

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	02
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
		 <small>Universitas Bina Darma Fakultas Sains Teknologi</small>	
Tim	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Keamanan Sistem Informasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 2 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214112014 | Semester (<i>Semester</i>) | : 5 |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Jaringan Komputer (Computer Network) | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | <input type="checkbox"/> Ya (Yes) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (No) |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Yesi Novaria Kunang, S.T., M.Kom. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Yesi Novaria Kunang, S.T., M.Kom.
Dedi Irawan, M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL04 CPL07	Mampu memahami teknik untuk memperoleh, mengubah, mentransmisi, dan menyimpan data dan informasi secara berkualitas Mampu mengambil keputusan secara tepat, mengembangkan jaringan, melakukan supervisi serta evaluasi dengan mendokumentasikan, menyimpan serta menemukan kembali data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning</i>)	CPMK-11	Mampu menyimpan data dengan cara mengidentifikasi, merumuskan dan memberikan solusi alternatif dalam bentuk implementasi desain atau gagasan secara tepat sesuai bidang keahlian

Outcomes)	CPMK-16	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengimplementasikan sistem jaringan berdasarkan konsep, manajemen dan keamanan jaringanMampu mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengimplementasikan sistem jaringan berdasarkan konsep, manajemen dan keamanan jaringan	
SUB-CPMK 161411201401	Mampu menjelaskan konsep manajemen keamanan dan risiko;		
SUB-CPMK 161411201402	Mampu menjelaskan cara melindungi keamanan aset ;		
SUB-CPMK 161411201403	Mampu menjelaskan konsep pengelolaan keamanan proses rekayasa dan pengembangan perangkat lunak		
SUB-CPMK 161411201404	Mampu menjelaskan cara mengontrol akses ke sumber daya dan mengelola keamanan identitas, komunikasi, dan jaringan		
SUB-CPMK 161411201405	Mampu melakukan penilaian keamanan, pengujian, respons insiden, dan pemulihan bencana;		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL04 CPMK-11	CPL07 CPMK-16
	SUB-CPMK 161411201401	✓	
	SUB-CPMK 161411201402	✓	
	SUB-CPMK 161411201403		✓
	SUB-CPMK 161411201404		✓
	SUB-CPMK 161411201405		✓

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Dalam mata kuliah ini dipelajari konsep dan fungsi keamanan informasi, yang mencakup pembahasan keamanan informasi secara mendalam, termasuk kontrol akses, keamanan aplikasi, kesinambungan bisnis, kriptografi, manajemen risiko, masalah hukum, keamanan fisik, serta keamanan telekomunikasi dan jaringan. Dengan mengikuti mata kuliah ini membantu mempersiapkan siswa untuk menjadi profesional keamanan informasi.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Lecturing and Discussion	60%	1.2	14 jam
	Communicative Language Teaching (Presentasi Kelompok)	10%	0.2	2.333 jam
	Case-based Teaching (Praktikum)	30%	0.6	7 jam
	Total	100%	2	
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				

**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Keamanan dan Risiko (SUB-CPMK1) 2. Kerangka Kerja Pengendalian Keamanan (SUB-CPMK1) 3. Keamanan Aset (SUB-CPMK2) 4. Arsitektur & Rekayasa Keamanan (SUB-CPMK3) 5. Keamanan Komunikasi dan Jaringan (SUB-CPMK4) 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Manajemen Keamanan dan Risiko (SUB-CPMK5) 7. Manajemen Identitas dan Akses (SUB-CPMK4) 8. Penilaian dan Pengujian Keamanan (SUB-CPMK5) 9. Operasi Keamanan (SUB-CPMK5) 10.Keamanan Pengembangan Perangkat Lunak (SUB-CPMK3)
---	--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Keamanan informasi serta Prinsip Tata Kelola Keamanan (CPMK16, B3)	Manajemen Keamanan dan Risiko	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis 1	<ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; • CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) • http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/wikileaks/10210160/WikiLeaks-Q-and-A-who-is-Bradley-Manning-and-what-did-he-do.html • https://www.dataprivacyframework.gov/ 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi keamanan informasi, dan serta tata Kelola keamana informasi	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis1	4

