



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Tim	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sains dan Teknologi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 2 sks Semester (<i>Semester</i>): 1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Etika Dan Hukum TI | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214112013 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Evi Yulianingsih, M.M.M.Kom | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Kiky Rizky Nova Wardani, M.Kom
Edi Supratman, M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL01 CPL06	Menjunjung tinggi nilai PRIDE (Persistence, Responsive, Innovative, Dicipline, Excelent) Berjiwa entrepreneurship, bermoral, beretika dan berakhlak mulia Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta menerapkan nilai humaniora sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning</i>)	CPMK-1	Mampu menjunjung tinggi nilai Kemanusiaan, norma dan etika di kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menjalani profesinya di bidang Sistem Informasi

<i>Outcomes)</i>	CPMK-2	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang Sistem Informasi		
	CPMK-14	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis serta inovatif dalam konsep pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tata cara, kaidah dan etika dalam bidang keahliannya		
SUB-CPMK01201301	Mampu Memahami Konsep Etika, Teori Etika Dasar, dan Konsep dasar Etika dari beberapa ahli teori (B2)			
SUB-CPMK01201302	Mampu Menerapkan konsep Profesi, Kode Etik dan Profesionalisme Kerja Bidang IT (B3)			
SUB-CPMK01201303	Mampu Memahami Konsep Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi (B2)			
SUB-CPMK01201304	Mampu menganalisis konsep Cyber Crime, Kebijakan Hukum Cyber Crime (B4)			
SUB-CPMK01201305	Mampu Memahami konsep menginterpretasikan Etika Berinternet (B2)			
SUB-CPMK01201306	Mampu Menganalisis Konsep Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi (B4)			
SUB-CPMK01201307	Mampu Memahami Prosedur Kompetensi Pekerjaan di bidang teknologi informasi (C2)			
SUB-CPMK01201308	Mampu Memahami Prosedur Spesifikasi dan Klasifikasi pekerjaan di bidang teknologi informasi (C2)			
SUB-CPMK014201309	Mampu Menerapkan Prosedur Spesialisasi khusus di bidang system informasi (C4)			
SUB-CPMK0142013010	Memahami Prosedur Kejahatan di Internet (C2)			
SUB-CPMK0142013011	Mampu Menganalisa Prosedur Kerangka hukum dalam bidang teknologi informasi (C4)			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL01		CPL06
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-14
	SUB-CPMK01201301	V		
	SUB-CPMK01201302	V		
	SUB-CPMK01201303	V		
	SUB-CPMK01201304	V		
	SUB-CPMK01201305	V		
	SUB-CPMK01201306		V	
	SUB-CPMK01201307		V	
	SUB-CPMK01201308		V	
	SUB-CPMK014201309			V
	SUB-CPMK0142013010			V
	SUB-CPMK0142013011			v

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Merupakan matakuliah yang diharapkan Mahasiswa akan memiliki wawasan dan kesadaran mendalam akan fungsi dan peranan teknologi informasi pada masyarakat, memahami etika profesi teknologi informasi yang akan mengikat mereka dalam berkarya dibidang teknologi informasi. Memahami dan mampu bertindak tepat dan cepat dalam menyikapi isu-isu actual dibidang teknologi informasi.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 16 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	22,66 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	4.00 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	2	26,66 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 16 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- 1) Tinjauan Umum Etika
- 2) Etika Profesi
- 3) Profesional Kerja Bidang IT
- 4) Cyber Crime
- 5) Review dan Quis**
- 6) Kebijakan Hukum Cyber Crime
- 7) Etika Berinternet
- 8) Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan
- 9) Studi Kasus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI
- 10) Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law
- 11) Studi Kasus : Tips Aman Berinternet
- 12) UTS**
- 13) Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery
- 14) Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion
- 15) Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infringements Of Privacy
- 16) UAS**

