Rubrik	1,5
19	Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 12)	Manajemen pengambilan keputusan : <ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar Pengambilan Keputusan Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan Fase-fase Pemecahan Masalah 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6 Kriteria : Rubrik	2

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Kerangka Kerja Pemecahan Masalah 					
20	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 7 dan CPMK 12)	MID untuk materi pada pertemuan minggu 11 s/d 20	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	<p>Bentuk : Ujian Tengah Semester</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	25
21-22-23-24	<p>Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 7 dan CPMK 12)</p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 12)</p> <p>https://pkm.lpkd.or.id/index.php/Bersama/article/view/281</p>	<p>Meresume soal UTS</p> <p>Manajemen pengambilan keputusan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Sistem Pentingnya Pandangan Terhadap Sistem Membangun sistem Berdasarkan Konsep Konsep DSS (Decision Support System) Model DSS Pemodelan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
25-26-	Mahasiswa mampu membandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 12)	Manajemen pengetahuan Dan Keamanan system informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan Buatan • Sistem Pakar Berbasis Kelompok • Pengantar Keamanan Informasi • Manajemen Keamanan Informasi • Ancaman • Resiko • Ancaman Paling Terkenal – Virus 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 8 Kriteria : Rubrik	2
27	Mahasiswa mampu membandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 12)	Manajemen pengetahuan Dan Keamanan system informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keamanan Informasi • Ancaman • Resiko • Ancaman Paling Terkenal – Virus 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerjemahkan persamaan Boolean kedalam table kebenaran	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	1,5
28-29	Mahasiswa mampu makalah system informasi manajemen	Studi Kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom	Idem Buku Sumber	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Bentuk : Presentasi, Diskusi,	15

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalmatrik/article/view/2591		atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”	kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan Aljabar Boolean dalam bidang Teknologi Informasi	dan Tanya Jawab Kriteria Rubrik	
30-31	Mahasiswa mampu mengkombinasikan audit sistem informasi dan teknologi informasi. (CPMK 12)	Implikasi Etika dari Teknologi informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Moral, Etika, dan Hukum • Moral, Etika, dan Hukum dalam IT • Etika Menuju Keberhasilan Teknologi Informasi • Etika dan CIO 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyederhanakan persamaan Boolean dengan bantuan hukum yang berlaku	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9 Kriteria : Rubrik	2
32	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 31 (CPMK 6, CPMK 7 dan CPMK 12)	UAS Untuk materi pada pertemuan minggu 1s/d 31	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menyelesaikan soal UAS yang berkaitan	Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria : Rubrik	30

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 03	CPMK-6				√				
CPL 03	CPMK-7					√	√		√
CPL 06	CPMK-12						√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 03	CPMK-6	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
	CPMK-7	Quis	Ujian Tertulis			15%
	CPMK-7	UTS	Ujian Tertulis			25%
CPL 05	CPMK-12	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian MK Kalkulus Dasar.

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK-6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa cukup menyebutkan pengenalan konsep SIM dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
				CBIS	CBIS	CBIS	SIM dan CBIS
		CPMK-7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya Mampu menjelaskan asset system computer dan asset data 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya Mahasiswa tidak Mampu asset system computer dan asset data 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa cukup menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya Mahasiswa cukup menyebutkan asset system computer dan asset data 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data
		CPMK-12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan e-commerce dan e-business Mampu memahami tentang manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI Serta mampu menjelaskan implikasi etika dari TI 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan manajemen pengambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanan SI Mahasiswa dengan

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
				implikasi etika dari TI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa cukup menyebutkan menjelaskan implikasi etika dari TI 	implikasi etika dari TI	sangat baik dapat Mampu menyebutkan implikasi etika dari TI
2	Quiz	CPMK-6	Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif
3	UTS	CPMK-7	Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan
4	Tugas	CPMK-12	Mampu menjelaskan dan	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian	Rubrik Penilaian Tugas