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan kerangka kerja pengendalian keamanan, B3	Kerangka Kerja Pengendalian Keamanan	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis 2	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 1: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi Berbagai kerangka kerja pengendalian keamanan	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis 2	4
3	Mahasiswa mampu membuktikan keamanan https dan melakukan konfigurasi firewall windows; C3	Project 1: Sniffing Password dengan wireshark Project 2: windows firewall	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Project 1: Sniffing Password dengan wireshark Project 2: windows firewall	<ul style="list-style-type: none"> CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam men justifikasi Beda http dan https serta mengkonfigurasi firewall windows	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Project 1 Project 2	10
4	Mahasiswa memahami konsep pengamanan aset , C3	Keamanan Aset	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Project 3: Mahasiswa praktek hashing dan digital signature	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 2: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman keamanan asset dan bisa melakukan hashing pada file	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : Quis 3 Project 3	9

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
5	Mahasiswa mampu memahami konsep rekayasa keamanan, C3 https://journal.isas.or.id/index.php/JACOST/article/view/505	Arsitektur & Rekayasa Keamanan	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis 4	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 3: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi Arsitektur & Rekayasa Keamanan	Kriteria: Kesesuaian dan penguasaan Bentuk: Quis4	3
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai framework keamanan system informasi, C4	Presentasi Siswa (Framework Keamanan)	Bentuk: Presentasi Metode: Pembelajaran Kolaboratif	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 1: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai framework, Teknik presentasi, dan tanya jawab	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Presentasi	5
7	Mahasiswa mampu memahami konsep rekayasa keamanan, C3	Arsitektur & Rekayasa Keamanan (lanj)	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis5	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 3: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi Arsitektur & Rekayasa Keamanan	Kriteria: Kesesuaian dan penguasaan Bentuk: Quis5	3

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan komunikasi dan jaringan, C3	Keamanan Komunikasi dan Jaringan	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis6	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 4: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi Konsep keamanan dan komunikasi jaringan	Kriteria: Kesesuaian dan penguasaan Bentuk: Quis6	3
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan komunikasi dan jaringan, C3	Keamanan Komunikasi dan Jaringan	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Quis7	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 4: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi Konsep keamanan dan komunikasi jaringan	Kriteria: Kesesuaian dan penguasaan Bentuk: Quis7	3
10	Menerapkan konsep Keamanan Sistem Informasi dalam menyelesaikan UTS yang diberikan. (CPMK-16, C3)	untuk materi pada pertemuan minggu 1 sd 9	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester secara Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50" Metode Pembelajaran: (*)	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan konsep data science dalam menyelesaikan ujian yang diberikan	Ujian Tengah Semester	15

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
11	Mahasiswa Mampu meenjelaskan konsep manajemen identitas dan akses, C3	Manajemen Identitas dan Akses	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Quis 8	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 5: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi konsep manajemen identitas dan akses	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis 8	4
12	Mahasiswa mampu menjelasakn konsep penilaian dan pengujian keamanan, C3	Penilaian dan Pengujian Keamanan	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Quis9	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi konsep penilaian dan pengujian keamanan	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis 9	4
13	Mahasiswa mampu melakukan proses instalasi SSL di Windows, C4	Project 4: Instal SSL di Windows	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Project 4	<ul style="list-style-type: none"> https://www.domainesia.com/panduan/in-stall-ssl-di-xampp/ 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat domain dan mengaktifkan https pada domain yang dibuat 	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Project 4	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
14	Mahasiswa mampu memahami konsep operasi keamanan, C3	Operasi Keamanan	Bentuk: online (e-learning) Metode: Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Quis 10	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 7: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi konsep operasi keamanan 	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis 10	4
15	Mahasiswa memahami konsep Keamanan Pengembangan Perangkat Lunak, C3	Keamanan Pengembangan Perangkat Lunak	Metode: Kuliah Pembelajaran Kolaboratif Case based Teaching: Quis 11	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 8: "CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes; CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation) 	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman justifikasi keamanan pengembang an perangkat lunak	Kriteria : Kesesuaian dan penguasaan Bentuk : Quis 11	4
16	Menerapkan konsep sains data dalam menyelesaikan UAS yang diberikan. (CPMK-16)	Materi yang telah di bahas sebelumnya	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Idem Buku Sumber	Ketepatan pemilihan metoda yang telah diberikan dalam menyelesaikan soal ujian diberikan	Bentuk : Ujian Akhir Semester Kriteria : Rubrik	20