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu menguasai dan menjelaskan tinjauan Umum Etika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika 2. Pengertian Moral 3. Etika dan Teknologi 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan tinjauan Umum Etika	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	1
2	Mampu Menjelaskan Etika Profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Profesi 2. Pengertian Etika Profesi 3. Pentingnya Etika Profesi 4. Etika Komputer <p>Professional dan Profesionalisme</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menjelaskan Etika Profesi	<p>Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas</p>	1
3	Mampu menerapkan dan menganalisis Profesional Kerja Bidang IT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Umum Pekerjaan di bidang IT 2. Kompetensi Bidang TI 3. Kelompok bidang 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning</p>	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menerapkan dan menganalisis Profesional Kerja Bidang IT	<p>Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Teknologi Informasi <small>Sertifikasi</small>	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''				
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Cyber Crime	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Cybercrime Karakteristik Cybercrime Bentuk bentuk Cybercrime Wajah Kasus Indonesia	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50'': Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang Cyber Crime	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	1.5
5	Review Materi 1-4 dan Quis	Review materi 1 – 4 <ol style="list-style-type: none"> QUIS 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami materi pertemuan 1-4 Dan menyelesaikan soal QUIS	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	15
6	Mampu memahami dan mempresentasikan Kebijakan Hukum Cyber Crime	<ol style="list-style-type: none"> Cyberlaw Pengertian Cyberlaw Ruang Lingkup Cyberlaw Pengaturan 	Bentuk Pembelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami dan mempresentasikan Kebijakan Hukum Cyber	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		cybercrime dalam UUTE Celah Hukum cybercrime	Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"		Crime	tugas 3 Kriteria : Rubrik	
7	Mampu menginterpretasikan Etika Berinternet	1. Perkembangan Dunia internet 2. Pentingnya etika di dunia maya 3. Contoh etika berinternet 4. Tips aman berinternet Bisnis Di bidang Teknologi Informasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menginterpretasikan Etika Berinternet	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	1.5
8	Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan	Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan	Bentuk : Ujian Tengah Semester Kriteria : Rubrik	2.5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
9	Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI	Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kaus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, dan latihan Kriteria : Rubrik	2.5
10	Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law	Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4 Kriteria : Rubrik	2,5
11	Mampu memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Tips Aman Berinternet	Studi Kasus : Tips Aman Berinternet	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber kelompok	Ketepatan penerapan dalam memahami dan menjelaskan serta menyelesaikan Studi Kasus : Tips Aman Berinternet	Bentuk : Presentasi, Diskusi, dan Tanya Jawab Kriteria Rubrik	2.5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
12	Review dan UTS	Review 6 – 11 UTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam Review dan UTS	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	25
13	Mampu menyelesaikan Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery	Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam menyelesaikan Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contets / Data Forgery	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5 Kriteria : Rubrik	4
14 -	Mampu menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion	Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion •	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50” Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6	4

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''			Kriteria : Rubrik	
15	Mampu menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion	Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infringements Of Privacy	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50'' Metode Pembelajaran: Contextual Learning dan discovery learning Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120''	Idem Buku Sumber	Ketepatan penerapan dalam menyelesaikan Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	4
16	UAS	Materi yang telah di bahas sebelumnya UAS	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50''	Idem Buku Sumber	Ketepatan dalam Menyelesaikan soal yang diberikan sesuai materi UAS	Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria : Rubrik	30

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi

yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.

- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 01	CPMK-1				√	√			
	CPMK-1				√		√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 01	CPMK-01 CPMK-2	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	5 %
		Quis	Ujian Tertulis			15%
CPL06	CPMK-14	UTS	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	25%
		Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis			10%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian MK Konsep Dasar Teknologi Informasi

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK1-2	Mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law,	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer, professional dan	Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik menjelaskan dan memahmai tentang etika, norma, etika profesi, etika computer,

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			etika berinternet	profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet	profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet	profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet	professional dan profesionalisme, pekerjaan di bidng IT, Sertifikasi, cybercrime dan cyber law, etika berinternet
2	Quiz	CPMK1	Membuat menjawab pertanyaan yang diberikan	Mahasiswa kurang mampu	Mahasiswa cukup mampu	Mahasiswa mampu menyebutkan dengan baik	Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik
3	Tugas Kelompok 1	CPMK2	Membuat Studi Kasus tentang : Studi Kasus : Dampak Teknologi Terhadap Perubahan Etika Serta Sanksi Yang Diberikan Studi Kasus : Etika Komputer dan [rofesional Kerja Bidang TI Studi Kasus : Cyber Crime dan Cyber Law Studi Kasus : Tips Aman Berinternet	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok
4	UTS	CPMK2	Menentukan instrumen dan pengumpulan data, Membuat Desain proses bisnis, perancangan bisnis	Mahasiswa kurang mampu	Mahasiswa cukup mampu	Mahasiswa mampu menyebutkan dengan baik	Mahasiswa sangat jelas mampu menyebutkan dengan sangat baik
5	Tugas Kelompok 2	CPMK2	Membuat Studi Kasus tentang :	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			Tugas UAS 1 : Unauthorized Access to Computer System / Illegal Contents / Data Forgery Tugas UAS 2 : Cyber Espionage / Cyber Sabotage and Extortion Tugas UAS 3 : Intellectual Property / Infringements Of Privacy				
5	UAS	CPMK2con	Mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan	Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan	Mahasiswa mampu menyelesaikan secara cepat soal soal yang diberikan