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Kelompok		merancang makalah system informasi manajemen	Tugas Kelompok	Tugas Kelompok	Tugas Kelompok	Kelompok
5	UAS	CPMK-12	Mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31	Mahasiswa dapat menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<40	41-60	61-75	76-85	>86
Presentasi					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyedihkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Laporan					

Komponen yang harus ada: <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan) • Pembahasan (Manajemen dan system informasi manajemen, Evolusi SIM dan SIM dan fungsi bisnis) • Penutup (Kesimpulan dan saran) 	Menuliskan isi Komponen laporan tidak lengkap atau tidak sesuai	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
Total					

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu Ke	SUB-CPMK-	ASESMEN	BOBOT
1-2-3-4	SUBCPMK 06400501	Tugas 1 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang konsep SIM	1,5 %
5-6	SUBCPMK 06400502	Tugas 2 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang system informasi berbasis komputer	1,5 %
		Quis 1	2,5 %
7-8-9	SUBCPMK 07400501	Tugas 3 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang klasifikasi SIM	1,5 %
		Quis 2	2,5 %
		Quis 3	5 %
10-11	SUBCPMK 06400501, SUBCPMK 06400502 dan SUBCPMK 07400501	QUIS	5 %
12-13-14-15	SUBCPMK 07400502	Tugas 4: Menyebutkan dan menjelaskan tentang asset system computer dan asset data	1,5 %
		UTS 1	5 %
16-17-18	SUBCPMK 07400503	Tugas 5: Menyebutkan dan menjelaskan tentang e-commerce dan e-cusiness	1,5 %
19	SUBCPMK 12400501	Tugas 6: Menyebutkan dan menjelaskan tentang manajemen pengambilan keputusan	2 %
		UTS 2	5 %
20	SUBCPMK 12400502	UTS	10 %

21-22-23-24	SUBCPMK 12400503	Tugas 7: Membuat kerangka kerja dari manajemen pengambilan keputusan UAS	2 % 5 %
25-26	SUBCPMK 12400504	Tugas 8 : Menjelaskan tentang manajemen pengetahuan dan keamanan SIM	1,5 %
28-29	SUBCPMK 12400501, SUBCPMK 12400502, SUBCPMK 12400503 dan SUBCPMK 12400504	Tugas Kelompok : Makalah tentang SIM	5 %
30-31	SUBCPMK 12400504	Tugas 9 : Menjelaskan tentang Implikasi etika dari Teknologi Informasi	2 %
	CPMK-6, cpmk-7 dan CPMK-12	UAS	15 %
32	Evaluasi Akhir Semester :	UAS	7,5 %
1-32	Evaluasi CPMK-6, cpmk-7 dan CPMK-12		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tes Kelompok)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 03	CPMK-6	-	-	-	3	15	-	-	-	18
	CPMK-7	-	-	-	4.5	-	-	-	-	4.5
CPL 05	CPMK-12	-	-	-	7.5	-	25	30	15	77,5
Jumlah Total MK Sistem Informasi Manajemen :										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 03		CPL 05	Total
		CPMK-6	CPMK-7	CPMK-12	
1	Tugas 1	1,5 %			1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %			1,5 %
3	Tugas 3		1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4		1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5		1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6			2 %	2 %
7	Tugas 7			2 %	2 %
8	Tugas 8			1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9			2 %	2 %
10	Tugas Kelompok			15 %	15 %
Total Bobot Tugas		3 %	4,5%	7,5 %	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

Daftar Pustaka

Al Fatta, Hanif. 2007. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern. Yogyakarta : Penerbit Andi

Hartono, J. 1999. Pengenalan Komputer. Yogyakarta : Penerbit Andi

Loudan, Kenneth C. 2005. Sistem informasi management : Yogyakarta. Andi Offset.

McLeod Jr, Raymod dan George P Schell. 2008. Sistem Informasi Manajemen Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat