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- Contextual Learning adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- **Discovery Learning** adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- **Hardskill** : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- **Softskill** : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL04	CPMK-11			√	√	√			
CPL07	CPMK-16				√		√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL04	CPMK-11	Perkuliahan	Tugas Project	Rubrik	Kelengkapan Berkas & Jawaban	20%
		Tugas Kelompok	Presentasi			5%
CPL07	CPMK-16	Quis	Ujian Tertulis			40%
		UTS	Ujian Tertulis			15%
		UAS	Ujian Tertulis			20%

Rubrik Penilaian MK Keamanan Sistem Informasi

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Observasi (Praktek)	CPMK-11					
2	Unjuk Kerja (Presentasi)	CPMK-11					
3	Tugas	CPMK-11					
4	Tes Tertulis (Kuis)	CPMK-11	Mahasiswa diberikan studi kasus yang memerlukan	Banyak kesalahan teknis, tidak memenuhi standar.	emahaman dasar sudah ada, terdapat kesalahan signifikan.	Memenuhi sebagian besar standar dengan sedikit kesalahan.	Memenuhi semua standar dengan sempurna, tanpa

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			penerapan teori dan keterampilan praktis, seperti identifikasi masalah dan solusi. Laporan hasil kerja dievaluasi.				kesalahan.
5	Tes Tertulis (UTS)	CPMK-16	Presentasi dan Tanya Jawab: Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis atau proyek dan mengikuti sesi tanya jawab.	Penjelasan tidak jelas, banyak kesalahan konseptual, tidak mampu menjawab pertanyaan.	Penjelasan memadai tetapi kurang detail, beberapa kesalahan saat menjawab.	Penjelasan cukup detail, mampu menjawab sebagian besar pertanyaan.	Presentasi sangat jelas, detail, dan tepat, mampu menjawab semua pertanyaan.
6	Tes Tertulis (UAS)	CPMK-16	Laporan Tertulis atau Esai: Mahasiswa diminta membuat laporan atau esai dengan analisis mendalam terkait topik tertentu.	Analisis dangkal, tidak terstruktur, banyak kesalahan fakta.	Struktur memadai tetapi analisis kurang mendalam, beberapa kesalahan fakta.	Laporan terstruktur dengan baik, analisis cukup mendalam, sedikit kesalahan fakta.	Laporan sangat terstruktur dan analisis mendalam, fakta akurat.
7	Tes Lisan (Tugas Kelompok)	CPMK-16	Pilihan Ganda atau Esai Singkat: Soal pilihan ganda atau esai singkat tentang konsep dasar dan aplikasi materi.	Banyak jawaban salah, pemahaman konsep dasar kurang.	Memahami konsep dasar, beberapa kesalahan	Memahami sebagian besar konsep, sedikit kesalahan.	Pemahaman sangat baik, tidak ada kesalahan.