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<40	41-60	61-75	76-85	>86
Presentasi					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk

					mengembangkan pikiran.
Sistem					
Video Rekaman	Rekaman video tidak bekerja sama sekali.	Rekaman video tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>error</i>	Rekaman video berjalan dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Rekaman video berjalan dengan baik dan sesuai konsep	Rekaman video berjalan dengan baik dan ditambah dengan editing yang menarik
Suara Rekaman	Tidak ada suara dalam rekaman	Suara rekaman tidak jelas terdengar	Suara Rekamana terdengar dan terkadang tidak terdengar	Suara rekaman terdengar dengan jelas, akan tetapi background suara terdengar juga	Suara rekaman terdengar dengan jelas dan baik tanpa celah
Laporan					
Komponen yang harus ada: 1. Pendahuluan (Latar Belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat, metode pengumpulan data) 2. Keamanan system computer (Materi dan pembahasan) 3. Kesimpulan 4. Daftar Pustaka 5. Identitas Mahasiswa (Biodata lengkap mahasiswa)	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
Total					

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu Ke	SUB-CPMK-	ASESMEN	5BOBOT
1	SUB-CPMK01201301	Tugas 1 : Menyelesaikan soal tentang Quis 1	1 % 2.5 %
2	SUB-CPMK01201302	Tugas 2 : Menyelesaikan soal tentang Quis 2	1 % 2.5 %

3	SUB-CPMK01201303	Tugas 3 : Menyelesaikan soal tentang Quis 3	1,5 % 2.5 %
4	S SUB-CPMK01201304	Tugas 4 : Menyelesaikan soal tentang Quis 4	6 % 2.5 %
5	SUB-CPMK01201301, SUB-CPMK01201302, SUB-CPMK01201303, dan SUB-CPMK01201304	Merusume Quis	5%
6	SUB-CPMK01201305	Tugas 5 : Menyelesaikan soal tentang	1,5 %
7	SUB-CPMK01201306	Tugas 6 : Menyelesaikan soal tentang	1.5%
8	S SUB-CPMK01201307	Tugas Kelompok 1 UTS 1	2.5% 5%
9	SUB-CPMK01201308	Tugas Kelompok 1 UTS 2	2.5% 5%
10	S SUB-CPMK01201309	Tugas Kelompok 1 UTS 3	2.5% 5%
11	SUB-CPMK01201309	Tugas Kelompok 1 UTS 4	2.5% 5%
12	SUB-CPMK01201301, SUB-CPMK01201302, SUB-CPMK01201303, SUB-CPMK01201304, SUB-CPMK01201305, SUB-CPMK01201306, SUB-CPMK01201307, SUB-CPMK01201308 dan SUB-CPMK01201309	Merusume UTS	5%
13	SUB-CPMK01201310	Tugas Kelompok 2 UAS 1	4% 5%
14	SUB-CPMK01201311	Tugas Kelompok 2 UAS 2	4% 5%
15	SUB-CPMK01201311	Tugas Kelompok 2 UAS 3	4 % 5 %

16	Evaluasi Akhir Semester :	Tugas Kelompok . Menganalisa Studi kasus tentang keamanan system computer dan melakukan Presentasi Kelompok dikelas/online dan mengupload Video	15 %
1-16	Evaluasi CPMK-1, CPMK-2 dan CPMK-14		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tes Kelompok)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 01	CPMK-1				8	15				23
	CPMK-2				5		25			30
CPL06	CPMK-14				5			30	12	47
Jumlah Total MK Analisa Proses Bisnis :										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 1		CPL06	Total
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-14	
1	Tugas 1	1 %			1 %
2	Tugas 2	1 %			1 %
3	Tugas 3	1.5 %			1,5 %
4	Tugas 4	1.5 %	1.5 %		3 %
5	Tugas 5		1.5 %		1,5 %
6	Tugas 6			8 %	8 %
	Tugas Kelompok 1			10	10 %
10	Tugas Kelompok 2			12 %	12 %
Total Bobot Tugas					

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E