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>error</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul <i>error</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan.
Algoritma	Tidak ada algoritma pada sistem.	Algoritma yang diusulkan tidak tepat.	➢ Algoritma yang diusulkan kurang tepat.	➢ Algoritma yang diusulkan sesuai	Algoritma yang sangat tepat
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan					
					Total: 100

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	CPMK-16:SUB-CPMK161411201401	Pengenalan Manajemen Keamanan dan Risiko	5%
2	CPMK-16:SUB-CPMK161411201401	Identifikasi dan Klasifikasi Risiko (Quiz)	5%
3	CPMK-16:SUB-CPMK161411201401	Analisis Risiko dan Dampak Keamanan (Tugas)	5%
4	CPMK-16:SUB-CPMK161411201402	Keamanan Aset – Prinsip dan Praktik (Studi Kasus)	5%
5	CPMK-16:SUB-CPMK161411201402	Proteksi Fisik dan Lingkungan (Quiz)	5%
6	CPMK-16:SUB-CPMK161411201403	Manajemen Keamanan dalam Rekayasa Perangkat Lunak	5%
7	CPMK-16:SUB-CPMK161411201403	Pengembangan Aman dan Pengelolaan Kerentanan	5%
8	CPMK-16:SUB-CPMK161411201403	Tinjauan Pertemuan 1-7 dan Ujian Tengah Semester	15%
9	CPMK-16:SUB-CPMK161411201404	Akses dan Keamanan Identitas	5%
10	CPMK-16:SUB-CPMK161411201404	Keamanan Komunikasi dan Enkripsi (Diskusi)	5%
11	CPMK-16:SUB-CPMK161411201404	Keamanan Jaringan (Praktikum)	5%
12	CPMK-16:SUB-CPMK161411201405	Penilaian Keamanan dan Pengujian (Tugas)	5%
13	CPMK-16:SUB-CPMK161411201405	Respon Insiden: Strategi dan Implementasi	5%
14	CPMK-16:SUB-CPMK161411201405	Pemulihan Bencana dan Manajemen Krisis	5%
15	CPMK-16:SUB-CPMK161411201405	Tinjauan Keseluruhan dan Diskusi Akhir	5%
16	Semua	Ujian Akhir Semester	20%
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL04	CPMK-11			10%	10%	10%			5%	35%
CPL07	CPMK-16		20%		10%		10%	20%	5%	65%
Jumlah Total MK Keamanan Sistem Informasi										100%

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesment	CPL04	CPL07	Total
		CPMK-11	CPMK-16	
1	Tugas 1	5	5	10%
2	Tugas 2	5	5	10%
Total Bobot Tugas				20%

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Inteligensi Bisnis Dasar	sks	4		Semester / Kelas	5
--------------------	---------------------------------	------------	---	--	-------------------------	---

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
1	3	161411201401	Membaca materi konsep manajemen keamanan	Diskusi kelompok tentang risiko utama	Penulisan laporan risiko	5%
2	6	161411201403	Studi kasus tentang keamanan aset	Analisis praktik pengamanan perangkat	Membuat presentasi kasus	5%
3	8	161411201403	Mengkaji dampak keamanan pada rekayasa	Membuat laporan risiko pada perangkat	Uji coba pengembangan aman	5%
4	11	161411201404	Identifikasi kebutuhan keamanan jaringan	Simulasi pengelolaan identitas	Pengaturan kontrol akses	5%
5	13	161411201405	Penilaian keamanan sistem	Pengujian respons insiden	Penyusunan rencana pemulihan bencana	5%

17. Buku Sumber (*References*)

a. Utama.

1. CISSP Cert Guide (Certification Guide) 4th Edition", by Robin Abernathy and Darren Hayes
2. CNIT 125: Information Security Professional (CISSP Preparation

b. Pendukung

1. CompTIA Security+: Get Certified Get Ahead: SY0-401 Study Guide, by Darril Gibson.
2. Security+ Guide to Network Security Fundamental, 4th Edition, by Mark Ciampa.
3. CompTIA Security+ SY0-401 Cert Guide, Deluxe Edition, Third Edition, by David L. Prowse
4. CNIT 120: Network Security Projects, by Sam Bowne.
5. Foresec Academy: FCNS (Foresec Certified Network Security).
6. Network Security a Begginer's Guide, Third Edition, by Eric Maiwald CISSP.
7. Network Security Assessment, O'Reilly Media, Inc., by Chris McNab.
8. The Network Security Test Lab A Step-by-Step Guide, Wiley.by Michael Gregg